

**Конспект  
индивидуального логопедического занятия  
Тема: «Автоматизация звука [ш]»**

**Автор: ГБДОУ детский сад № 8 Комбинированного вида  
Красногвардейского района  
учитель –логопед Того Галина Викторовна**

**Цель:** автоматизация звука [ш] в словах.

**Задачи.**

*1. Коррекционно – обучающие:*

- Закрепить умение определять местоположение звука (Ш) в словах.
- Закрепить умение подбирать слова по смыслу.
- автоматизировать произнесение звука (Ш) в словах;

*2. Коррекционно – развивающие:*

- развитие фонематического анализа;
- развитие логического мышления;
- развитие артикуляторной моторики;
- развитие связной речи.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** зеркало, картинки с изображением артикуляционных упражнений, картинки с заданиями, флажок

# Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 2, 3, 5, 11, 12 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 1, 4, 6–10 выполняются 10–15 раз.



## 1. НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: *пя-пя-пя...* Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.



## 2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



## 3. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув вверх боковые края.



## 4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



## 5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.



## 6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



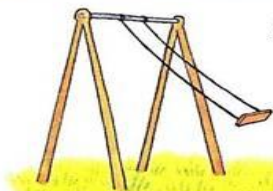
### 7. КОНФЕТА

Губы сомкнуть.  
Напряжённым языком упираться  
то в одну щеку, то в другую.



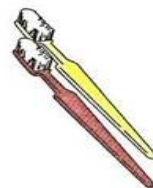
### 8. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть.  
Широким языком облизывать верхнюю  
губу, делая движения сверху вниз.  
Нижняя челюсть неподвижна!



### 9. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении  
звука А. Языком тянуться попеременно  
то к носу, то к подбородку.



### 10. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять  
с закрытым ртом,  
затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка  
верхние зубы с внутренней стороны  
(слева — направо, сверху вниз).  
Нижняя челюсть неподвижна!



### 11. ПОГРЕЕМ ЛАДОШКИ

Рот открыть. Губы вытянуть вперёд.  
Произносить на выдохе звук Х (х-х-х),  
как бы согревая ладошки.

