

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад № 47 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Презентация
логопедического
занятия-викторины
«Прощание с осенью»

Авторы :

Учитель-логопед Чубарук
О.В.

Учитель-логопед Рыжикова

Петербург

Ноябрь, 2014

В викторине принимали участие команды детей из 2-х подготовительных групп.

Результаты конкурсных заданий оценивало жюри в составе старшего логопеда и педагога-психолога.

Цель: актуализация и обобщение знаний детей старшего дошкольного возраста о времени года – осень.

Оборудование: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран), игровая презентация по лексическим темам, карточки со слогами, карточки с индивидуальными заданиями, касса букв,

Задачи:

- совершенствование навыка образовывать относительные прилагательные;
- развитие и совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза;
- закрепление навыка понимать и употреблять сложные прилагательные;
- совершенствование навыков словообразования и словоизменения;
- развитие слогового анализа и синтеза;
- развитие навыков чтения;
- закрепление и обобщение знаний детей по осенним лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Признаки осени», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»;
- развитие интереса к играм с речевым содержанием;
- совершенствование коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, сообща выполнять задания; воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Игра начинается





Команда «Колокольчик»
Учитель-логопед
Чубарук Ольга Валерьевна



Команда «Теремок»
Учитель-логопед
Рыжикова Татьяна
Владимировна

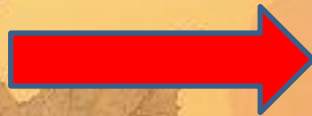
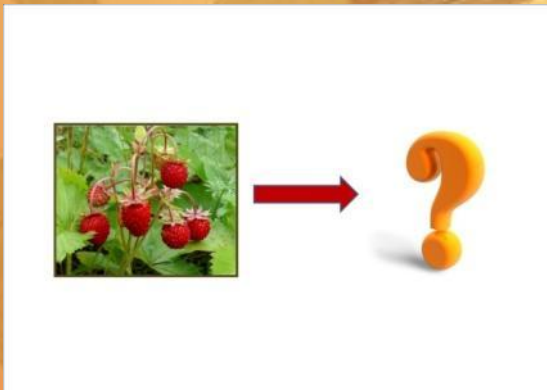
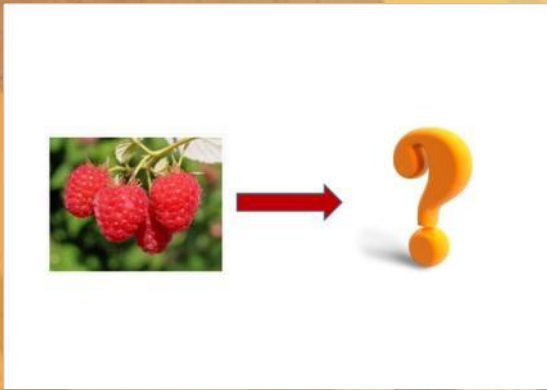
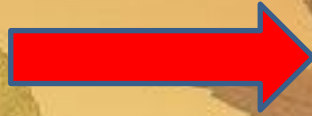


