

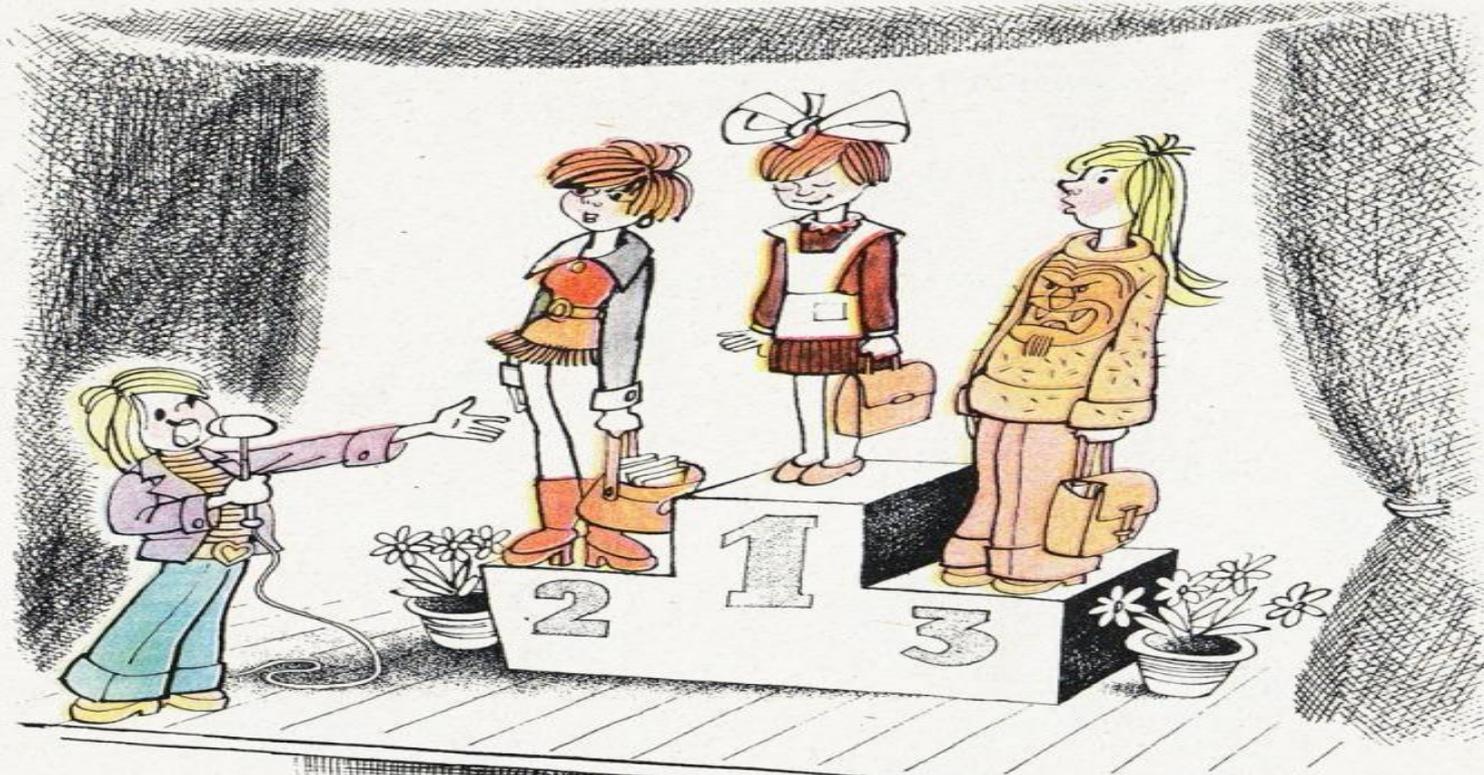


Конкурсы

Подготовила: воспитатель ГПД Звягина Н.В.
МОУ СОШ № 29, г.Подольск

Что такое конкурсы? Конкурсы – это соревнования в искусстве.

Рисунок Б. ВОРОБЬЕВА



— Победителем нашего школьного конкурса на самый оригинальный костюм для занятий стала первоклассница Маша Иванова!

**Что такое детские конкурсы?
Это соревнования в искусстве
бегать, прыгать,
ориентироваться в**





В искусстве рисовать, лепить и клеить! В искусстве фантазировать, улыбаться, быть искренними, радоваться и приносить радость окружающим!

1. Спортивные конкурсы

Практически все они подразделяются на:

1. Соревнования
2. Командные игры
3. Прохождение эстафеты





www.ukazka.ru

2. Пассивные конкурсы

Пассивными называют такие конкурсы, которые не требуют для достижения результата (победы) значительного расхода энергии. Это известные всем настольные игры – шашки, шахматы, домино и пазлы.

3. Творческие конкурсы

Направлены на развитие у детей творческой фантазии, умений вырезать, лепить, рисовать и т.д. Пример: различного рода поделки, рисунки, оригами.



