

Выпуск
11/2016г.

Советы логопеда

Серия: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»
для педагогов ДОУ и родителей.

Логопедические игры на кухне



Выполнила :

учитель-логопед МКДОУ БГО Борисоглебского детского сада №12
общеразвивающего вида

Филиппова Светлана Анатольевна

Цель: С помощью заданий и упражнений способствовать развитию речевых навыков на **кухне**,

- ▣ **Задачи:** развитие речи, общение с ребенком с помощью различных «дидактических» материалов на кухне



Все игры я разделила на группы



игры на развитие артикуляции и мелкой моторики,

игры на развитие звукового восприятия,

игры на обогащение словарного запаса,

игры на развитие грамматического строя речи.



«Вкусные и полезные упражнения»

- Попросите ребенка облизать тарелку со сметаной «Как котик»
- Слизывать мороженое с тарелки
- Шторм в стакане
- Дутье на воду, на предметы на ладошке



- Игры на развитие мелкой моторики

Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами

. Крупу можно перебирать,

- пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так,
- рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке,
- делать аппликации крупой на пластилине
- искать спрятанные в крупе мелкие игрушки,
- проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д.

Кухня – подходящее место и для **развития звуковосприятия.**

Предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

- Потрите на терке сырую морковь,
- прошуршите пакетиками со специями,
- погремите горохом или гречкой в стеклянной банке
- Помешайте ложкой в стакане,
- закрывая крышкой кастрюлю, -и т. д.

А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.



Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп).

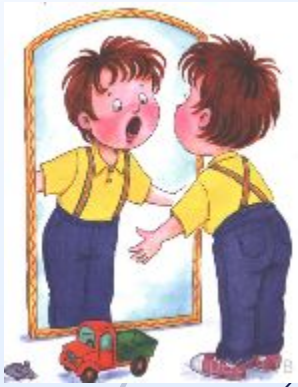
Не путайте **твердые** и **мягкие** согласные звуки!

И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука.

По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.



Предложите поучаствовать в составлении меню. Например, в **понеде́льник** будем готовить пудинг,



во вторник — ватрушки,

в среду – сырники, спагетти, сардельки и т. д.,

В четверг – чебуреки,

В пятницу –, пирожки, печень и пюре

В субботу – суп, сосиски, сыр

В воскресенье – вареники, или
винегрет, вермишель(вь)

Решаются следующие задачи: Закрепление 1 звука в словах, запоминание дней недели.

.



Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник,

а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т. д.

Покажите ребенку свои покупки.

Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р].

Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?



Много есть игр на обогащение словарного запаса.

**Составляйте из двух слов одно
(кофе мелет - кофемолка,
мясо рубит - мясорубка,
сок выжимает - соковыжималка).
Варит на пару-пароварка
Скоро варит -скороварка**



«Подбери слова».

**Попросите назвать «только посуду»,
«только овощи»,
«только фрукты»,
«только мебель».**

**Можно дать задания сложнее: назвать «только молочные
продукты», «только мясные продукты».**



Игры на развитие грамматического строя.

Апельсин Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, большой, экзотический...

А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая,

Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся апельсинчик, булочка,



«**Варим варенье**» -, например, из яблок варенье(какое?) яблочное, а из смородины – смородиновое, из клубники – клубничное, из вишни – вишнёвое и т. д. и наоборот: черничное варенье из чего?

«**Приготовим сок**». Из яблок сок(какой?) (яблочный, из моркови (морковный) и т. п. Справились? А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина...

Запеканка (Какая?)



«Упрямые слова».

- Это слова, которые никогда не изменяются:
кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы ребенок не изменял ЭТИ СЛОВА.



Разбирая сумку с покупками, можно повторить предлоги:

Куда мы положим мясо? Правильно, **в** холодильник.
Фрукты оставим **на** столе, а печенье уберем **на** полку
, и т.д.



«Где что спряталось? Чего не стало?»

