

«КЕМ БЫТЬ?»

Проект по ознакомлению детей
с профессиями

Автор: Куваева Н. В.



Основное направление деятельности.

Трудовое воспитание.
Ознакомление с окружающим миром.

Проблема.

Воспитать уважение к людям труда.

Вызвать интерес к природному и рукотворному миру, в котором ребёнку предстоит жить.

Сформировать сознательное отношение к труду и стремление к созидательной деятельности.



Цели данного проекта:

1. Ознакомление детей с различными профессиями.
2. Формирование у детей первичных трудовых навыков.
3. Методическое обеспечение начальной профориентации.

Задачи данного проекта:

- способствовать расширению и уточнению представлений о различных профессиях;
- создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для трудовой деятельности;
- побуждать интерес детей к деятельности взрослых, развивать их любознательность;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.



Средства реализации данного проекта.

Перспективный план занятий по ознакомлению детей с профессиями.

Наглядный, методический и информационный материал.
(см. подробнее «Перспективное планирование»)

Сроки реализации проекта.

Проект является долгосрочным. Сроком реализации определён период с сентября по май (учебный год).



• Взаимосвязь.

родители

ребёнок воспитатели

психолог узкие
специалисты



Деятельность педагогов.

Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с профессиями.

Календарно-тематическое планирование и создание конспектов занятий.

Компьютерная презентация проекта.

Изготовление календаря профессий*



Деятельность детей и родителей.

Занятия, беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, трудовая деятельность, чтение худ. литературы, конструирование и др.



Беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, создание газет и альбомов «Кем быть?»



Положительный результат деятельности



*Календарь профессий

- Календарь профессий представляет собой блокнот из 12 листов (по количеству изучаемых профессий). На каждом листе - изображение определённой профессии. К календарю прилагается пособие для воспитателей, состоящее из конспектов занятий, материалов для бесед, игр, экскурсий и других форм работы. Также в календаре содержатся методические рекомендации для узких специалистов для работы с детьми по данному проекту.



Результаты реализации проекта.

1. Дети пополнили свои представления о профессиях, тем самым расширили свои представления об окружающем мире.
2. В результате реализации проекта наблюдается положительная динамика развития у детей трудовых навыков и умений.
3. К концу реализации проекта у детей сформировано первоначальное желание «кем быть», т. е. каждый ребёнок на данном этапе своего развития выбрал себе понравившуюся профессию.
У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрыть индивидуальные творческие способности.

Результаты работы педагогов.

- ◆ Разработано календарно-тематическое планирование, а также конспекты занятий по ознакомлению детей с профессиями.
- ◆ Создан календарь профессий.
- ◆ Подготовлена электронная презентация проекта «Кем быть?».
- ◆ Оформлена выставка детских работ.
- ◆ Игровая развивающая среда пополнила сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.



Результаты работы педагогов.

- ◆ Разработано календарно-тематическое планирование, а также конспекты занятий по ознакомлению детей с профессиями.
- ◆ Создан календарь профессий.
- ◆ Подготовлена электронная презентация проекта «Кем быть?».
- ◆ Оформлена выставка детских работ.
- ◆ Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

Вывод по проведённой работе.

Проведённая работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия - великое благо, которым следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего честно зарабатывать, уважают в обществе!



Календарно-тематическое планирование

Месяц	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	хлебороб	Занятие на тему «Откуда хлеб пришёл» Сказка «О чём спорили пшеница и осот»
октябрь	учитель	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
ноябрь	полицейский	Игра-соревнование «Кто следит на улице за порядком». Сюжетно-ролевая игра «Мы шофёры»
декабрь	астроном	Беседа на тему «Детям о звёздах и планетах»



январь	писатель	Занятие «В гостях у Корнея Чуковского» Просмотр мультфильмов по произведениям
февраль	военный	Беседа «Наша армия» Рассматривание альбома «Знаки различия в армии»
март	актёр	Организация минимузеев «Театральный костюм» и «кукольный театр»
апрель	пекарь-кондитер	Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод» Занятие «Приготовление булочек-жаворонков»
май	библиотекарь	Выставка детских книг Знакомство с писателями Выставка работ по произведениям худ. литературы



Методический материал



Мы в профессии
играем



Депутат с Мариной дружит,
Той, что вечно в танце кружит,
Ведь красавица Марина
Стать мечтает ... (балериной)



Балерина дружит с Дашей,
Даша кормит с ложки кашей
Куклу-капризулю Катю,
Значит, будет ... (воспитатель)



Воспитатель ходит в школу
Вместе с мальчиком веселым,
Ян жонглирует мячом,
Значит, будет ... (циркачом)



Капитана Ксюша с Жанной
Заразили кашей манной,
Я потом лечили щами,
Стать хотят они ... (врачами)

У врачей есть три подружки
Наряжаются в подушки,
Гая, Машенька и Вера
По призванию ... (модельеры)



Модельеры любят Гошу,
Потому что он хороший,
Сочинил он им сонет,
Значит, вырастет ... (поэт)



Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
И, кем быть, решить и стать.



Ян-циркач знаком с Иваном,
Недоверчивым и странным,
Он следит за дидеей Дроном
И мечтает стать ... (шпионом)



У шпиона есть братишка,
Ктоя любопытный слишком,
Он наукой увлеченный,
Значит, вырастет ... (ученым)



Наш ученый с другом Васей
Плавал дача на матрасе,
Повко обогнул диван
Вася, храбрый ... (капитан)



Саша гордо самолет
На веревочке везет,
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет ... (пилотом)

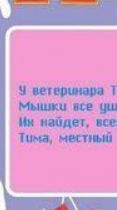
У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг,
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет ... (художник)



У художника сестренка
Петь умеет очень звонко,
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастет ... (певица)



Наш спасатель ходит парой
С доброй девочкой Тан-арой,
Печет та зверей отваром,
Чтобы стать ... (ветеринаром)



У ветеринара Тома
Мышки все ушли из дома,
Их найдет, всех опросит,
Тома, местный ... (детектив)



У певицы есть соседи -
Близнецы Денис и Федя,
Воду варят вечерами,
Значит будут ... (поварами)



Повара с Валерой в споре,
Он опять о вкусаск спорит,
Очень любит он дебаты,
Значит станет ... (депутатом)



У поэта брат - Степашка,
Он весь год учил букашку
Прыгать из стакана в ковшик,
Подрастает ... (дрессировщик)



Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину,
Дима банку под забором,
Закопан, чтоб стать ... (снапером)



У снапера старший брат,
Он всегда помочь всем рад,
Кошек с дерева сниматель -
Лёва будущий ... (спасатель)

Для актрис - аплодисменты
И цветы, и комплименты.
Крикнул Вячке: "Мотор!"
Слава - кино- ... (режиссер)



Был столяр на дне рождения
У Володи в Воскресенье.
Папа Вовке автомат
Подарил, чтоб рос ... (солдат)



Режиссер театр забросил,
Поп он с Данькой пылесосил.
Окружающий мир дорог
Даньке. Будет он ... (эколог)



Все солдаты ходят строем.
Ордена раздал героям
И обратно в бой послал
Рома - храбрый... (генерал)



У эколога сосед -
Сколотил сам табурет,
А еще для птичек дом.
Значит, станет ... (столяром)



Генерал в отставку подал,
Ведь его погоны продал
Толя, маленький нитрец,
Значит, будет ... (продавец)



**Спасибо за
внимание!**

