

Долгосрочный проект учителя
логопеда по работе над
коррекцией
звукопроизношения с детьми
подготовительной группы

Подготовил:
Учитель-логопед МБДОУ д/с №8
Швечикова А.П.

«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира — от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш»

В. А. Сухомлинский

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность и востребованность проекта определяются реальными потребностями системы отечественного дошкольного образования и существующими противоречиями между:

ростом количества детей с речевыми нарушениями и отсутствием возможности оказания коррекционно-логопедической помощи всем нуждающимся в условиях ДОО общеразвивающего вида;

необходимостью участия родителей в коррекционно-логопедическом процессе и отсутствием эффективных технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи по данному направлению.

Исходя из вышеизложенного, мы видим актуальность и значимость проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.

Участники проекта: учитель-логопед, дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели.

Цель проекта:

- 1.Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.
- 2.Постановка и автоматизация звука «Р» в словах, словосочетаниях, предложениях и связной речи..
- 3.Определение позиции звука в слове.
- 4.Развитие фонематического слуха.
- 5.Развитие мелкой и общей моторики.

Задачи проекта:

выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить контакт с ее членами, согласовать воспитательное воздействие на ребенка; заинтересовать родителей, пользоваться информационно-методическим стендом «Уголок логопеда»

выработать и принять единые требования, предъявляемые к родителям и ребёнку, общего подхода к воспитанию.

Ожидаемые результаты:

1. Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях, фиксируют свои достижения в рабочих тетрадях.
2. Родители используют материалы с информационно-методического стенда «Уголок логопеда».
3. Путем анкетирования выявилось повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка.

Пути достижения ожидаемых результатов.

Для детей положительная динамика речевого развития;
успешная социальная адаптация в ДОУ и семье;
индивидуальный подход к каждому ребенку.

Для родителей положительная оценка деятельности ДОУ;
готовность и желание помогать ДОУ;
использование знаний по развитию речи детей в домашних условиях .

Для педагогов положительный психологический климат между логопедом и воспитателями;
заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
удовлетворенность собственной деятельностью;
качественно организованная система повышения квалификации;
учет положительной динамики в развитии детей по развитию речи при аттестации педагогов

Для ДОУ благоприятные условия для профессионального роста педагогов;
повышенный статус ДОУ

Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели

1 этап — подготовительный (информационно-аналитический).

Задачи:

- ❖ Обсуждение основополагающего вопроса и формулировка проблемных вопросов.
- ❖ Подбор упражнений для развития мелкой моторики
- ❖ Подбор упражнений для выработки правильной воздушной струи
- ❖ Легкие упражнения для языка и губ — выполнение в игре.

2 этап — основной (практический).

Задачи:

- ❖ Постановка звука «Р» введение звука в самостоятельную речь.
- ❖ Разработать и апробировать систему конкретных индивидуальных методических мероприятий для родителей по вопросам речевого развития дошкольников.

3 этап — заключительный (контрольно-диагностический).

Задачи:

- ❖ Проанализировать эффективность работы учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей.
- ❖ Проанализировать эффективность коррекционной работы с детьми. Транслировать опыт работы по данной теме для учителей-логопедов, педагогов района и области.

N п/п	Срок	Формы и методы работы	Содержание работы	Результат	Ответственный
1. Подготовительный этап	до 15 сентября	1. Анкетирование родителей	Изучение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития Подбор материалов по темам «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционные упражнения», «Мелкая моторика» и др. Установление единых требований родителей и учителя-логопеда к ребенку, посещающего логопункт.	Обследование детей	Учитель-логопед
2 этап	Октябрь	Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные упражнения для развития мышц речевого аппарата».	Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики	Протокол проведения мастер -класса, отзывы родителей.	Учитель-логопед
	Ноябрь	Семинар-практикум «Пальчиками играем речь развиваем»	Сообщение о взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук, рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики	Протокол проведения семинара-практикума, отзывы родителей	Учитель-логопед
	Декабрь	Открытое занятие на город	Постановка звука «Р»	Индивидуальное занятие Презентация прилагается. Индивидуальное занятие Презентация прилагается.	Учитель-логопед
	Январь	Мастер класс для родителей и педагогов детского сада.	Конспект занятия «Зоопарк» прилагается	Подгрупповое занятие.	Учитель-логопед
	Февраль	Мастер-класс «Автоматизация звука «Р»	Дидактическое пособие «Зоопарк» Материал представлен в презентации.	Для индивидуальных занятий с детьми	Учитель-логопед
3. Заключительный этап	Февраль	Презентация проекта на районном конкурсе «Педагогика здоровья»	Презентация на тему: «Коррекция звукопроизношения у детей старшего возраста»	Для педагогов	Учитель-логопед

Список литературы:

- Т.В. Пятница «Логопедия в таблицах и схемах, цифрах» Ростов-на-Дону «Феникс» 2012 год.
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков «Р»».
- Т.А. Ткаченко «Слоговая структура слова». Москва 2008 год.
- О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» Коррекционная педагогика Москва 2010 год.
- Н.В. Емельянова Л.И. Жидкова Г.А. Капицина «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта. Санкт-Петербург 2013 год.
- Т.А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» Москва 2010 год.