

Что мы знаем о часах



Проблема:

неумение учащихся контролировать свою деятельность во времени: мы очень долго собираемся на уроки и поздно приходим в класс.

Цели:

- **образовательная:** вовлечение каждого участника проекта в активный познавательный процесс;
- **коррекционная:** совершенствование навыков межличностной коммуникации;
- **воспитательная:** воспитание умения ценить время.

Задачи:

- Дать детям представление о назначении часов, их устройстве, видах.
- Формировать у детей личностные качества: ответственность, дисциплинированность, самоконтроль.
- Воспитывать у детей доброжелательность, стремление поддерживать друг друга, радоваться успехам сверстников.
- Активизировать речевую деятельность воспитанников на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
- Развивать творческие способности учащихся и художественно – ручные умения.

Тип проекта:

- - по доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный;
- - по предметно – содержательной области: естественно – научный;
- - по количеству участников: классный;
- - по времени проведения: средней продолжительности (декабрь-месяц).

Участники проекта – ученики класса

- Кристина
- Ольга
- Александра
- Денис
- Тимофей
- Татьяна
- Евгений
- Данила

Ожидаемые результаты:

- - расширение кругозора детей;
- - применение полученных представлений в жизни;
- - повышение мотивации речевого высказывания детей;
- - обретение уверенности в себе, общительности;
- - развитие наблюдательности, памяти.

Этапы проведения проекта

1 этап Подготовительный

1. Обсуждение плана работы с детьми по проекту

	Что мы знаем.	Что хотим узнать.	Что для этого надо сделать.
1. Кристина	Показывает на часы в классе.	Как устроены часы. Какие бывают часы. Что значит, беречь время.	- спросить у учителя, воспитателя, родителей, друзей; - прочесть в книге, посмотреть в фильме; - выяснить самостоятельно.
2. Оля	Часы нужны, чтобы узнавать время.		
3. Саша	Выполняет имитационные движения: тик-так		
4. Денис	Тикают.		
5. Тимофей	Часы нужны, чтобы знать время: когда вставать, когда на уроки идти. И не опаздывать!		
6. Таня	Это время.		
7. Женя	У папы – показывает на руку.		
8. Данила	Показывает часы в классе.		



2. Подбор литературы и видеоматериалов по теме /познавательная и художественная литература, фольклор, стихи, мультфильмы, художественные фильмы/.

3. Планирование мероприятий:

- поиск часов в детском доме;
- нахождение картинок, иллюстраций, изображающих часы;
- составление описательных рассказов о часах;
- выяснение смысла пословиц о времени и часах;
- Составление фотоальбома и альбома

2 этап. Реализация проекта

1. Анализ информации.
2. Систематизация материалов.

Направление деятельности	Мероприятия
Личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - выяснение смысла пословиц «Скучен день до вечера, когда делать нечего», «Делу – время, потехе- час»; - беседа «Почему нужно беречь время?»; - разыгрывание этюдов «Опоздал», «Не успел»; - закрепление знаний о режиме дня и времени режимных моментов.
Охрана здоровья и физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ОРУ на прогулке «Часики»; - физкультминутка «Часы»;
Основы социализации и общения	<ul style="list-style-type: none"> - подбор разных слов, связанных с часами; - настольные игры: пазлы «Часы»; - загадки о времени о часах; - чтение стихов о часах; - просмотр видеофильма «Сказка о потерянном времени».

Трудовое воспитание	- уход за часами;
Эстетическое воспитание и творческое воображение	- фотовыставка «Часы в нашем доме»; - рисование «Часы»; - рисование с использованием трафаретов; - аппликация «Часы»; - рассматривание иллюстраций, открыток о часах; - слушание и разучивание стихов о часах.

3 этап: Результат проекта.

- Фотовыставка

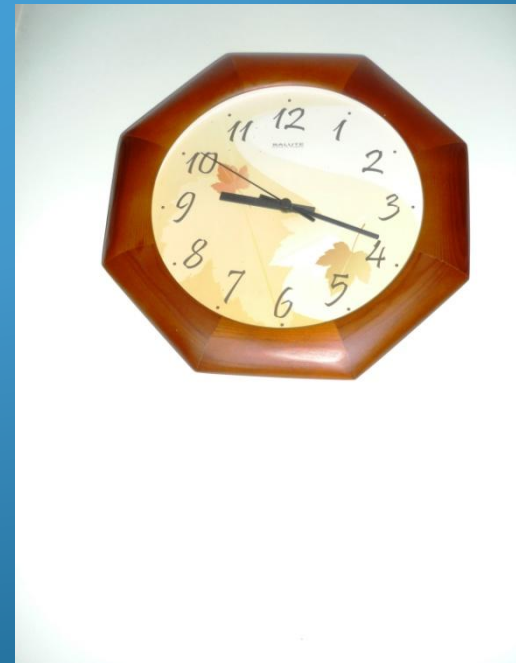
«Часы в нашем доме»;

- Выставка рисунков «Мои часы».