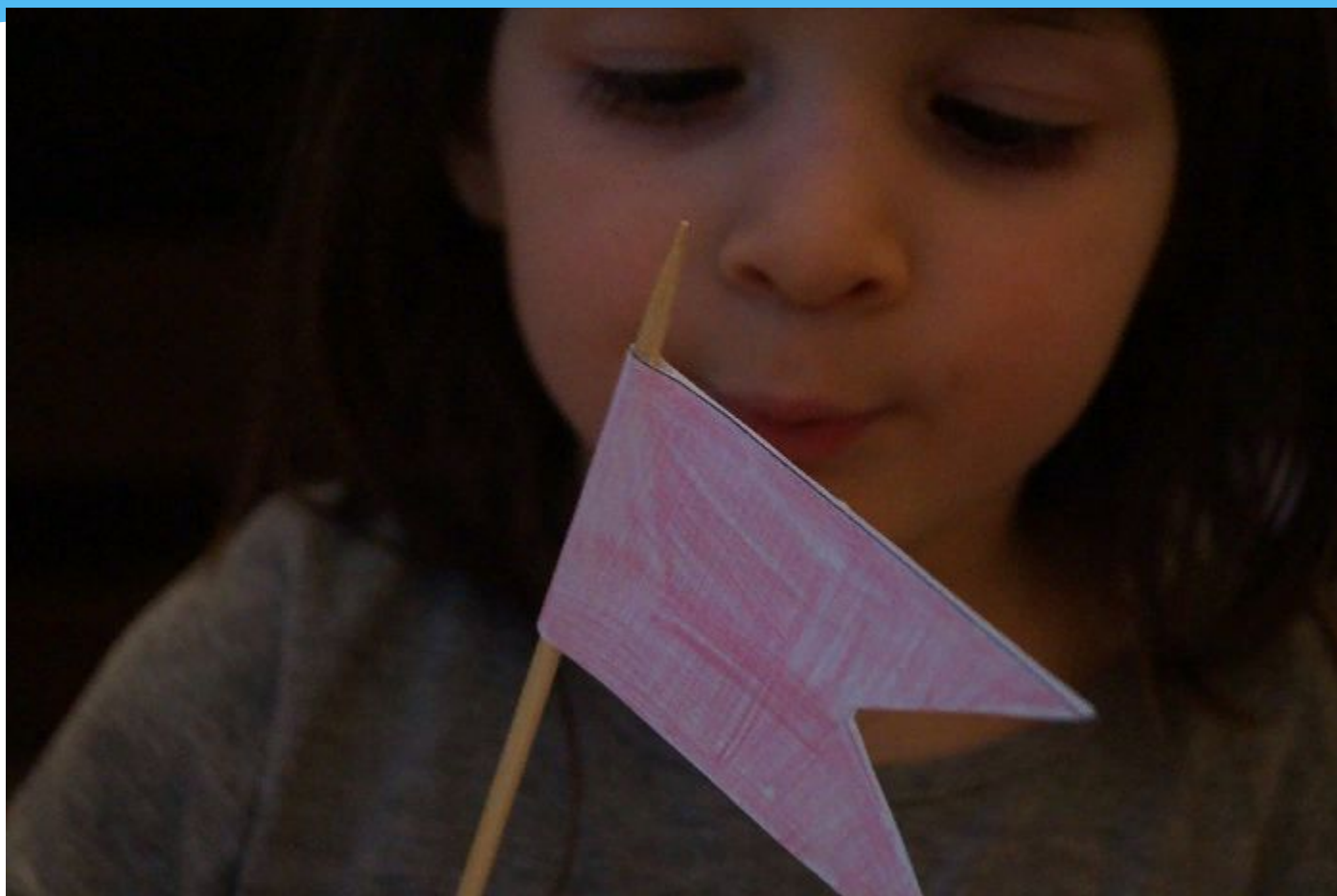


### 12. БУБЛИК

Рот приоткрыть. Губы округлить  
и немного вытянуть вперёд. Упражнение  
делается без напряжения, одними  
губами. Нижняя челюсть неподвижна!

# Дыхательные упражнения

\* -



# Развитие фонематического анализа

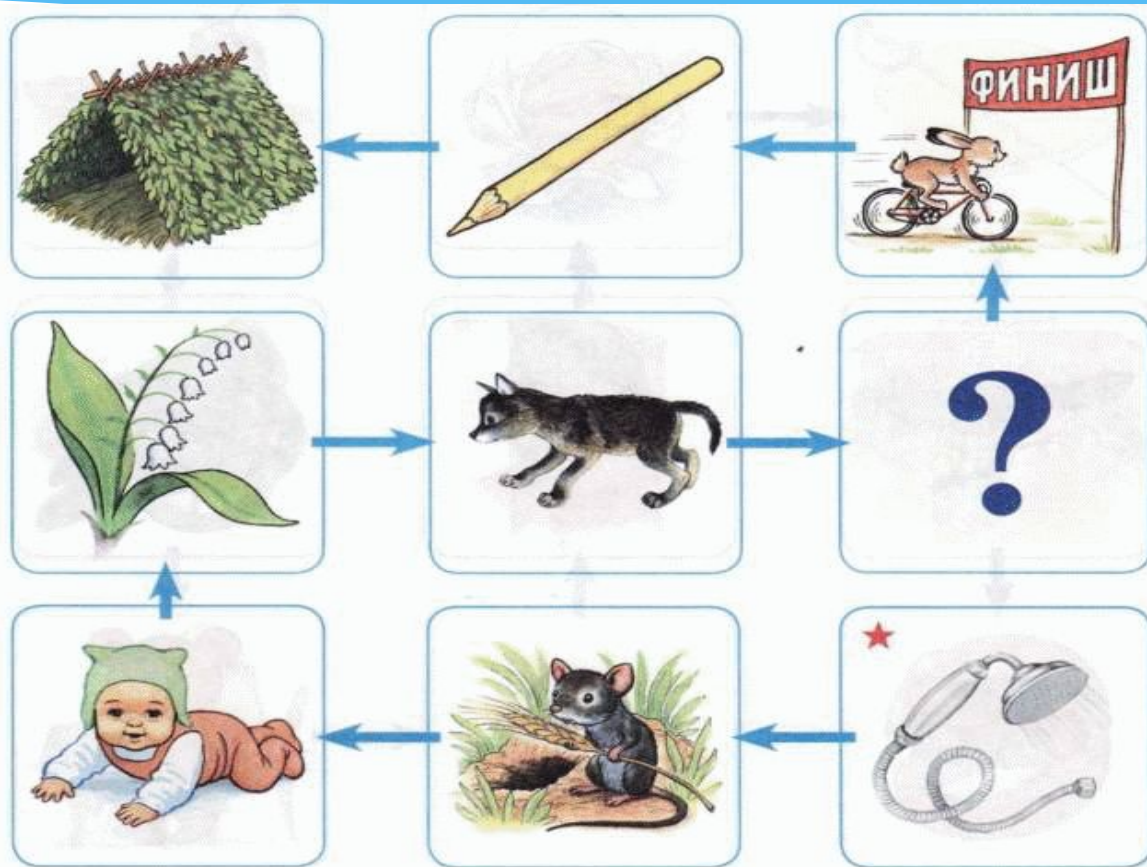
**ША-** →   

**ШУ-** →   

**ШИ-** →  

*Слова для справок: ша — шары, шалаш, шалун; шу — шуба, шуты; ши — шило, шина, шиповник.*

# Четвертый лишний



Перечень картинок лабиринта: душ, мышь, малыш, ландыш, детёныш, <?>, финиш, карандаш, шалаш.

# Упражнение на развитие внимания и формирование связной речи





# Четвертый лишний



## Подведение итогов занятия

- \* Давай вспомним, о каком же звуке мы сегодня говорили? Ты молодец!