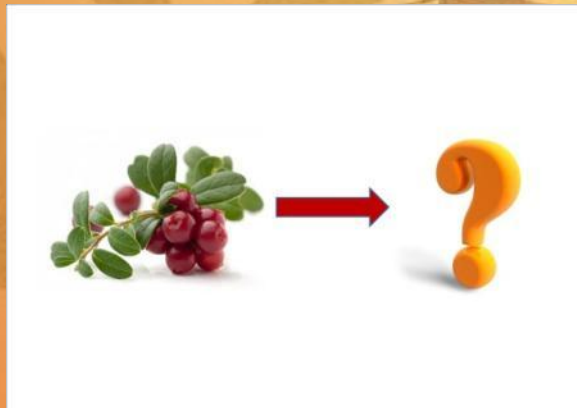
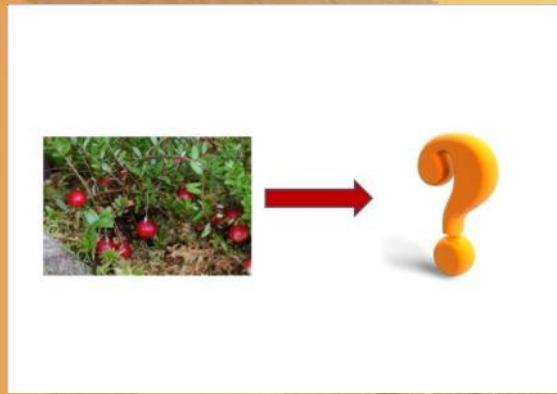
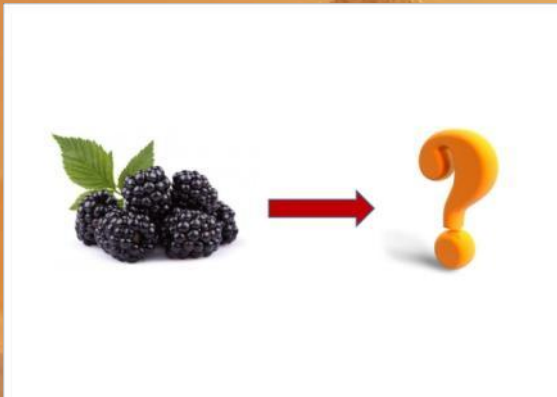
І ТУР

«Природа»

Игра «Какое варенье?»







Игра «Составь слово по первым звукам других слов»

СЛОВ»





ТУЧА



ЛУЖА



ЗОНТ



щавель

ПЛАЩ

«Отгадай загадку»



Игровые поля с номерами загадок на экране





1. Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Появились на пути!..
В них ни въехать, ни
войти.

/Радуга/

2. Ветки ломает,
Пыль
поднимает.
Слышишь его,
А не видишь
его.

/Ветер/



3. Ты кричал – оно
молчало,
Ты молчал – оно кричало.

/Эхо/

4. Течет, течет – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.
/Река/



5. Надо мною, над
тобою
Пролетел мешок с
водою,
Наскочил на дальний
лес,

Трохунулся и исчез.

/Туча/

6. Кто всю ночь по крыше
бьет
Да постукивает,
И бормочет, и поет,
Убаюкивает?

