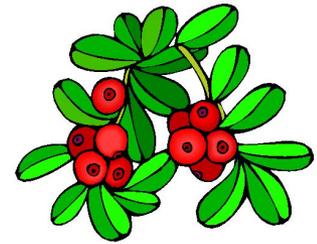


ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БРУСНИЧКА»  
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА



# «Детская мультипликация как средство развития детей с ТНР».

Учитель – логопед  
МБДОУ ДС КВ «Брусничка»  
Варава Анастасия Сергеевна

# Факторы влияющие на развитие речи ребенка.

## Социальные

Достаточное количество общения со взрослыми и сверстниками.

Чистая и образцовая речь взрослых окружающих ребенка.

Общение с ребенком на одном языке в период формирования речи.

## Биологические

Благоприятное пренатальное развитие.

Отсутствие наследственных заболеваний.

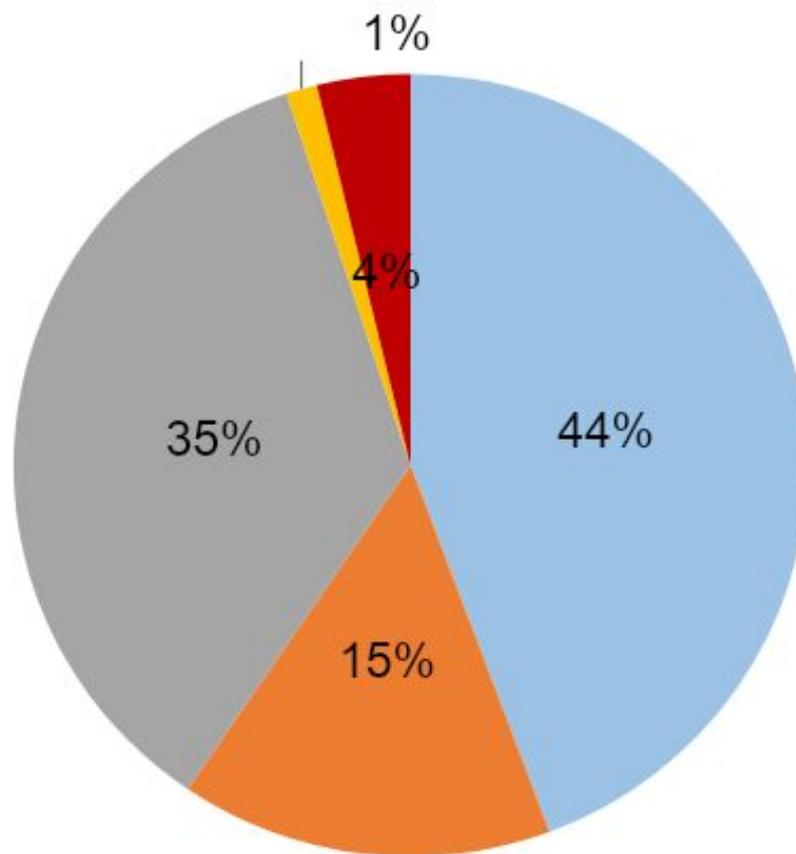
Анатомическое строение центрального и периферического речевого аппарата без патологий.

Отсутствие болезней и травм в раннем возрасте.

# Актуальность.

Результаты обследования детей старшего дошкольного возраста.

■ Норма ■ ФН ■ ФФН ■ НОНР ■ ОНР



**Цель:** внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультфильмов в образовательный процесс при работе с детьми ТНР.



**Мультипликация является универсальным способом взаимодействия с детьми.**



# Этапы работы над мультфильмом.

## суть этапа:

- определение концепции мультфильма, его основной темы и техники исполнения;
- разработка сценария;
- разработка персонажей (зарисовка эскизов).



- создание и подбор декораций, героев мультфильма в соответствии со сценарием и с учетом используемых при создании мультфильма техник.



## задачи:

- вызывать интерес детей к созданию мультфильмов;
- развивать умение вести диалог, выражать свои мысли, описывать свои действия;
- формировать умение работать в команде, формировать умение проводить элементарные аналитические действия;
- развивать в детях саморегуляцию;
- развитие мелкой моторики рук;
- раскрытие творческого потенциала детей

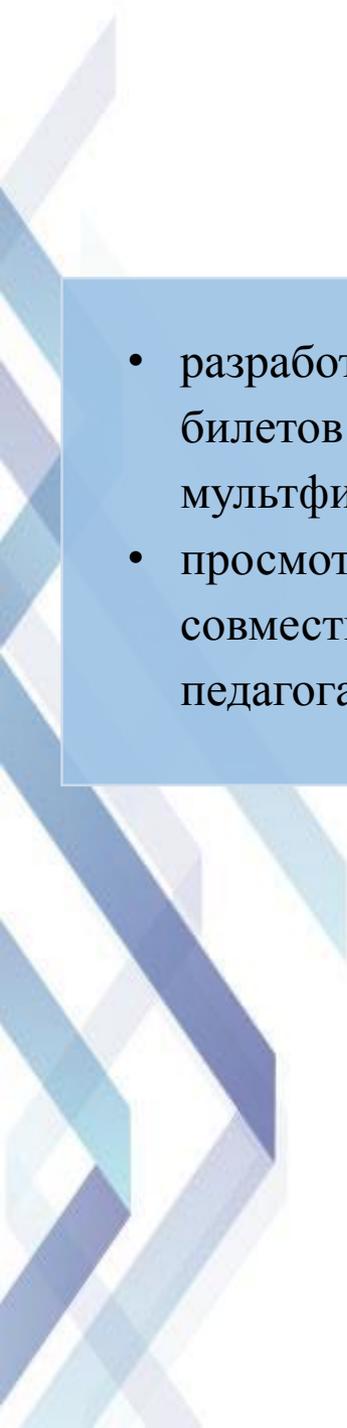
- покадровая фотосъемка объектов в соответствии с сюжетом.



- озвучивание мультфильма.



- учиться ориентироваться в пространстве, располагать персонажей и атрибуты в зависимости от плана раскадровки;
- учить детей удерживать инструкцию и четко ей следовать;
- развивать ручную умелость;
- формировать автоматизацию и дифференциацию начальных звуков поставленных звуков в самостоятельной речи;
- развитие интонации, силы и тембра голоса.

- 
- разработка афиши, билетов на просмотр мультфильма в МБДОУ;
  - просмотр мультфильма совместно с детьми и педагогами других групп.

- побуждать детей поделиться со сверстниками и родителями полученным в ходе работы над мультфильмом опытом;
- развитие творческих способностей.



- **Продукт проекта/деятельности:**

- Создание алгоритма сопровождения образовательной деятельности по созданию мультфильмов в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- Мультипликационный фильм.

- **Перспектива развития:**

- Разработка инновационного образовательного проекта по теме «Детская мультипликация как средство развития детей с ТНР»;
- Создание банка мультипликационных фильмов.