

# «КЕМ БЫТЬ?»

Проект по ознакомлению детей  
с профессиями

*Автор: Куваева Н. В.*



## Основное направление деятельности.

Трудовое воспитание.  
Ознакомление с окружающим миром.

## Проблема.

Воспитать уважение к людям труда.

Вызвать интерес к природному и рукотворному миру, в котором ребёнку предстоит жить.

Сформировать сознательное отношение к труду и стремление к созидательной деятельности.



## Цели данного проекта:

1. Ознакомление детей с различными профессиями.
2. Формирование у детей первичных трудовых навыков.
3. Методическое обеспечение начальной профориентации.

## Задачи данного проекта:

- способствовать расширению и уточнению представлений о различных профессиях;
- создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для трудовой деятельности;
- побуждать интерес детей к деятельности взрослых, развивать их любознательность;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.



## **Средства реализации данного проекта.**

Перспективный план занятий по ознакомлению детей с профессиями.

Наглядный, методический и информационный материал.  
(см. подробнее «Перспективное планирование»)

## **Сроки реализации проекта.**

Проект является долгосрочным. Сроком реализации определён период с сентября по май (учебный год).



# • Взаимосвязь.

родители

ребёнок воспитатели

психолог узкие  
специалисты



# Деятельность педагогов.

Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с профессиями.

Календарно-тематическое планирование и создание конспектов занятий.

Компьютерная презентация проекта.

Изготовление календаря профессий\*



# Деятельность детей и родителей.

Занятия, беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, трудовая деятельность, чтение худ. литературы, конструирование и др.



Беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, создание газет и альбомов «Кем быть?»



Положительный результат деятельности



# \*Календарь профессий

- Календарь профессий представляет собой блокнот из 12 листов (по количеству изучаемых профессий). На каждом листе - изображение определённой профессии. К календарю прилагается пособие для воспитателей, состоящее из конспектов занятий, материалов для бесед, игр, экскурсий и других форм работы. Также в календаре содержатся методические рекомендации для узких специалистов для работы с детьми по данному проекту.





## Результаты реализации проекта.

1. Дети пополнили свои представления о профессиях, тем самым расширили свои представления об окружающем мире.
2. В результате реализации проекта наблюдается положительная динамика развития у детей трудовых навыков и умений.
3. К концу реализации проекта у детей сформировано первоначальное желание «кем быть», т. е. каждый ребёнок на данном этапе своего развития выбрал себе понравившуюся профессию.

У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрыть индивидуальные творческие способности.

## Результаты работы педагогов.

◆ Разработано календарно-тематическое планирование, а также конспекты занятий по ознакомлению детей с профессиями.

◆ Создан календарь профессий.

◆ Подготовлена электронная презентация проекта «Кем быть?».

◆ Оформлена выставка детских работ.

◆ Игровая развивающая среда пополнила сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.



## Результаты работы педагогов.

- ◆ Разработано календарно-тематическое планирование, а также конспекты занятий по ознакомлению детей с профессиями.
- ◆ Создан календарь профессий.
- ◆ Подготовлена электронная презентация проекта «Кем быть?».
- ◆ Оформлена выставка детских работ.
- ◆ Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

## Вывод по проведённой работе.

Проведённая работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия - великое благо, которым следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего честно зарабатывать, уважают в обществе!



# Календарно-тематическое планирование

Месяц	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	хлебороб	Занятие на тему «Откуда хлеб пришёл» Сказка «О чём спорили пшеница и осот»
октябрь	учитель	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
ноябрь	полицейский	Игра-соревнование «Кто следит на улице за порядком». Сюжетно-ролевая игра «Мы шофёры»
декабрь	астроном	Беседа на тему «Детям о звёздах и планетах»