/Дождь/

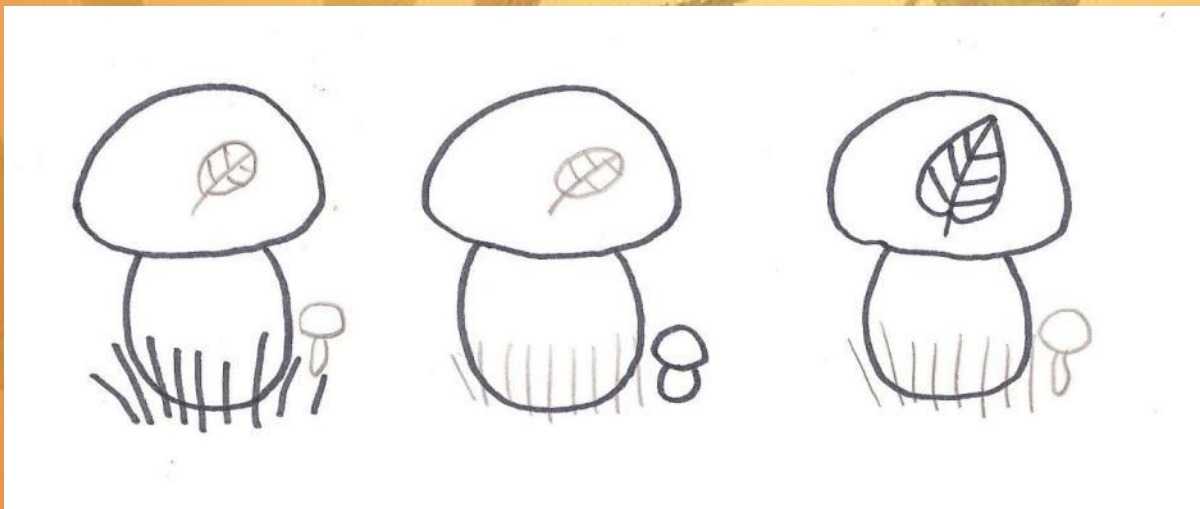


**«Сделай картинки
одинаковыми»
(графическое задание)**





**Дети
выполняют
задание**

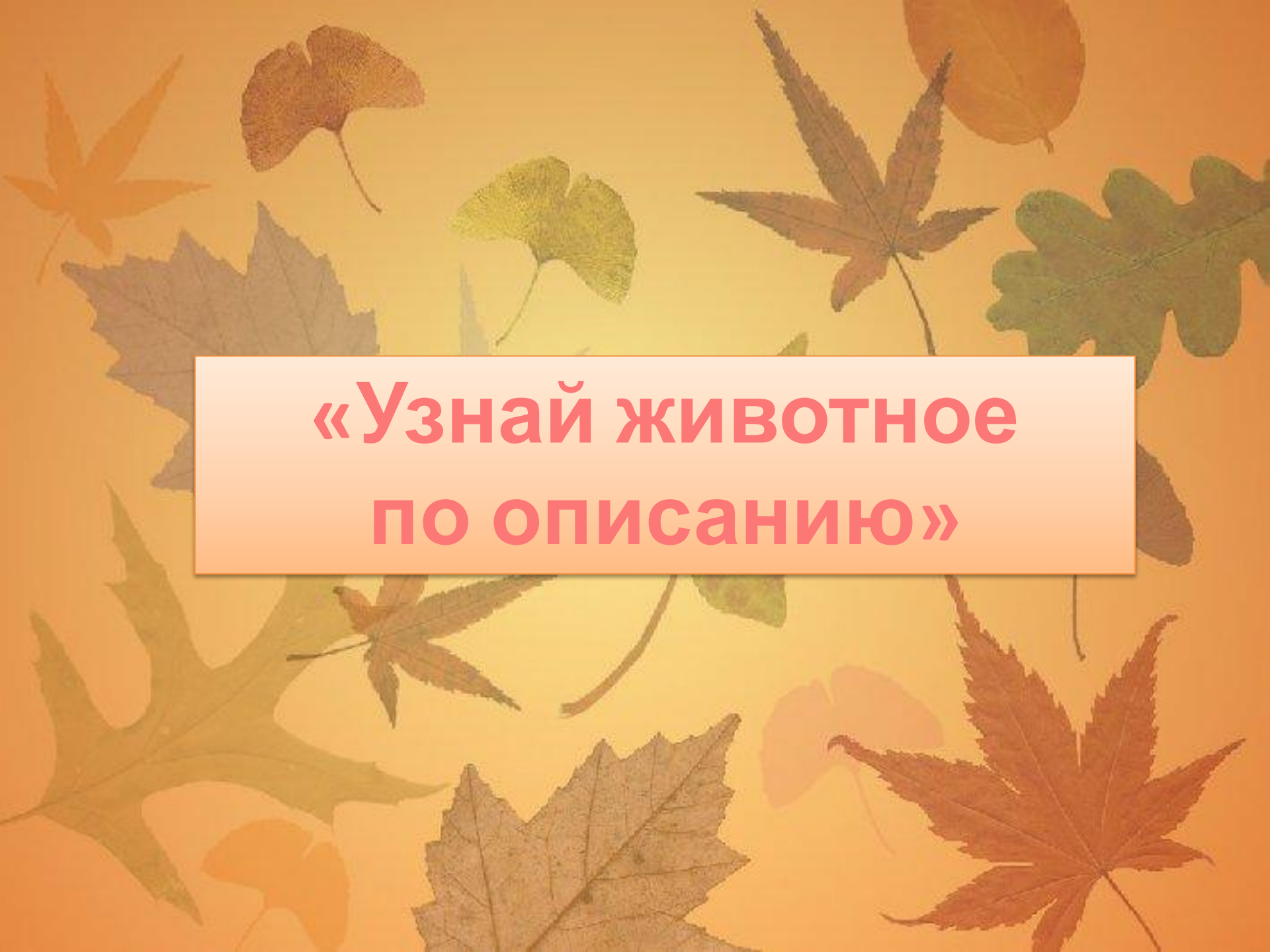


Результат



II ТУР
«В мире

ЖИВОТНЫХ»



