Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 пгт.Черноморского МО Северский район

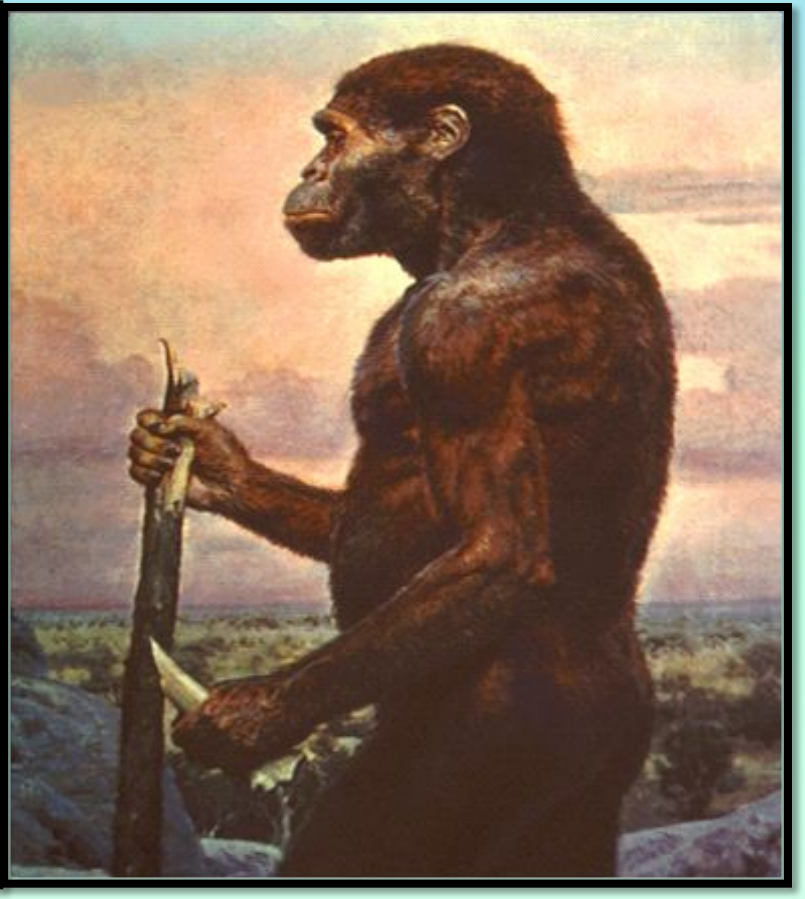
МАСТЕР-КЛАСС

Тема: «Умные помощники»

Учитель-логопед: Рубаненко А. В.

2014г.

С чего всё начиналось?..



ЯЗЫК, ГУБЫ
РУКИ

Система психолого – педагогической поддержки ребенка
«Умные помощники»

Целевой компонент:
«Для чего делать?»

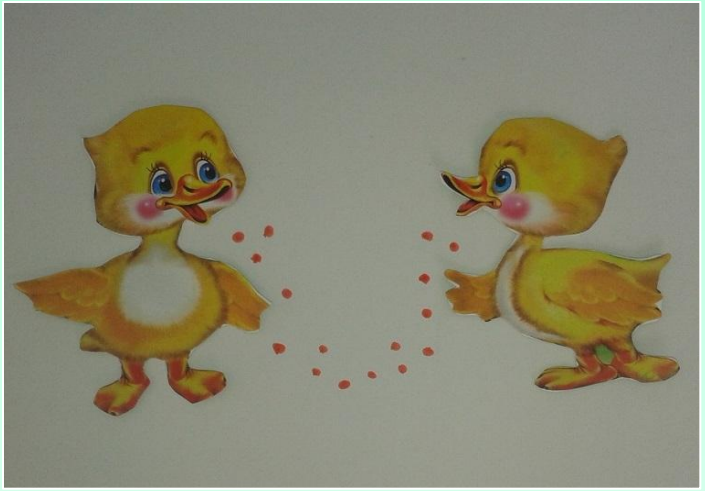
Теоретический компонент:
«Как правильно делать?»

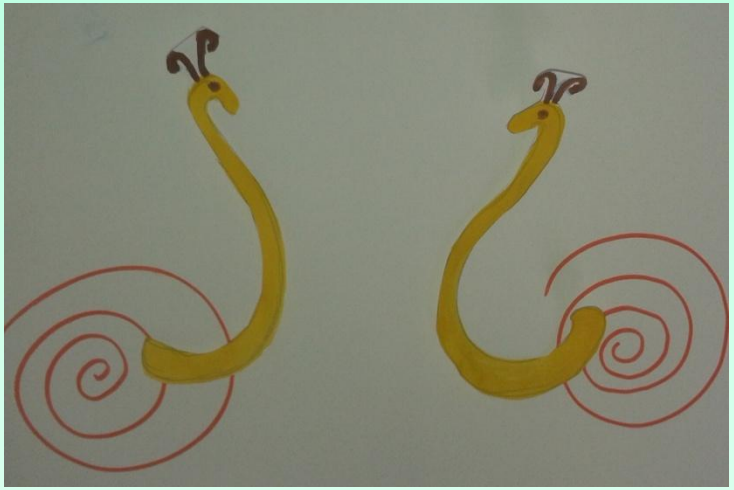
Организационный компонент:
«Как удобнее делать?»

Содержательный компонент:
«Что именно делать?»

Кинезиологические «рисовалки»

- *Задачи:*
- Развитие личностных качеств
- Развитие и коррекция психических процессов
- Развитие моторики
- Развитие межполушарного взаимодействия мозга





Многофункциональные игры «Нескучные шнуровки»

Задачи:

- Развитие мелкой моторики
- Развитие всех высших психических процессов
- Развитие всех компонентов устной речи (лексика, грамматика, связная речь, ЗКР)
- Развитие предпосылок коммуникативной компетентности

Сочинение прищепочных сказок

- *Задачи:*
- Совершенствование пространственной ориентации
- Развитие памяти, внимания, творческого воображения
- Развитие мелкой моторики

«Су – Джок» терапия

- ***Задачи:***
  - **Нормализация мышечного тонуса**
  - **Стимулирование речевых областей**
  - **Коры головного мозга**

Удовольствие от общения можно выразить:

- *Аплодисментами*
- *Улыбками*
- *Цветами*
- *Объятиями*
- *Приятными сюрпризами*

Спасибо за внимание!