

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Родничок» станицы Новодонецкой
муниципального образования Выселковский район

«Логопедические игры в работе с детьми с ОНР»

Подготовила Стельмухова Т. В.
учитель - логопед

станция Новодонецкая, 2015 год.

**«Игра - это фантастический мир,
освобожденный от деспотизма и
подавления взрослых, мир открытия
вытесненных желаний, мир реализации
нереализуемого».**

А.С. Спиваковская

Логопедические игры подобранные в соответствии с лексическими темами:

- развивают аналитико – синтетическую деятельность;
- моторику;
- сенсорную сферу;
- обогащают словарь;
- помогают усвоить языковые закономерности;
- способствует совершенствованию разговорной речи;
- оказывают влияние на формирование грамматического строя языка.

Рекомендации при организации логопедических игр и упражнений:

- **длительность 7-10 минут;**
- **проводятся в неторопливом темпе;**
- **должны быть живыми, интересными и привлекательными для детей;**
- **присутствовать элемент соревнования;**
- **выигравший должен быть отмечен;**
- **необходимо добиваться активной речевой деятельности всех детей;**
- **развивать навыки контроля за своей и чужой речью.**

Логопедические игры бывают следующих видов:

- фонематические игры
- лексические игры
- грамматические игры
- графические игры
- игры, развивающие связную речь
- игры для развития мышц пальцев рук

Фонематические игры:

- Формируют фонематический слух.
- Закрепляют навык чёткого звукопроизношения.
- Способствуют выработке правильного речевого дыхания.
- Развитию интонационной выразительности.



«Поезд»

Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.



Лексические игры:

- Развивают и обогащают словарь (предметный, глагольный, словарь признаков).
- Обогащают речь антонимами и синонимами.
- Формируют использование в речи обобщающих значений.
- Закрепляют умение группировать предметы по признакам их соотнесенности.
- Формируют доступные родовые и видовые обобщающие понятия.

«Чья часть?», «Кто чем питается?», «Чей домик?»





Игры, развивающие связную речь:

- воспитывают активное произвольное внимание к речи.
- развивают умение вслушиваться в обращенную речь.
- закрепляют умение отвечать на вопросы кратко и полно.
- совершенствуют умение «оречевлять» игровую ситуацию.



Грамматические игры:

- обеспечивают практическое усвоение некоторых способов словообразования
- совершенствуют навык согласования прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже
- формируют умение составлять простые предложения с противительными союзами, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения



**Спасибо за
внимание!**