



**Личностно-ориентированные формы  
взаимодействия логопеда с родителями и  
детьми,  
имеющими нарушения речи**



**МАДОУ Большеалексеевский д/с  
комбинированного вида «Калинка»  
Учитель-логопед Салащенко Е.Н.**

# ЦЕЛ

## II

Заручиться поддержкой родителей, приобщить их к проблемам своих детей.

Создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка.

Помочь близким взрослым создать комфортную для развития ребёнка семейную среду.

Оказать родителям квалифицированную помощь, повышать их компетентность в вопросах речевого развития ребёнка.

Формировать адекватные взаимоотношения между взрослыми и их детьми.

# ПРИНЦИП

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ

РАБОТЫ

ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ НА КОНЕЧНУЮ

ЦЕЛЬ

ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧЁТ РОДИТЕЛЬСКИХ СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И ИХ  
КОРРЕКЦИЯ В ХОДЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

УЧЁТ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И  
ЗНАНИЕ ТИПОЛОГИИ ДАННОЙ СЕМЬИ

# ТИП ПРОЕКТА

По времени

- Долгосрочный

По  
характеру  
контактов

- В контакте с семьёй

По  
количеству  
участников

- Коллективный

**Учитель-  
логопед**



**Участники  
проекта**

**Родители**



**Дети**



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Тема	Формы проведения	Участники и ответственные
август	День открытых дверей «Здравствуйте, мы вас ждали!»	Знакомство с развивающей средой детского сада. Анкетирование родителей.	Руководитель ДОУ, учитель – логопед, воспитатели, родители
сентябрь	«Отчего язык трудиться не привык?»	Индивидуальные беседы по результатам психолого-педагогического и логопедического обследования.	Учитель – логопед, воспитатели
октябрь	«Дышим правильно – говорим легко!»	Совместный тренинг для родителей и детей по обучению дыхательной гимнастике и развитию речевого дыхания.	Музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели
ноябрь	«Научите меня говорить правильно!»	Занятие-консультация с элементами игры по проведению артикуляционной гимнастики	Учитель – логопед, воспитатели, родители.
декабрь	«Поговори со мною, мама!»	«Круглый стол». Обмен опытом родителей: домашние уроки по заданию логопеда	Родители, учитель - логопед
январь	«Динамика и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы»	Родительская встреча по результатам коррекционно-развивающей работы за полугодие.	Учитель – логопед, воспитатели, родители
февраль	«Путешествие в Страну пальчиковых игр»	Семинар – практикум по развитию мелкой моторики.	Родители, воспитатели, учитель – логопед.
март	Развивающий массаж «Озорные мишки»	Семинар – практикум по обучению приёмам массажа. Система оздоровления детей.	Медицинская сестра, воспитатели, учитель – логопед
апрель	«День рождения звука С»	Совместное развлечение для детей и родителей	Музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели
май	«Наши успехи»	Родительская встреча по итогам коррекционно-развивающей работы с детьми.	Родители, педагоги ДОУ

# ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

РОДИТЕЛЬСКИЕ  
ВСТРЕЧИ



КОНСУЛЬТАЦИИ



БЕСЕДЫ



# Новые формы работы



- **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность**



- **Подгрупповая непосредственно образовательная деятельность**

# Совместный проект родителей и детей, логопеда и воспитателей «Подружимся с язычком»

Совместное занятие для детей и родителей «Поможем Буратино заговорить!»  
используем мимику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, массаж



# ЗАДАЧИ

1

- В ходе таких проектов специалистом-логопедом решаются задачи индивидуальной программы работы с семьёй.

2

- При этом осуществляется лично-ориентированный подход, направленный на выявление, раскрытие и поддержку положительных личностных качеств не только ребёнка, но и родителей, что необходимо для успешного взаимодействия со своим ребёнком.

# Ожидаемый результат

**В результате правильно построенное взаимодействие между специалистами и родителями позволит:**

- **повысить эффективность коррекционно-развивающей работы**
- **предупредить наиболее распространённые ошибки воспитания в семье**
- **включить родителей в активную совместную деятельность с детьми и педагогами**
- **обеспечить единство коррекционно-педагогических воздействий ДОУ и семьи**
- **достичь положительных эмоционально-нравственных взаимоотношений родителей и детей**

# Итоговое мероприятие



- Презентация на Совете педагогов ДООУ



- Презентация на РМО учителей-логопедов района

# Литература

- Аромштам М.С. Дом, в котором живёт малыш. – Ярославль, 2001.
- Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. ребёнок плохо говорит? Почему? Что делать? – М., 2005.
- Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М., 2005.
- Ермакович В.Д. Детский сад и родители в едином понимании. – Тольятти, 2001.
- Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М., 1989.
- Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу. – М., 1999.

# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Доверяйте родителям, создавайте условия для их активного участия в воспитании и обучении ребёнка, прислушивайтесь к родителям, будьте терпеливы и корректны, уверены и последовательны.**