

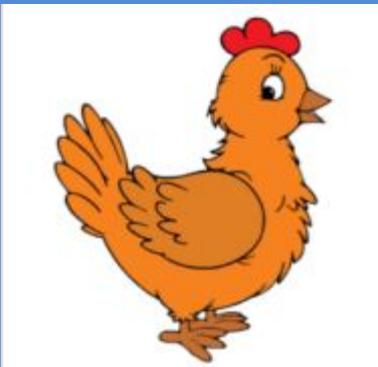
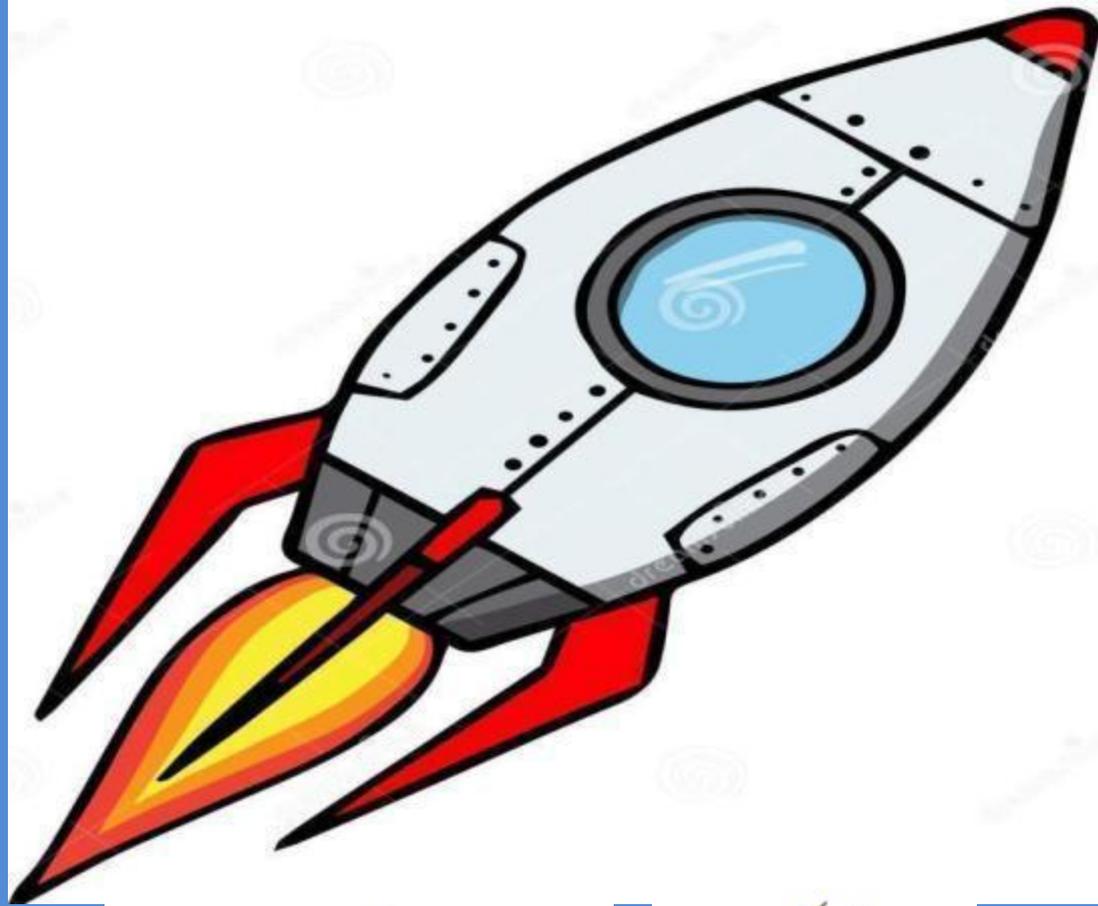
Логопедические игры

Кто полетит в космос?

***Игра для развития фонематических
представлений
и формирования
звукового анализа и синтеза***

Описание игры.

Педагог предлагает рассмотреть картинки с изображениями зверей и птиц (корова, коза, фламинго, кот, медведь, курица, крокодил, слон) и назвать их. Затем сообщает, что они должны отправить в космос только тех животных, названия которых начинаются со звука [к]. Ребенок выбирает картинки и с помощью компьютерной мышки «отправляют» их на космический корабль.



Помоги Буратино и Мальвине собраться в школу.

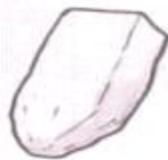
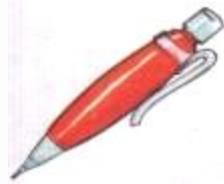
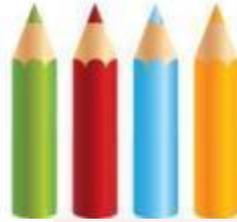
Цели:

Развитие фонетической стороны речи
(автоматизация правильного
произношения звуков [р] и [л] в словах, их
дифференциация)

Уточнение и активизация словаря по теме
«Школьные принадлежности».

Описание игры.

Логопед предлагает рассмотреть и назвать предметные картинки с изображениями (Буратино, Мальвина, ручка, карандаш, тетрадь, пенал, закладка, обложка, мел, краски, фломастеры). Педагог объясняет, что Буратино и кукла Мальвина собираются в школу. Нужно дать Буратино школьные принадлежности, в названиях которых есть звук [р], а Мальвине – в названиях которых есть звук [л].



Помоги Маше

Цели:

Автоматизация звука [ш] в словах (разные позиции), дифференциация звуков [ш] — [с] в словах.



Описание игры. Педагог объясняет, что нужно помочь Маше собрать предметы, в названиях которых есть звук [ш]. А поэтому сначала стоит «убрать» все предметы, в названиях которых есть звук [с]. Ребенок с помощью компьютерной мышки «убирает» изображения *сумки, лисы, самоката, сапог и носка*. Затем педагог объясняет, что Маша примет помощь, если он правильно будет произносить звук [ш]. Ребенок называет по одной картинке, четко произнося звук [ш].

Дополнительно можно предложить ребенку составить с этими словами предложение.

