

Серия: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» для педагогов ДОУ и родителей.

Логопедические игры на кухне

Выполнила:

учитель-логопед МКДОУ БГО Борисоглебского детского сада №12 общеразвивающего вида

Филиппова Светлана Анатольевна

цель: С помощью заданий и упражнений способствовать развитию речевых навыков на **кухне**,

Задачи: развитие речи, общение с ребенком с помощью различных «дидактических» материалов на кухне



Все игры я разделила на группы



игры на развитие артикуляции и мелкой моторики,

игры на развитие звукового восприятия, **игры** на обогащение словарного запаса, **игры** на развитие грамматического строя речи.

«Вкусные и полезные упражнения»

- □ Попросите ребенка облизать тарелку со сметаной «Как котик»
- □ Слизывать мороженое с тарелки
- □ Шторм в стакане
- Дутье на воду, на предметы на ладошке



Игры на развитие мелкой моторики

Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами

- . Крупу можно перебирать,
- пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так,
- рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке,
- делать аппликации крупой на пластилине
- искать спрятанные в крупе мелкие игрушки,
- проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д.

Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия.

Предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

- ---Потрите на терке сырую морковку,
- --- прошуршите пакетиками со специями,
- ---погремите горохом или гречкой в стеклянной банке
- -- Помешайте ложкой в стакане,
- --/--закрывая крышкой кастрюлю, -и т. д.

А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.



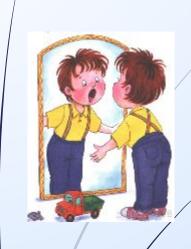


Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп).

Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука,

По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.





Предложите поучаствовать в составлении меню. Например, в понедельник будем готовить пудинг,

во вторник — ватрушки, в среду – сырники, спагетти, сардельки и т. д., В четверг – чебуреки, В пятницу –, пирожки, печень и пюре В субботу – суп, сосиски, сыр В воскресенье – вареники,или винегрет, вермишель(вь) Решаются следующие задачи: Закрепление 1 звука в словах, запоминание дней недели.

•

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник,

а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т. д.

Покажите ребенку свои покупки.

Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р].

Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

/Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?



Много есть игр на обогащение словарного запаса.

Составляйте из двух слов одно (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит - мясорубка, сок выжимает - соковыжималка). Варит на пару-пароварка Скоро варит -скороварка











«Подбери слова».

Попросите назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель».



Можно дать задания <u>сложнее</u>: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты».







Игры на развитие грамматического строя.

Апельсин Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, большой, экзотический...
А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся апельсинчик, булочка,





«Варим варенье» -, например, из яблок варенье(какое?) яблочное, а из смородины – смородиновое, из клубники – клубничное, из вишни – вишнёвое и т. д.и наоборот: черничное варенье из чего? «Приготовим сок». Из яблок сок(какой?) (яблочный, из моркови (морковный) и т. п. Справились? А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина... Запеканка (Какая?)





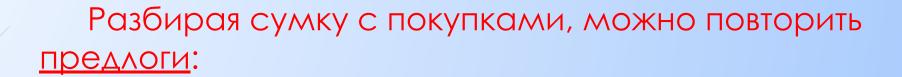
«Упрямые слова».

- Это слова, которые никогда не <u>изменяются</u>: кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы ребенок не изменял эти слова.









Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку , и т.д.





«Где что спряталось? Чего не стало?»

найти *«спрятавшиеся»* <u>предметы</u>: кастрюлю, половник, табуретку... Оказывается, кастрюля *«прячется»* в шкафу, половник – на полке и т. Д

Не стало тарелки, ножа, вилки и т.д. Посчитаем одна ложка, 2 ложки, ...5 ложек, 1 нож, 2 ножа, 5 ножей,



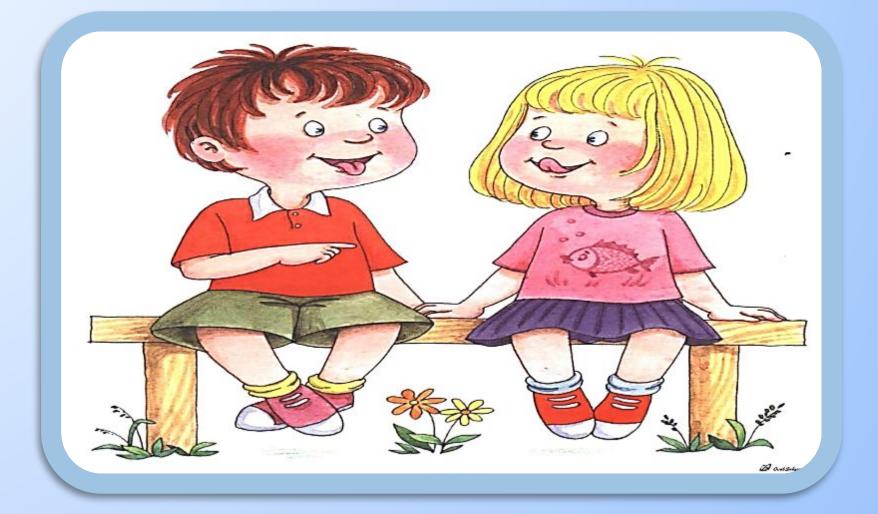


Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

Сомневаетесь? А вы попробуйте! Ребенку такие занятия вполне под силу. А сколько удовольствия доставят ему такие *«взрослые»* задания!



Желаю удачи!



Серия: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» для педагогов ДОУ и родителей.

Логопедические игры на кухне