

«Командообразование как способ формирования сплочённого коллектива для достижения общих целей»

Автор:

**Директор Детского сада «Алёнушка»,
Филиала Детского сада «Светлячок»
Худышкина Регина Владимировна**



Командообразование (team building) — термин, применимый к широкому диапазону действий, общей целью которых является повышение эффективности команды.

ДО



**Берем
группу различных
работников**

ПОСЛЕ



**Получаем
эффективную
команду**

Создаем общую
цель

Вводим систему
управления

Налаживаем
общение

Повышаем
сплоченность

Формируем
срабатываемость

Цель:

повышение сплоченности
коллектива через создание
атмосферы сотрудничества и
успешности.



Задачи:

- формировать навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- перейти из состояния конкуренции к сотрудничеству;
- повысить уровень доверия и заботы между членами коллектива;
- переключить внимание участника с себя на коллектив;
- повысить командный дух, получить заряд позитивного настроения.

Джордж Элтон Мэйо

(1880 - 1949 гг.)

- американский психолог и социолог, исследователь проблем организационного поведения и управления в производственных организациях, один из основоположников американской индустриальной социологии и доктрины «человеческих отношений».



Личный план развития

- Тема
- Цель
- Задачи
- Этапы работы
- Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- Предполагаемый результат
- Источники информации
- Способ демонстрации результата

Этапы

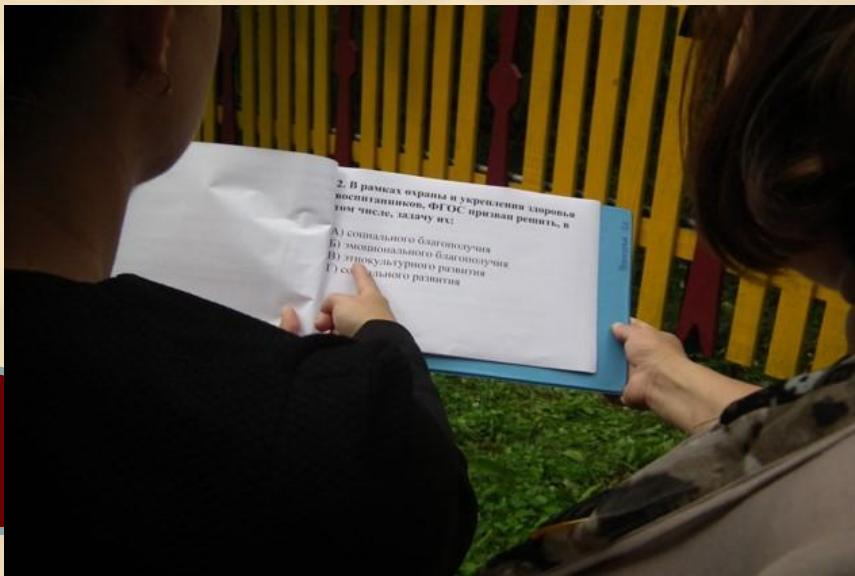
- 1 этап: Предварительный (Изучение данной темы через различные источники, разработка плана мероприятий).
- 2 этап: Основной (Проведение мероприятий направленных на командообразование, получение обратной связи от членов команды).
- 3 этап: Заключительный (Способ демонстрации результата проделанной работы: фотоотчёт (фотоальбом, презентация).

Оформление территории детского сада (мини-группы)