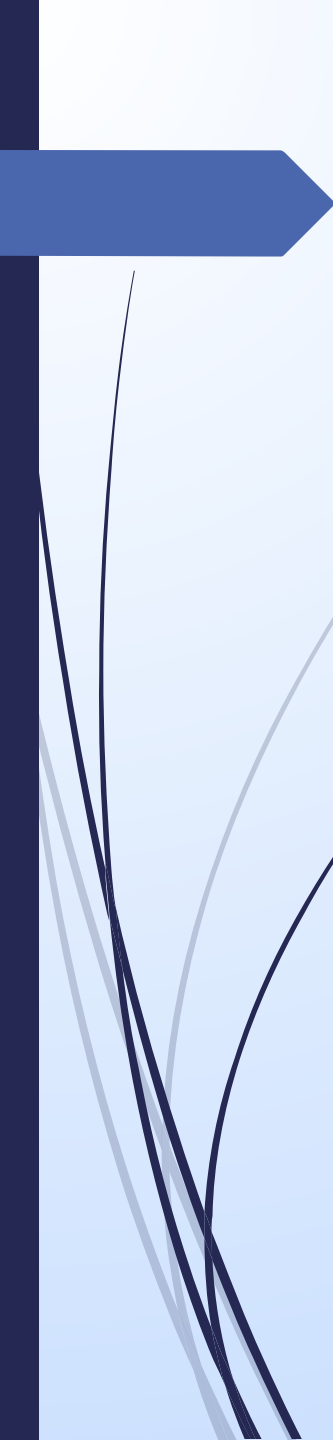
найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку...

Оказывается, кастрюля «прячется» в шкафу, половник – на полке и т. Д

Не стало тарелки, ножа, вилки и т.д.