Кристина



- Это часы в нашей 8-й группе.
- Висят на стене – настенные.
- Рамка коричневая.
- Циферблат – круглый.
- Цифры от 1 до 12.
- Две стрелки: минутная и часовая.



Оля



- Это игрушечные часы из нашего класса.
- Стоят на столе – настольные.
- В виде домика.
- Циферблат – круглый.
- Цифры от 1 до 12.
- Две стрелки: минутная и часовая.



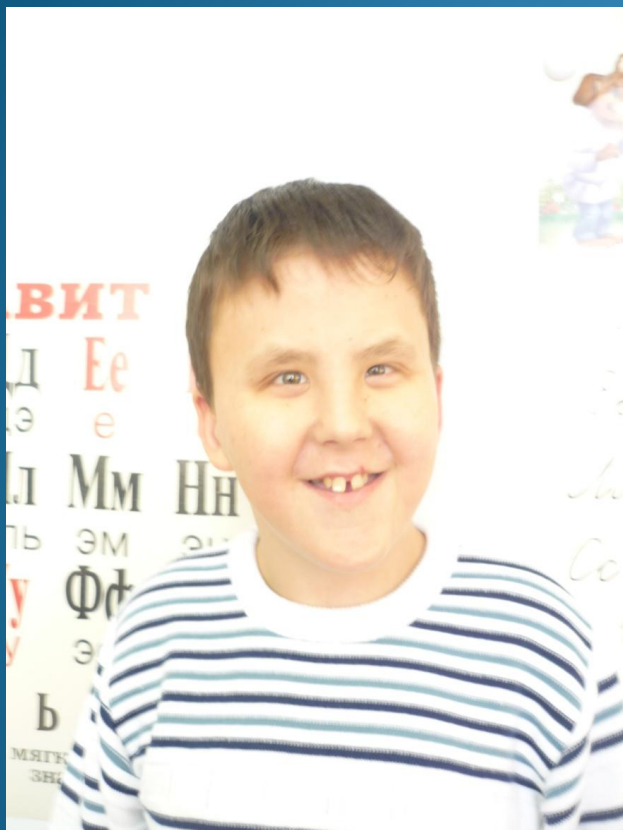
Саша



- Это часы из книжки.
- Рамки нет, только циферблат, на циферблате есть глаза, нос и рот.
- Циферблат – круглый.
- Цифры от 1 до 12.
- Две стрелки: минутная и часовая.



Денис



- Это часы Сережи Чубарова.
- Их носят на руке - наручные.
- У них есть ремешок.
- Циферблат – круглый.
- Часы электронные, показывают точное время.



Тимофей

- Это часы - будильник в нашей 21-й группе.

- Стоят на столе - настольные.

- Рамка коричневая.

- Циферблат – круглый.

- Цифры от 1 до 12.

- Две стрелки: минутная и часовая.



Таня



- Это часы в швейном классе.
- Висят на стене – настенные.
- Рамка в виде домика для игрушек.
- Циферблат – круглый.
- Цифры от 1 до 12.
- Две стрелки: минутная и часовая.



Женя



- Это часы в нашей 20-й группе.
- Висят на стене – настенные.
- Рамка белая, с корабликом.
- Циферблат – круглый.
- Цифры от 1 до 12.
- Две стрелки: минутная и часовая.



Данила



- Это часы в нашем классе.
- Висят на стене – настенные.
- Рамка золотая.
- Циферблат – круглый.
- Цифры от 1 до 12.
- Две стрелки: минутная и часовая.



Промежуточные

результаты:

- Часы бывают настенные, настольные, напольные и наручные. В детском доме напольных часов нет, мы их видели на картинке.
- У всех часов, кроме электронных, есть циферблат с цифрами от 1 до 12 и двумя стрелками: часовой и минутной.
- У электронных часов стрелок нет, цифры показывают время.
- У всех часов, которые мы видели, круглый циферблат. На картинках мы видели часы с циферблатами другой формы: квадратной, треугольной и овальной.
- Самые маленькие часы – наручные. Самые большие – настенные на 20-й группе.
- Самые красивые часы – в швейном классе у Инны Юрьевны.