<b>январь</b>	<b>писатель</b>	Занятие «В гостях у Корнея Чуковского» Просмотр мультфильмов по произведениям
<b>февраль</b>	<b>военный</b>	Беседа «Наша армия» Рассматривание альбома «Знаки различия в армии»
<b>март</b>	<b>актёр</b>	Организация минимусеев «Театральный костюм» и «кукольный театр»
<b>апрель</b>	<b>пекарь-кондитер</b>	Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод» Занятие «Приготовление булочек-жаворонков»
<b>май</b>	<b>библиотекарь</b>	Выставка детских книг Знакомство с писателями Выставка работ по произведениям худ. литературы



# Методический материал



Мы в профессии  
играем



Депутат с Мариной дружит,  
Той, что вечно в танце кружит,  
Ведь красавица Марина  
Стать мечтает ... (балериной)



Балерина дружит с Дашей,  
Даша кормит с ложки кашей  
Куклу-капризулю Катю,  
Значит, будет ... (воспитатель)



Воспитатель ходит в школу  
Вместе с мальчиком веселым,  
Ян жонглирует мячом,  
Значит, будет ... (циркачом)



Капитана Ксюша с Жанной  
Заразили кашей манной,  
Я потом лечили щами,  
Стать хотят они ... (врачами)



У врачей есть три подружки  
Наряжаются в подушки,  
Гая, Машенька и Вера  
По призванию ... (модельеры)



Модельеры любят Гошу,  
Потому что он хороший,  
Сочинил он им сонет,  
Значит, вырастет ... (поэт)



Мы в профессии играем  
По душе их выбираем,  
И мечтаем поскорее,  
Мамы с папой стать взрослее,  
Чтоб не просто так мечтать,  
И, кем быть, решить и стать.



Саша гордо самолет  
На веревочке везет,  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет ... (пилотом)



У пилота Боря друг  
Красит краской все вокруг,  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет ... (художником)



Ян-циркач знаком с Иваном,  
Недоверчивым и странным,  
Он следит за дидеей Дроном  
И мечтает стать ... (шпионом)



У шпиона есть братишка,  
Кляпа любопытный слишком,  
Он наукой увлеченный,  
Значит, вырастет ... (ученым)



Наш ученый с другом Васей  
Плавал дача на матрасе,  
Повко обогнул диван  
Вася, храбрый ... (капитан)



У художника сестренка  
Петь умеет очень звонко,  
Подпевают Насте птицы,  
Значит, вырастет ... (певица)



Наш спасатель ходит парой  
С доброй девочкой Тан-арой,  
Печет та зверей отваром,  
Чтобы стать ... (ветеринаром)



У певицы есть соседи -  
Близнецы Денис и Федя,  
Воду варят вечерами,  
Значит будут ... (поварами)



У ветеринара Тома  
Мышки все ушли из дома,  
Их найдет, всех опросив,  
Тома, местный ... (детектив)



Повара с Валерой в споре,  
Он опять о вкусняк спорит,  
Очень любит он дебаты,  
Значит станет ... (депутатом)



У сапера старший брат,  
Он всегда помочь всем рад,  
Кошек с дерева сниматель -  
Лёва будущий ... (спасатель)



Детектив наш на диване  
Отыскал заколку Ани,  
Аня учит роль Анясы,  
Чтобы стать большой ... (актрисой)

Для актрис - аплодисменты  
И цветы, и комплименты.  
Крикнул Вячке: "Мотор!"  
Слава - кино- ... (режиссер)



Был столяр на дне рождения  
У Володи в Воскресенье.  
Папа Вовке автомат  
Подарил, чтоб рос ... (солдат)



Режиссер театр забросил,  
Поп он с Данькой пылесосил.  
Окружающий мир дорог  
Даньке. Будет он ... (эколог)



Все солдаты ходят строем.  
Ордена раздал героям  
И обратно в бой послал  
Рома - храбрый... (генерал)



У эколога сосед -  
Сколотил сам табурет,  
А еще для птичек дом.  
Значит, станет ... (столяром)



Генерал в отставку подап,  
Ведь его погоны продал  
Толя, маленький нитрец,  
Значит, будет ... (продавец)



Спасибо за  
внимание!