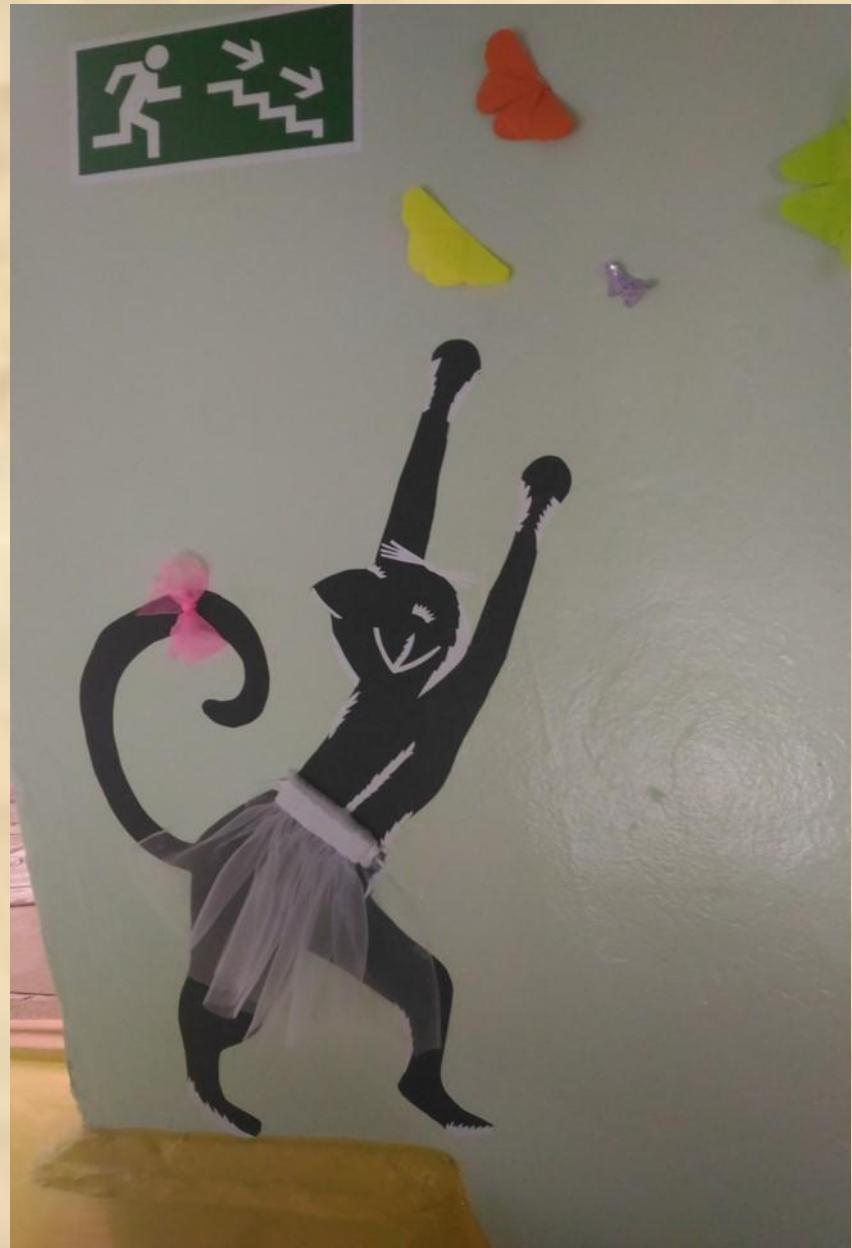
Семинар с использованием квест-технологии





Дизайн - проекты лестничных пролётов и коридоров с учётом «Лестничной педагогики»





Прогнозируемый результат

Результат дает команда, а тимбилдинг направлен на ее формирование.

1. Создание сплоченной команды, команды единомышленников работающих на достижение общих целей.
2. Активизация деятельности педагогов в мероприятиях различного уровня, в коллективных творческих делах, создание условий для самореализации и выявления новых лидеров среди педагогов.

Источники информации

1. Аминов, В. Каждому — свой тренинг. Тренинг — это игра/ Аминов В. // Управление персоналом. — 2013. — № 8(21).
 2. Браткин А., Скоробогатова И. Чемоданчик тренера. 10 продаваемых тренингов. — М.: Генезис, 2004. — (Серия «Бизнес-психология»)
 3. Еремеева, Н. 100 игр и упражнений для бизнес-тренингов / Наталия Еремеева. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2011. – 128 с.
- Томпсон, Лей. Создание команды : [пер. с англ.] - М.: Вершина, 2009. - 544 с.: ил. - ISBN 5-9626-0108-4.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию. Руководство для тех, кто хочет создать свою команду. — СПб.: Речь, 2003. — 128 с.
 5. Сартан Г. Н. Тренинг командообразования. — СПб.: Речь, 2015. — 187 с. Паркер Г., Кропп Р. Формирование команды: Сборник упражнений для тренеров. — СПб.: Питер, 2012. -
 6. Сулеева М. Т. Технологии тимбилдинга как форма работы с педагогическим коллективом [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2017 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2017. — С. 11-14.

<http://www.global-fun.ru/teambuilding.html>

<http://active-party.com/what-is-teambulding>

<http://www.active-party.com/teambuilding-story>

<http://www.teambuilder.ru/>

<http://www.teamsystems.ru/teambuilding/program/21/>



Всё в наших руках!

Спасибо за внимание!