**«Узнай животное
по описанию»**



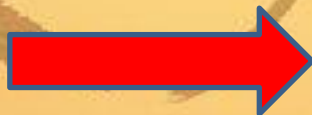
**Длиннохвостая, остроухая,
остромордая - ?**



**Короткохвостый, короткошерстный,
длинноухий - ?**



**Длиннохвостый, остроухий,
остромордый - ?**



**Короткохвостый, толстолапый,
большеголовый - ?**


«Назови детеныша»



«С какой буквы начнем







III ТУР
«Люди»

«Составь слово из

слогов



Логопед объясняет задание



Команда «Колокольчик»



Команда «Теремок»

«Реши

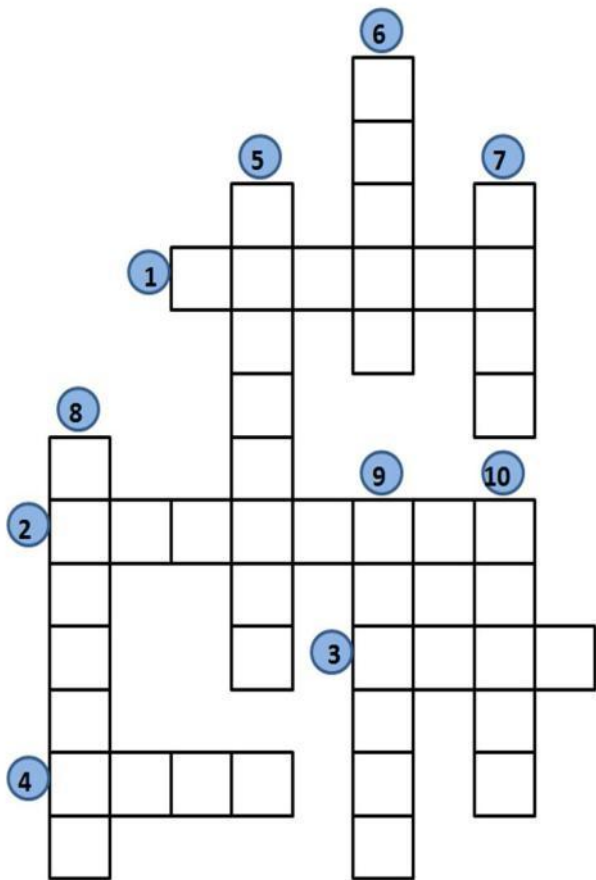
КРОССВОРД»

По горизонтали:

1. Чем холоднее становится, тем оно больше раздевается. /Дерево/
2. Массовый падеж листьев. /Листопад/
3. Мокрое место. /Лужа/
4. Осеннее темное и дождливое облако. /Туча/

По вертикали:

5. Одежда для пальцев. /Перчатки/
6. Быстрое перемещение холодного воздуха. /Ветер/
7. Переносная осенняя крыша. /зонт/
8. Ну как же нам не плакать, когда холодно и ... (слово в рифму). /Слякоть/
9. Осенняя верхняя одежда. /Пальто/
10. Небо плачет. /Дождь/



Игра подошла к концу...



**Жюри подводит
ИТОГИ**



Дети получают призы

The image features a warm, autumnal background. At the bottom, several pumpkins of various sizes are arranged, surrounded by fallen leaves in shades of orange, yellow, and red. The top and sides of the image are framed by a dense border of similar autumn leaves, creating a sense of enclosure. The central area is a plain, light cream color, providing a clear space for the text.

К О Н Е Ц