Посчитаем одна ложка, 2 ложки, ...5 ложек, 1 нож, 2 ножа, 5 ножей,

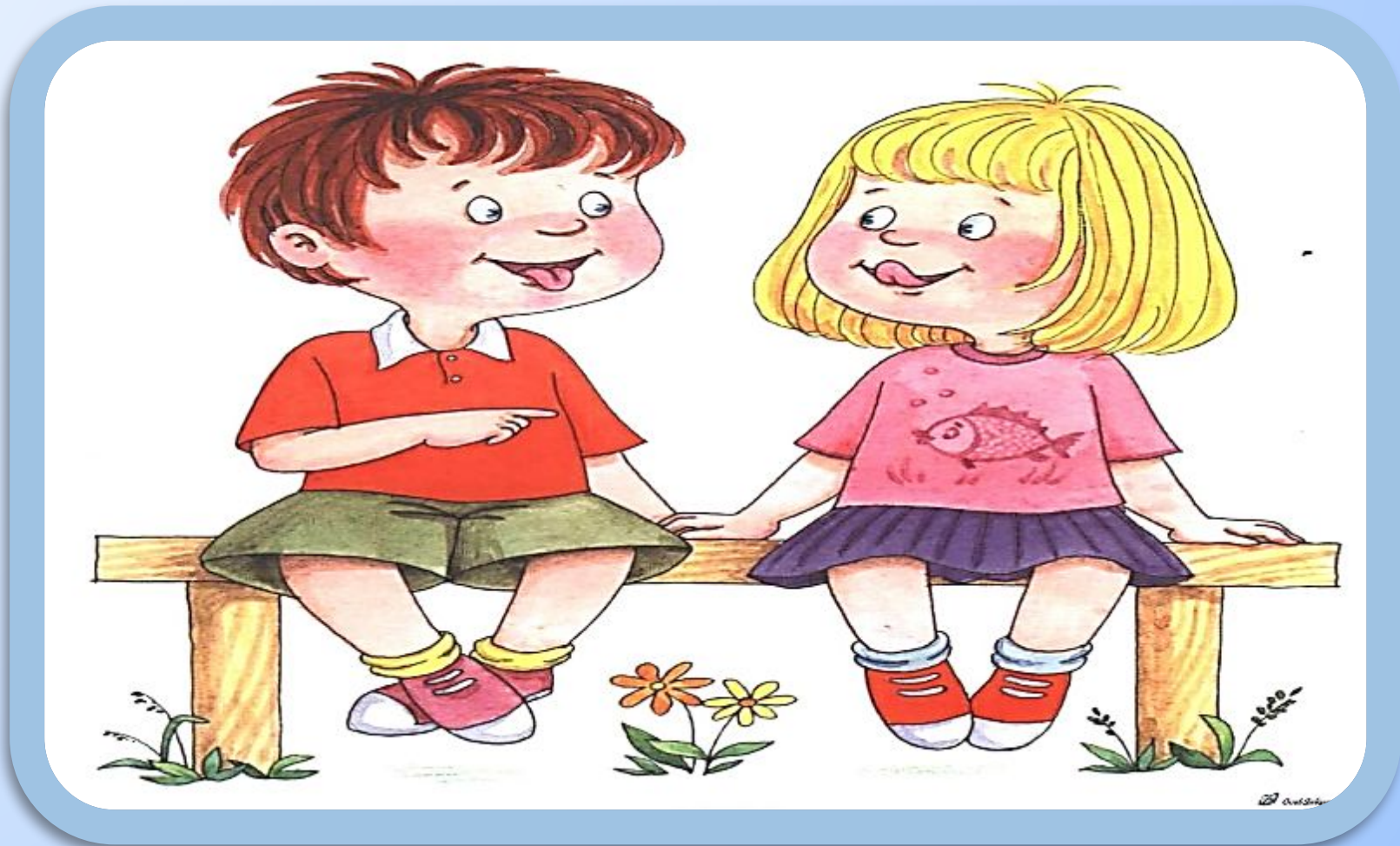





Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия **на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.**

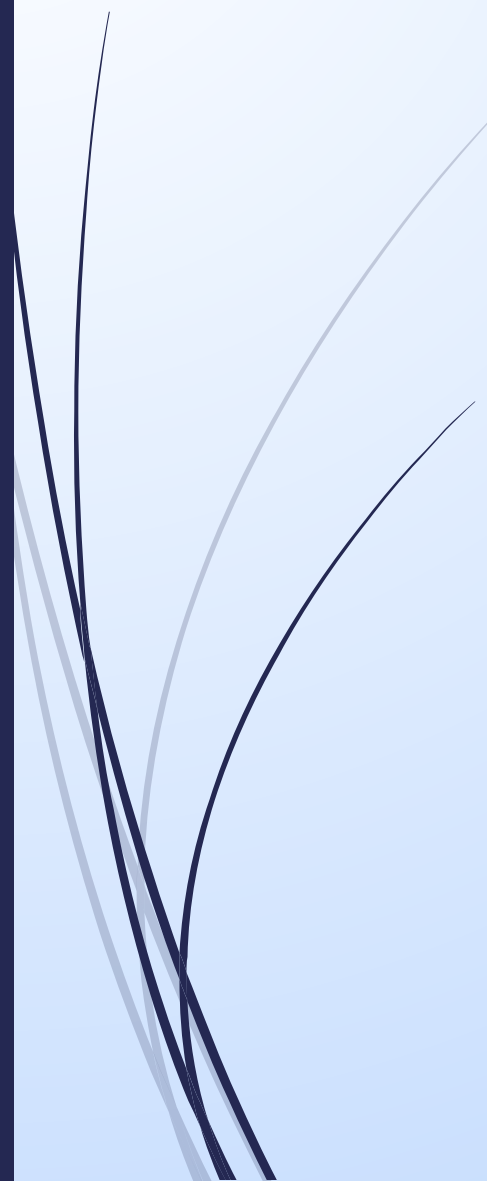
Сомневаетесь? А вы попробуйте! Ребенку такие занятия вполне под силу. А сколько удовольствия доставят ему такие «взрослые» задания!

Желаю удачи!





Серия: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»
для педагогов ДОУ и родителей.



Логопедические игры на кухне