

Презентация классного руководителя 4 «А» класса МАОУ «СОШ № 32»



Вакиной Ларисы Валерьевны

МАОУ «СОШ № 32»
представляет
фильм
«О классном
руководителе
МОЛВИТЕ СЛОВО...»



В главных ролях:
классный руководитель 4 «А» класса –
Вакина Лариса Валерьевна и
ученики 4 «А» класса



Эпиграф:



*« Точка, точка, запятая...
Вышла рожица смешная.
Ручки, ножки, огуречик-
Получился человечек.
Что увидят эти точки?
Что построят эти ручки?
Далеко ли эти ножки уведут его?
Как он будет жить на свете?
Мы за это не в ответе;
Мы его нарисовали-
Только и всего...»*

(Из детской песенки)

Кадр № 1.



*Замерли, затихли и сидят...
Слышно даже лампочки
гудят...*

*Что случилось? Иль момент
опасный...???*

*Нет! Просто приближается
ОН... КЛАССНЫЙ!!!*

*Что ж бояться? Иль
шутить?*

Или с ним поговорить?

Можно ли вопрос задать?

Или лучше подождать?

Кадр № 2.

Неужели он такой...

КЛАССНЫЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ...?

ИЛИ...ОН:

Р - работающий

У - уважаемый

К - компанейский

О - обожаемый

В – великодушный

О - объективный

Д - деловой

И - и креативный

Т - талантливый

Е – естественный

Л - и не лукавим здесь

мы вам

Ь -

К – классный

Л – любезный

А – активный

С – спортивный

С - строгий

Н - надёжный

Ы -

Й - и просто балдёжный



Кадр № 3.

Предоставим слово классному руководителю.

Л. В.: Учитель начальных классов – это не только человек, несущий знания детям, но и обязательно классный руководитель. Выполняя функции классного руководителя, ставлю следующие воспитательные задачи:

- 1. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободу личности.**
- 2. Формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности.**
- 3. Воспитание культуры поведения.**
- 4. Укрепление и развитие классного самоуправления.**
- 5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.**
- 6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.**

Как классный руководитель работаю в следующих направлениях:

Постоянное взаимодействие с родителями обучающихся.

Для этого использую самые разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование родителей. Особо сближают всех совместные школьные праздники, походы, соревнования. Родители приглашаются на классные часы.

Развитие самоуправления в классе.

Воспитательная работа построена так, что воспитывает не только педагог, но и сами дети занимаются воспитанием друг друга. В классе организовано самоуправление, которое строится на принципе сменяемости общественных поручений.

Активное участие в жизни общеобразовательного учреждения.

Мои дети – участники всех школьных мероприятий. Всегда активно принимают участие в конкурсах рисунков, поделок, сочинений, газет, стихов, активные участники традиционных школьных праздников.

Формирование сплочённости классного коллектива.

Всевозможные мероприятия (классные часы, праздники, КВНы, экскурсии, дни здоровья и т. д.), направленные на формирование благоприятной атмосферы, дружбы и товарищества в классе способствуют сплочённости классного коллектива. С большим желанием дети принимают участие в различных мероприятиях, и, общаясь друг с другом, учатся понимать друг друга, уважать товарищей, считаться с мнением другого и подчиняться решению большинства. Так формируется благоприятный психологический климат в классе.

Кадр № 4.

Вот что говорят о работе
классного руководителя и
о своей жизни учащиеся
3 «А» класса:

- О классных часах.

*Классный час - нужный час,
И нуждается в нём класс.
На нём всё можно обсудить,
Обо всём поговорить:
О правильном питании,
О безупречном воспитании,
Про бег на перемене,
Про форму и про «сменку»,
Что старших нужно уважать,
А малышей не обижать.
Можно пригласить гостей,
Услышать много новостей.*





Службу спасения в гости позвать

О трудной работе побольше узнать.





*Врач – академик
давление измерит,
Пульс посчитает и
горло проверит.*

*О собственных книгах
подробно расскажет,
И «чудные» снимки
скелета покажет.*



Кадр № 5.

- О работе с родителями.

*С родителями трудно работу
вести,
Ведь нужно ребёнка не
подвести.
«Классный» собрание
проведёт,
К каждому ключик подберёт.
Там где надо – успокоит,
И на нужный лад настроит.
Где – то просто даст совет,
На все вопросы есть ответ.*



Кадр № 6.

О классных праздниках.

На праздниках классных

Веселье всегда:

Конкурсы, игры,

Подарки, еда,

Конфеты, арбузы,

Призы от души.

Короче, блаженство...

И мы ХОРОШИ.



Кадр № 7.



Об экскурсиях.

*Планетарий и музей,
Дом творчества и
«Колизей»,
«Хохловка» и зоопарк,
Боулинг и просто парк,
Театр кукол, театр
драмы,
Оперный и берег Камы –
Всё не перечислишь
сразу.
Везде бывали не по разу.*



Кадр № 8.

- О «Днях здоровья».

«Денёчки здоровья» -

Особое дело.

Они удаются нам ,

Скажем вам смело



**Парк то будь, иль берег Камы,
С нами бабушки и мамы.
Сосиски пожарим, костёр разведём.
Весёлые старты для всех проведём.**



**А «Классный»?
Он с нами повсюду идёт.
В поедании сосисок не
отстаёт.**

Кадр № 9.

- О дружбе в классе.

*Класс у нас совсем
не малый,
Заводной, лихой, удалый.
Словом можно уважать,
Ладно, педагог бывалый,
В силах нами управлять.
Думаем, едва ль найдёте
Вы такой же дружный класс.
Про нас написано в газете,
Ещё есть грамота у нас.*



Кадр № 10.

*Мы закончили рассказ
Про весёлый славный класс,
Про их «чудо – педагога».
Здесь не всё...
Совсем немного...*

*.....
Классный руководитель!
Он всегда в дороге –
В заботах, в поисках, в тревоге –
И никогда покоя нет.
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит.
Он весь земной, но рвётся ввысь.
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой переплелись.*

И. Дружин

***Спасибо за внимание.
Конец фильма.***