

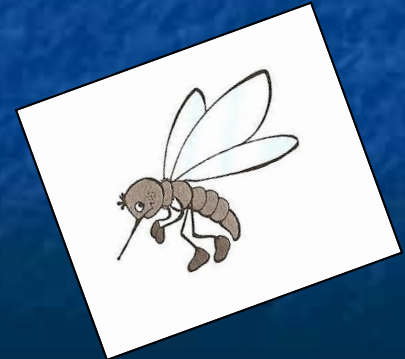
Коррекционно-развивающее занятие с учащимися 1-х классов, имеющих общее недоразвитие речи.



Забавная гусеница



Учитель-логопед высшей категории
МОУ «Гимназия»
Фомичева Н.Ю
г. Полярный





БАБОЧКА

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Количество слогов | 3 – ба, боч, ка |
| Ударный слог | 1 - ба |
| Гласные звуки | 3 – а, о, а |
| Согласные звуки | 4 – б, б, ч, к |
| Звонкие согласные звуки | 3 – б, б |
| Глухие согласные звуки | 1 – к, ч |
| Твердые согласные звуки | 3 – б, б, к |
| Мягкие согласные звуки | 1 - ч |

УЗНАЙ НАСЕКОМОЕ



М,А,Р,О,К –

КОМАР

Л,О,М,Ь –

МОЛЬ

К,О,З,А,Т,Е,Р,С –

СТРЕКОЗА

Н,А,К,А,Р,А,Т –

ТАРАКАН

В,Е,Й,Р,А,М,У –

МУРАВЕЙ

Ч,И,К,З,Н,Е,К,У –

КУЗНЕЧИК





ПРЕВРАТИ МУХУ В РЕПУ

Заменяя в слове каждый раз одну букву, превратите *муху* в *репу*.

Муха – **Мука** – **Рука** – **Река** – **Репа**



Ивовый пир



Зацвела ива. Пальцем тронешь её – пожелтеет палец.
Понюхаешь – мёд! Спешат гости на пир!

Шмель прилетел: _____, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался.

Прибежали муравьи: _____.
Набросились на пыльцу, и раздулись у них животы как бочки.

Комарики прилетели: _____. Ножки горсточкой, крылья мельтешат.

_____ бабочки крылья распластали. Жуки какие-то копошатся. Мухи жужжат.

Все гудят и торопятся: зазеленеет ива – пиру конец.

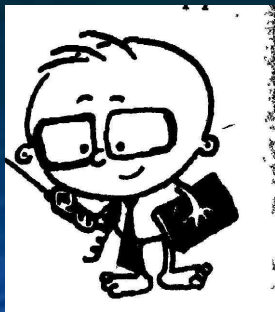
*быстрые, проворные, голодные
тощие, ненасытные
неуклюжий, толстый, мохнатый
Красивые, жизнерадостные*



Страна «Вообразилия».



- Есть такая страна – «Вообразилия». Жизнь в ней похожа на нашу. Только у нас многое происходит само собой, а в Вообразилии – так, как ты придумаешь.
- Включи своё воображение и попробуйте стать каким-нибудь насекомым.
- Расскажите, где вы живёте, чем питаетесь, как проводите зиму, как выглядите, чем любите заниматься.



Итог занятия.

Посмотрите, какая забавная гусеница у нас получилась! И как много заданий мы успели сделать! А теперь – лесенка успеха!

