

- Презентация урока по теме

МЯГКИЙ ЗНАК

***Составила учитель-логопед
Гроздова И. Н.***

Логопедическая тема: обозначение мягкости согласных на письме буквой -Ь-

- **Грамматическая тема:**
- **Лексическая тема:** зимующие и перелётные птицы.
- **Цель:** учить детей обозначать мягкость согласных на письме буквой –Ь–.
- **Задачи:**
 - Закрепление навыка правописания ь знака в конце слова
 - Развитие фонематического слуха
 - Развитие звуко-буквенного анализа
 - Развитие слогового анализа и синтеза
 - Образование множественного числа имен существительных
 - Развитие связной речи

Даны несколько картинок в которых в конце пишется

-б- и не пиш

лишний предмет



К именам сущ. подобрать родственные слова.

Прочитать слова парами .Сравнить по звучанию и написанию. Устно составить предложения.

- ПЛАКАТ-ПЛАКАТЬ
- МЫЛ-МЫЛЬ
- ЦЕЛ-ЦЕЛЬ

Сигнальщик

- *Дом, карусель, степь, дым, столб,*
- *дверь, гусь, постель, пар, кол, грязь,*
- *площадь, трость, час, винт, мазь,*
- *автомобиль, журнал.*

Составить слова из слогов и записать в тетрадь

