



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»
г.Губкина

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

Бодюл Татьяна Александровна
учитель –логопед

второй квалификационной категории.
Логопункт МБДОУ №13



◆ **Назначение логопедической зоны на логопункте**

- *Создание условий для коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями*
- *Обследование детей (выяснение этиологии механизмов и симптоматики речевых нарушений)*
- *Коррекционная работа по устранению дефектов звукопроизношения*
- *Преодоление нарушений слоговой структуры слова*
- *Формирование лексико – грамматического строя речи*
- *Развитие навыков звукового анализа и синтеза*
- *Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия*
- *Формирование связной речи*
- *Консультативно – методическая деятельность для педагогов МБДОУ и родителей*





Оснащение

Методическое обеспечение

- ◆ **Материал для обследования**
- ◆ **Демонстрационный материал**
- ◆ **Раздаточный материал**
- ◆ **Пособия по развитию звукопроизношения**
- ◆ **Пособия по подготовке детей к освоению грамоты**
- ◆ **Пособия по формированию фонематического слуха**
- ◆ **Пособия на развитие дыхания**
- ◆ **Игры оздоровительно – развивающей терапии**
- ◆ **Пособия по развитию мелкой моторики**
- ◆ **Пособия по развитию связной речи**
- ◆ **Технические средства обучения ИКТ**
- ◆ **Материалы для педагогов и родителей**
- ◆ **Рабочее место учителя – логопеда**
- ◆

Оборудование кабинета

- ◆ **Стол детский – 2шт**
- ◆ **Стулья детские – 6шт**
- ◆ **Стулья взрослые – 2шт**
- ◆ **Стол для индивидуальных занятий – 1шт**
- ◆ **Шкаф – 2шт**
- ◆ **Доска магнитная – 1шт**
- ◆ **Зеркало большое – 1шт**
- ◆ **Лампы – 1шт**
- ◆ **Компьютер – 1шт**
- ◆ **Микрофон – 1шт**
- ◆ **Магнитофон – 1шт**
- ◆ **Индивидуальные зеркала по количеству детей**
- ◆ **Набор логопедических зондов**



МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ



- * Обследование произношения
- * Обследование фонематических представлений
- * Обследование письменной речи
- * Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу
- * Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи
- * Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму
- * Логопедический альбом для обследования детей с выраженными нарушениями произношения
- * Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи
- * Логопедические карточки для обследования грамматического строя и связной речи
- * Диагностический материал для обследования речевого развития дошкольников
- * Комплексное обследование дошкольников 3-6 лет
- * Тесты для подготовки к школе



Диагностический материал для обследования речевого развития дошкольников



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



материал классифицирован

- по тематике лексических тем
- развитию речи
- грамоте и пр.



Зона коррекции звукопроизношения



Здесь дети отрабатывают звукопроизношение.

бегемотик «Говорун» помогает детям выполнять сложные артикуляционные упражнения. Придумывает для детей увлекательные игры со звуками и словами : сочинялки, трудноговорилки.



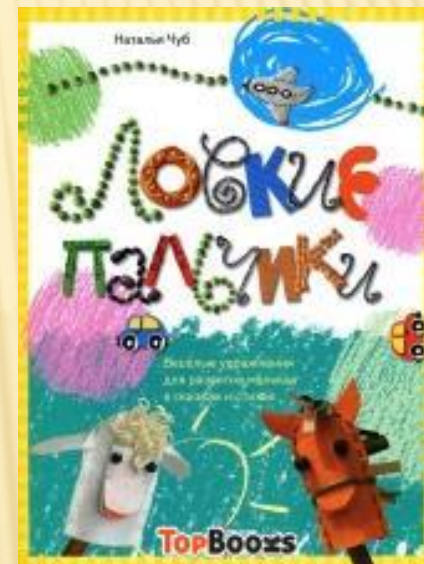
Зона оборудована:

- набором логопедических зондов
- песочными часами
- альбомами с артикуляционными укладами
- микрофон – позволяющий вывести ребёнка на уровень произносительного самоконтроля
- настенным зеркалом
- чётки для формирования размеренного темпа речи и развития тонкомоторной координации
- занимательные ступеньки – помогающие





Зона «Ловкие пальчики»



Для активного развития мелкой моторики используются: застёжки, шнуровки, игры с крупой, катушками; творческие упражнения с мозаикой, соломкой, прищепками, сухие бассейны, массажные коврики и пр. Многие из пособий сделаны своими руками.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗОНА ПО ПОДГОТОВКЕ К ОСВОЕНИЮ ГРАМОТЫ



Вместе с «Незнайкой» дети усваивают сложную грамматику родного языка. Каждый ребёнок получает возможность практически действовать с учебным материалом. Черепашонок «Типтоп» путешествует по улицам «Звукограда». В «Буквограде» дети знакомятся с правилами чтения. Попадают в гости к принцу «Ударение».



Зона оборудована

- магнитной доской
- разрезной азбукой
- учебными досками для письма
- указкой превращающейся в «волшебную палочку»
- схемами для анализа слов и предложений
- картами «Звукограда»
- картами «Буквограда» и пр.



