


ПОЗНАВАЙКА

ЛЕКСИЧЕКОЕ
ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА



А. Гитович – русский писатель и переводчик

Не забывай на праведном пути то, что старик Марк Твен сказал когда-то: ты должен слово нужной найти, а не его троюродного брата.



КРОССВОРД

1. *Единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок. (Слово)*
2. *Общая часть родственных слов. (Корень)*
3. *Часть слова, служащая для связи слов в предложении. (Окончание)*
4. *Часть слова без окончания. (Основа)*
5. *Часть слова, стоящая после корня и служащая для образования новых слов. (Суффикс)*
6. *Часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов. (Приставка)*
7. *Книга для обучения грамоте. (Букварь)*



КРОССВОРД

[Dark Red]				[Light Pink]	[Dark Red]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]				
[Dark Red]			[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]				
[Dark Red]				[Light Pink]	[Dark Red]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]
[Dark Red]				[Light Pink]	[Dark Red]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]				
[Dark Red]		[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]	[Light Pink]	[Dark Red]					
[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]	[Light Pink]	[Dark Red]					
[Dark Red]		[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]	[Light Pink]	[Light Pink]	[Dark Red]				

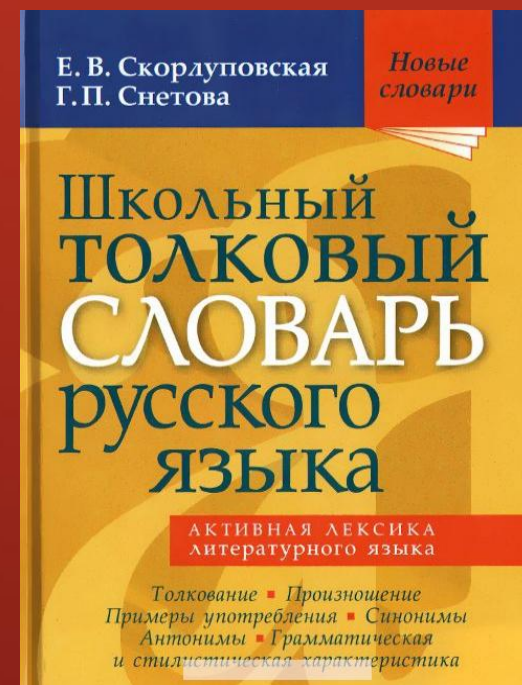
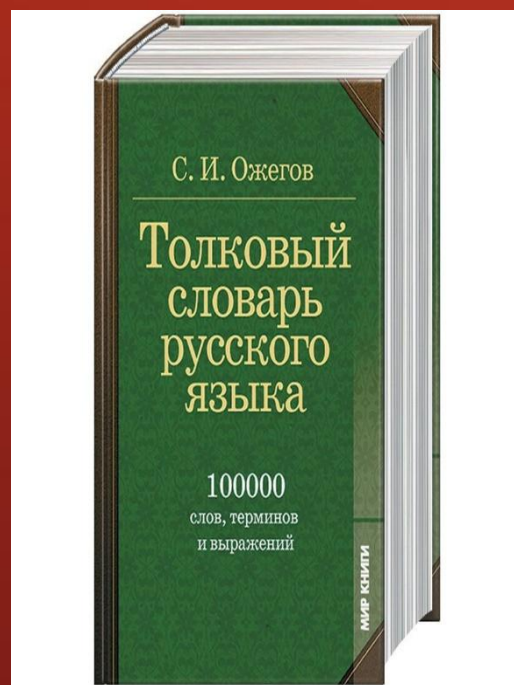


ЧТО ТАКОЕ «ЛЕКСИКА»

Лексика (от греческого *lexikos* – относящийся к слову – это:

1. вся совокупность слов, словарный состав языка;
2. совокупность слов, характерных для данного варианта речи (лексика бытовая, военная, детская и пр., того или иного стилистического пласта (лексика нейтральная, просторечная и др.


ТОЛКОВЫЕ СЛОВАРИ






ЗАДАНИЕ 1: Найти значение слов в словаре:

1. Байдарка
2. Вахтёр
3. Репутация
4. Ярлык




ЗАДАНИЕ 2: Заменить выделенные слова другими, более точно определяющими данное понятие, и объяснить замену:

1. Мы пересаживаем рассаду в землю.
2. После оттепели снова ударил мороз, и на снегу образовалась ледяная корка.
3. Ребята забрели в самую гущу снега.
4. Сбоку дороги цвёл высокий иван-чай.



ЗАДАНИЕ 3: определить по толкованию, какое слово задумано:

1. Большой, бесформенный кусок земли, льда.
2. Занимающий очень много места, слишком большой.
3. Полный телом, крупного телосложения.
4. Постепенно утрачивать яркость, блеск.



ЗАДАНИЕ 3: определить по толкованию, какое слово задумано:

1. **Сильно похудеть, ослабевать от недоедания.**
2. **Человек одного возраста с кем-нибудь.**
3. **Одна из досок деревянного пола.**
4. **Легко перелетать с место на место (о птицах).**



ЗАДАНИЕ 4: употребить слова правильно:

1. Мальчик Петя был зачинателем драки.
2. Он был искусственным мастером.
3. Девочка удивительно подняла брови.
4. Соседний мальчик очень балованный.