- ли жу рав
- ха глу ри
- лас ки точ
- ки ку куш
- пав ны ли

- *В названии каких птиц в единственном числе пишется –ь-?*

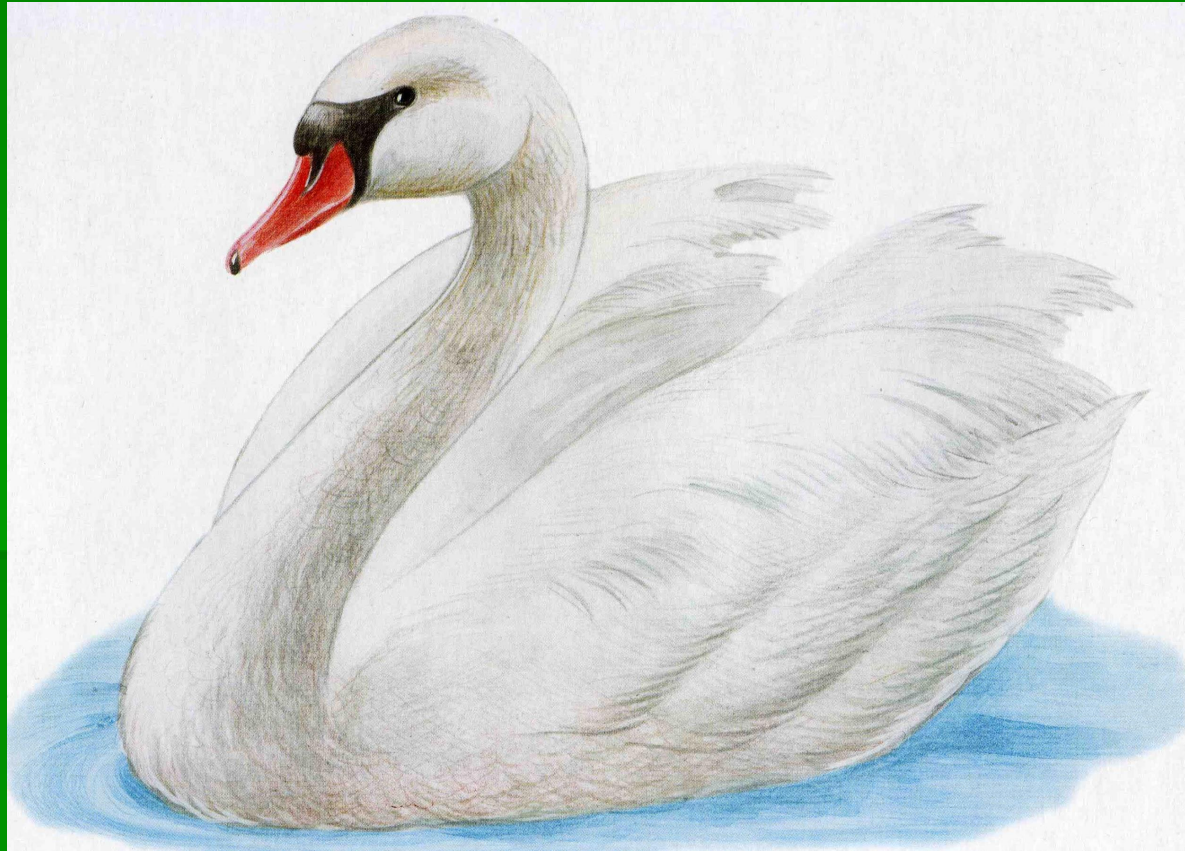
Отгадай загадки

Звуко-буквенный разбор

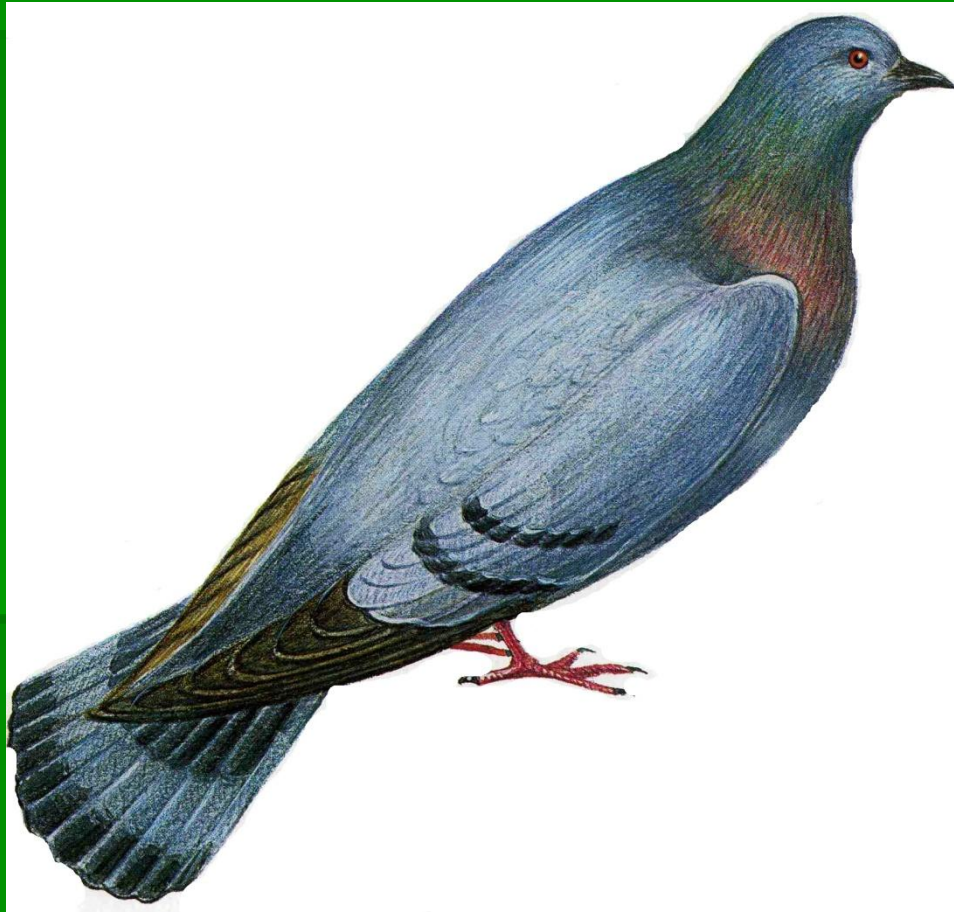
- *Каждый год я к вам лечу-*
- *Зимовать у вас хочу.*
- *И ещё красней зимой*
- *Ярко-красный галстук мой*



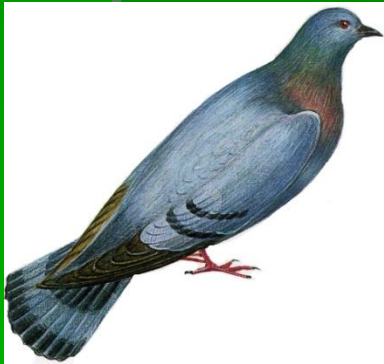
- *Вдоль по речке, по водице*
- *Плывет цариц вереница.*
- *Шея дlinna, нос красен?*
- *Какая птица?*



*Какая птица может
■ работать почтальоном?*



- Кто будет лишний?



- Назовите зимующих и перелётных птиц.

Игра в мяч

«Один – много»

- Воробей- воробьи
- Синица- синицы
- Ворона- вороны
- Сорока- сороки
- Голубь- голуби
- Дятел- дятлы
- Лебедь-лебеди
- Кукушка-кукушки
- Скворец- скворцы
- Аист-аисты
- Журавль-журавли
- Ласточка-ласточки

Задания-карточки

Вставить Ъ туда, где он нужен. Записать слова в тетрадь.

- Карас_, воз_, лев_, пыл_, пар_,
окун_, кон_, стол_, слон_, выс_,
звер_, огонь_, ден_ лебед-, снегир_,
дятел_.