ЗОНА ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ



Используются дидактические пособия способные облегчить понимание детьми нового материала:

- ▣ *сигнальные фонарики- «семафоры» (на дифференциацию твёрдых и мягких согласных)*
- ▣ *символы звуков*
- ▣ *звучащие кубики (на различение громких и тихих звуков)*
- ▣ *звуковые странички (на дифференциацию глухих и звонких звуков)*
- ▣ *колокольчики имеющие различную тональность*
- ▣ *звучащие предметы и пр.*



Зона формирования дыхательных функций у детей



Нарушение дыхательной функции наблюдается у большинства детей с речевой патологией.

Используется оборудование и упражнения на развитие речевого дыхания. Такие упражнения улучшают ритмы, повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга.

Обучая детей длительному плавному выдоху используются игры на дутьё. Любят дети пускать кораблики в тазиках с водой, выдувать морозные картинки из трубочек, играть в оркестре, где каждый предмет звучит по разному. Используются различные атрибуты дыхательной гимнастики: мобиль – конструктор для выработки воздушной струи и пр.



Зона оздоровительно – развивающей игровой терапии



Пескотерапия (ящик с песком) это необыкновенный «Чудесный песочек» развивает у детей тактильную чувствительность, снимает мышечную напряжённость и полезен для формообразующих движений рук. Песок помогает снять напряжение с рук, а так же умственную и психологическую усталость.

Глазодвигательная гимнастика с использованием схем зрительно – двигательной траектории способствует тренировке мышц управляющих движениями глаз, снимает утомление, улучшает циркуляцию внутриглазной жидкости, тренирует фокусировку глаз. Схемы зрительно- двигательных траекторий помогают детям осваивать плавные движения глазами с опорой на линию схемы.

Физкультминутки с динамичным проговариванием чистоговорок.





Использование компьютерных технологий (зона ИКТ)

Современным и эффективным в работе с детьми является использование ИКТ. Компьютерные логопедические игры и упражнения различной сложности активизируют и улучшают коррекционный процесс в целом, позволяют расширить обучение детей на качественно новом уровне.

Используются игры:

- на артикуляционную гимнастику
- игры и упражнения на звуковой анализ слов
- игры с гласными звуками и буквами
- комплекс игр по подготовке детей к обучению грамоте
- игры ассоциации, тренажёры на логическое мышление, внимание и пр.
- упражнения по профилактике оптической дисграфии.

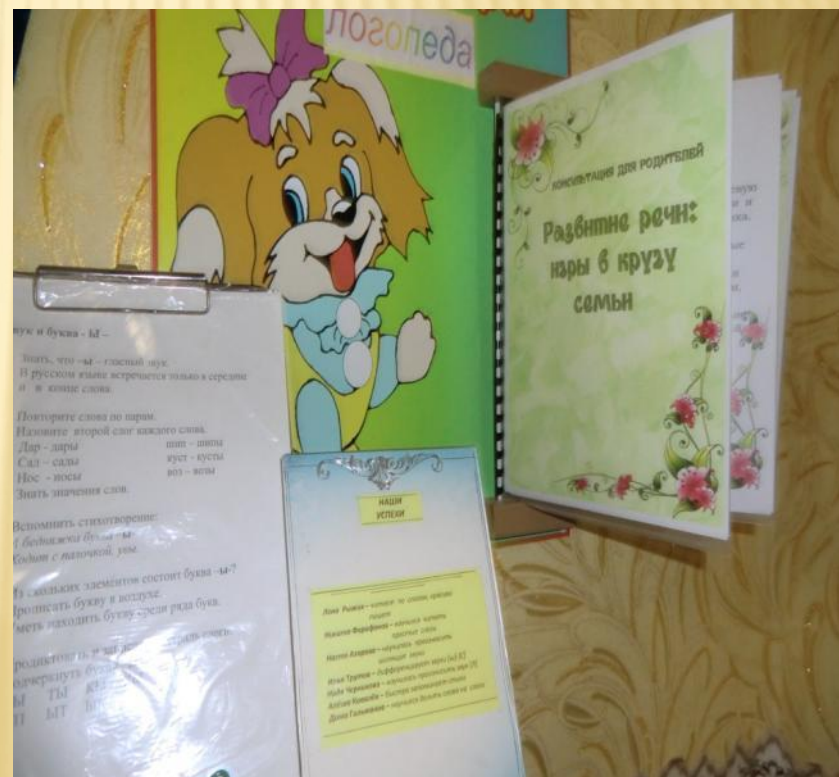




Советы логопеда (зона для педагогов и родителей)

В каждой группе есть уголок «Советы логопеда» где содержится сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательные упражнения и другие необходимые рекомендации. В помощь родителям даются:

- «Артикуляционные сказки»
- упражнения «Весёлый язычок»
- пальчиковые игры и пр.





Зона по развитию связной речи

Схемы-модели для описательных рассказов



Гномик – «Лесовичок» помогает детям составлять рассказы по картинкам.

Из какой мы сказки?





Рабочая зона учителя – логопеда

Оснащена рабочим столом, стулом, компьютером.

