

Логопедические занятия для детей раннего возраста с ОНР(1)

*Подготовила: учитель – логопед ГБУ СО ЕРЦ
Кожемякина С.А.;
2016 год.*

- **ЛОГОПЕД**

- Отделение
- дневного пребывания

- Амбулаторное
- отделение

- Отделение
- круглосуточного пребывания

- Отделение
- «Мать и
- дитя»

Рекомендации родителям:

- *Консультации специалистов (психолога, невролога, ЛОРа, психиатра)*
- *Систематические занятия с ребёнком дома(после соответствующего обучения), под контролем логопеда*

Цели коррекционно – развивающих занятий:

- *Диагностическая*
- *Обучающая*

- Логопедическое занятие
 - Развитие речевого
 - подражания
- Развитие
- дыхания
- Развитие слухового
- внимания
- Развитие
- моторики

Цели занятия:

- *Оказание педагогической и помощи родителям*
- *Создание положительного эмоционального фона*
- *Воспитание умения подражать действиям логопеда*

Конкретные задачи для каждого этапа занятия

1.

*Вызываем у ребёнка доверие к
логопеду, толерантность к
тактильным контактам.*

Конкретные задачи для каждого этапа занятия

2.

*Развиваем слуховое внимание,
понимание обращённой речи*

Конкретные задачи для каждого этапа занятия

3.

*Воспитываем точность
и силу движений пальцев рук*

Конкретные задачи для каждого этапа занятия

4.

*Развиваем силу голоса,
учим издавать звуки в
момент чередующихся
движений*

Конкретные задачи для каждого этапа занятия

5.

*Развиваем силу и
направленность ротового
выдоха*

Конкретные задачи для каждого этапа занятия

6.

*Повышаем эмоциональный
фон при тактильном контакте,
завершаем занятие*

Особенности речевого сопровождения занятия

Отсутствие у малышей активной речи не позволяет строить занятия на основе речевого общения. Взрослый берёт на себя активную роль: ведёт ребёнка за собой – объясняет, показывает, задаёт вопросы и сам же на них отвечает, предлагает ребёнку несколько вариантов ответов на выбор. При этом необходимо многократное повторение словесного материала, чтобы облегчить детям его усвоение и запоминание.

Благодарю за внимание