

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ
ПОДВИЖНЫХ ИГР
В ГРУППЕ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



СТУДЕНТКА
Кондыба Н.Ф.
руководитель
Поплавская М.И

Цель:

- рассмотреть и проанализировать процесс развития физических способностей у воспитанников группы продленного дня младшего школьного возраста средством подвижных игр.

Объект

исследования:
последствия физического развития
детей в возрасте 8-10 лет;

Предмет исследования:

организация занятий по развитию
физических способностей детей в
группе продленного дня.

Гипотеза

исследования

решение актуальной
проблемы воспитания
двигательных качеств детей в
возрасте 8-10 лет получит
дальнейшее
совершенствование,
если:

- в организации физического развития детей в школе будут использованы групповые и массовые формы занятий в режиме свободного времени в группе продлённого дня;

- При организации свободного времени в группе продлённого дня будут активно осуществляться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, физиологических особенностей, характерных для отдельных этапов развития воспитанников младшего школьного возраста.

Для достижения цели работы были сформулированы следующие задачи

Задачи:

- проанализировать теоретические источники и создать представление о целесообразности формирования физических способностей проведением подвижных игр учащимися младших классов.
- выявить эффективность проведения подвижных игр у учащихся младших классов на развитие физических способностей и повышение их уровня физической подготовленности
- разработать рекомендации занятий подвижными играми различной направленности на занятиях физической культуры и во внеурочное время у воспитанников группы продленного дня. Работа выполнена на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Классификация форм физического воспитания

1. Групповые и массовые формы занятий



2. Групповые и массовые формы занятий в режиме свободного времени

3. Индивидуальные занятия физической культурой и спортом



Основные наблюдения по проведению физических занятий

- ⦿ движения должны быть разнообразны по форме и характеру;
- ⦿ физические нагрузки должны даваться с учетом растущего организма;
- ⦿ занятия должны быть эмоционально насыщенными, что можно достичь, в первую очередь, применением **подвижных игр.**

Преимущество ПОДВИЖНЫХ ИГР?

- 1. Радостные переживания, общей активной деятельности;
- 2. Преодоление робости, застенчивости воспитанников в игре.
- 3. Удовлетворяются физические и духовные потребности ребенка, формируются ум, волевые качества.
- 4. Разнообразии видов движений.

Классификация современных подвижных игр



Дети должны знать:

-правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; историю их возникновения; страны, из которых они пришли; считалки, спортивный инвентарь.

Дети должны уметь:

- -объяснить правила игр; проводить игру, быть водящим, соблюдать правила, выбирать инвентарь для проведения игр.

Практические рекомендации

1. Очень важна эмоциональная привлекательность физических нагрузок, поэтому в спортивной физиологии обычно рекомендуется использовать игровую деятельность. Именно в игре командное и предметное взаимодействие способствует оптимальному развитию физических и психологических качеств человека.

Практические рекомендации

2. При организации подвижных игр различной направленности следует руководствоваться основными требованиями, предъявляемыми к комплексному развитию двигательных качеств у детей.

Практические рекомендации

3. Для учащихся младших классов необходим выбор средств и методов с использованием подвижных игр различной направленности, который диктуется наличием и характером суммарного утомления, а также уровнем развития физических качеств необходимых в учебной и будущей трудовой деятельности. Оптимальность физических нагрузок при выполнении различных по характеру подвижных игр снимает утомление, повышает интерес к занятиям.

Практические рекомендации

4. В соответствии с ФГОС дети приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезть через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации. Ученики будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств.

Спасибо за внимание

