




Презентационная площадка

№ 1

«ФГОС дошкольного образования как
гарантия качества дошкольного образования»

Емельянова Е.В. учитель-
логопед МАДОУ «Детский сад
№ 6»

г. Назарово



«Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР посредством театрализованной деятельности»

Подготовила учитель-логопед

Емельянова Е.В.

МАДОУ «Детский сад № 6»

Г. Назарово

2017 г.

«Театр – это волшебный край, в котором ребёнок радуется играя, а в игре он познаёт мир». С. И. Мерзлякова.



Задачи:

1. Воспитывать звуковую культуру речи.
2. Закреплять, активизировать и обогащать словарь.
3. Развивать и совершенствовать грамматический строй речи.
4. Развивать монологическую и диалогическую формы речи.
5. Формировать умения передачи мимикой, интонацией, жестом, позой, движением основные ЭМОЦИИ.

Коррекционная работа на логопедических занятиях с использованием театрализованной деятельности

- Артикуляционная гимнастика;
- Упражнения для эмоционального развития детей, выразительной мимики, жеста, элементы искусства пантомимы;
- Коррекционно-развивающие игры;
- Упражнения для развития речевой интонационной выразительности;
- Пальчиковая гимнастика;
- Театральные этюды;
- Игры-драматизации.



Предметно-пространственная среда



Полученные результаты в процессе применения театрализованной деятельности:

- Автоматизация звуков речи – дети четко проговаривают поставленные звуки;
- Развитие просодической стороны речи – пользуются достаточным выдохом, нормальным тембром и варьируют различными интонациями;
- Развитие речевого дыхания - умеют проговаривать длинные фразы и правильно брать вдох;
- Развитие связной речи - пользуются монологической и диалогической речью, сочиняют небольшие рассказы и сказки.