

Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР.

Учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98
комбинированного вида» Видякина Н.В.

Нарушения слоговой структуры слова:

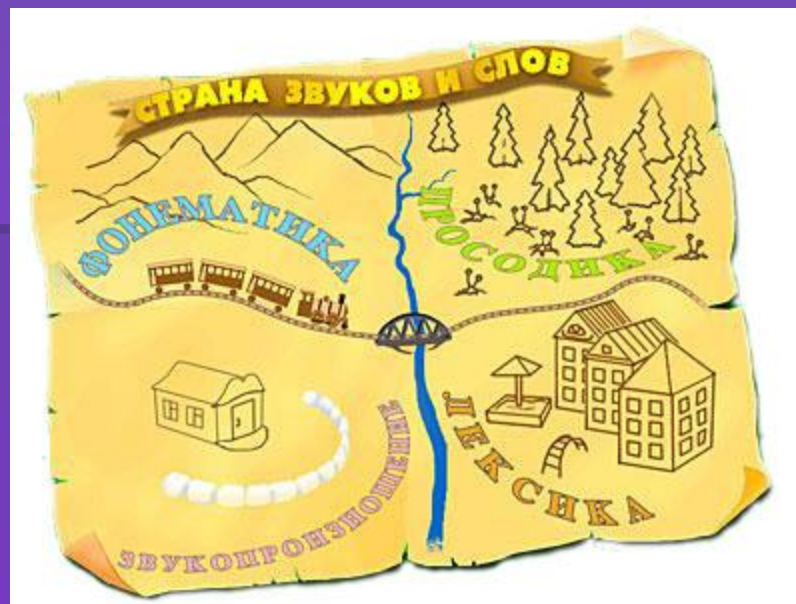
- перестановки,
- пропуски,
- наращивания звуков и слогов в словах.



Влияние формирования слоговой структуры на грамматический строй языка.

- слогообразование слов,
- овладение грамматическими конструкциями,
- развитие навыков связной речи.

Овладение слоговым составом слова,
мотивационная сторона деятельности
ребёнка, уровень его артикуляционных
возможностей и состояние
фонематического восприятия.



Слоговая структура и ритмико-интонационные фонологические средства языка.



Стойкое искажение слоговой структуры – ключевой симптом при:

- ОНР,
- алалии,
- анартрии,
- афазии,
- дизартрии,
- открытой ринолалии,
- заикании.

Выводы и основные принципы коррекции нарушений слоговой структуры слова.

- наличие фонетико-фонематической базы;
- поэтапность коррекционного процесса
- использование специальных (зрительных и жестовых) символов звуков;
- отхлопывание слогового контура;
- многократность упражнений.

Этапы коррекции слоговой структуры слова:

- подготовительный (создание фонетико-фонематической базы),
- этап формирования слоговой структуры слова,
- этап закрепления навыков (заучивание чистоговорок, стихов, рассказов),
- заключительный этап (использование навыков в самостоятельной речи).

Спасибо за внимание!