Требования к конкурсам:

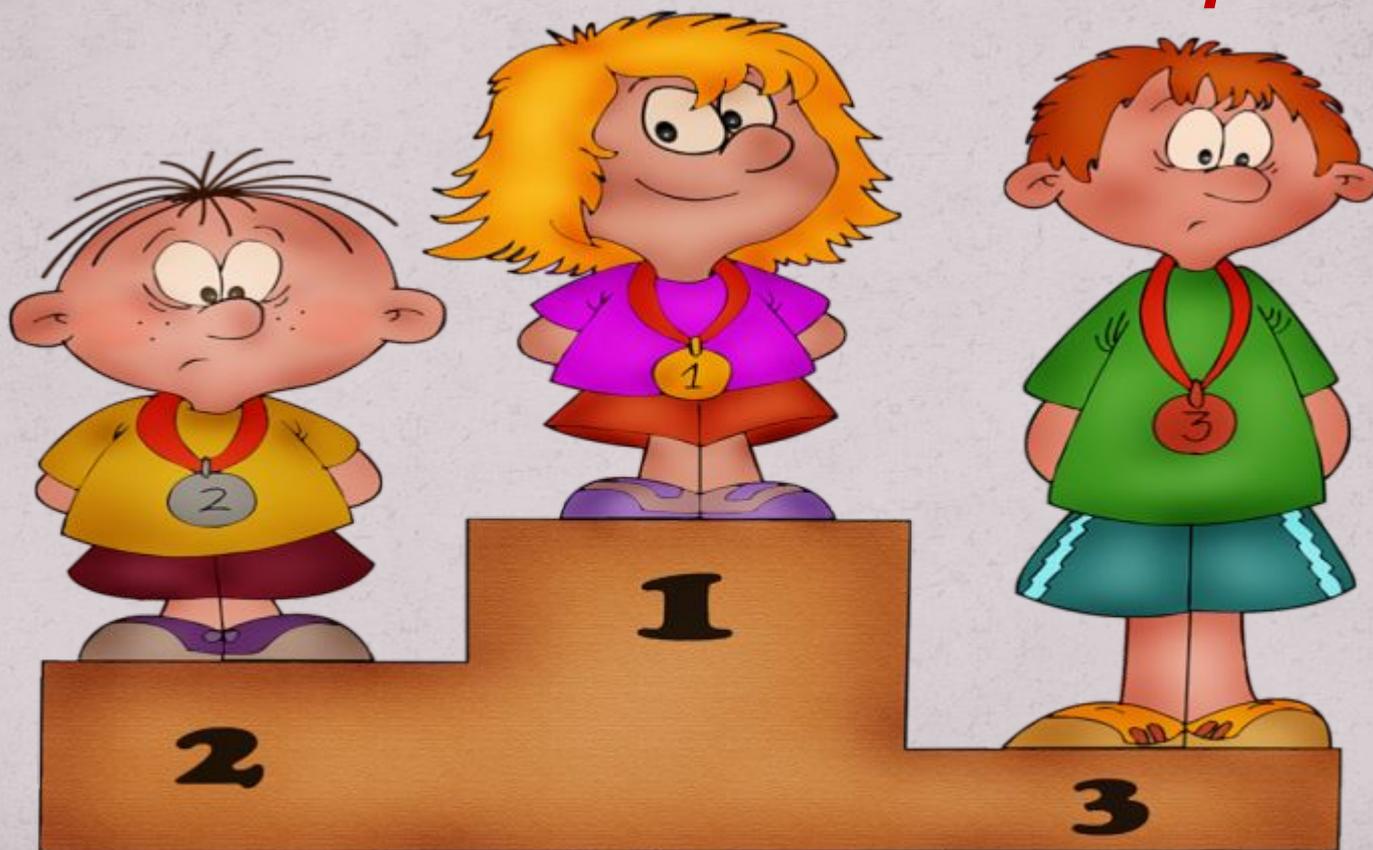
1. Понятные правила.
2. Соответствие теме конкурса.
3. Азарт.
4. Разнообразие.





5. Жюри. Не забывайте определять победителей! Правда, детскому жюри позволено быть немножко неправдивым и лукавить в некоторых ситуациях. Задача «контролирующего органа» конкурса – свести все конкурсы к боевой ничьей. Пусть всегда побеждает дружба и никому не будет обидно!

6. Призы. Финальный, и самый приятный аккорд любого конкурса – награждение победителей и самых активных участников! Не забудьте купить хотя бы самые маленькие призы.



Конкурс «Бабочки»

(для 1-х классов)



Материал

ы:

1. Цветной картон

2.

Пластелин

3. Ножницы

4. Бисер

5.

Трафарет бабочки

Цели и задачи конкурса:

1. **Творческое развитие детей**
2. **Познавательные задачи**
3. **Развитие умений работать с пластилином, ножницами, трафаретом и бисером.**



Время проведения:

1. **Презентация «Бабочки» и ее обсуждение – 10 мин**
2. **Инструктаж по выполнению поделки – 5 мин**
1. **Выполнение поделки – 15 мин**
2. **Подведение итогов конкурса – 5 мин**



**В начале конкурса
посмотрели
презентацию
о бабочках: какие
они
бывают,
строение бабочки,
почему нельзя
брать ее за
крылья, а также**

**из презентации узнали
легенду
о появлении бабочки на Земле
и какие существуют
народные приметы,
связанные с бабочками.**



Начинаем конкурс:
Бабочка должна быть
у каждого своя,
не похожая ни на кого,



она может быть
сказочной, веселой
или смешной!



**Бабочку
декорируем
пластилино
м,
а затем
украшаем
бисером.**





**Победителями
конкурса стали
брат и сестра
Фроловы – Оля
и Влад!
А остальные
получили
утешительные
призы!**



Вот такая красота украшает наш кабинет холодной зимой!

Наши волшебные бабочки!





**По такому же принципу у нас
прошел конкурс «Моя кошка».
Поделка выполнена из
картонных тарелок, раскрашена
фломастерами**



Мы подготовили подарки к Дню Матери!

Провели конкурс «Любимой мамочке!»



**«Два
сердца
бьются
я,
как
одно!»**

**Конкурс
«Новогодняя
я
поделка»**



**Символ
Нового
года-**



Красная обезьянка



Проводите конкурсы!
Это интересно, это очень
нравится детям! Идеи можно
найти везде и во всем. Главное –
это ваше желание, чуть-чуть
фантазии и успех обеспечен!

