

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №8
пгт.Черноморского МО Северский район**

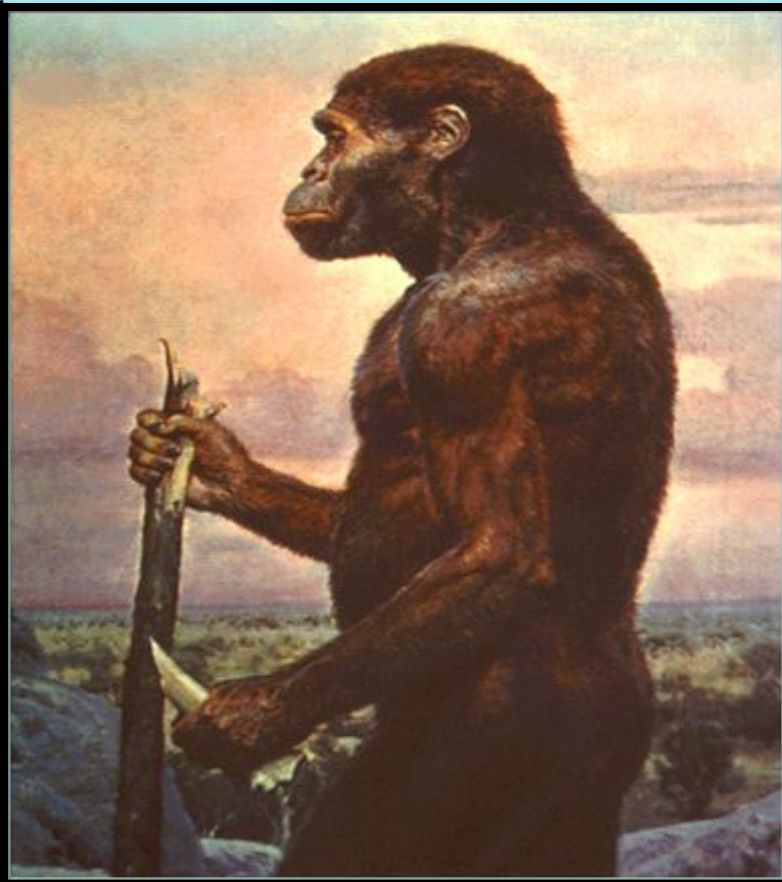
МАСТЕР-КЛАСС

Тема: «Умные помощники»

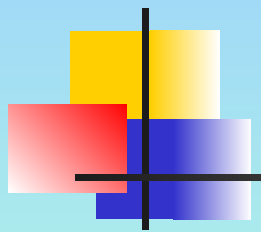
Учитель-логопед: Рубаненко А. В.

2014г.

С чего всё начиналось?..







Система психолого – педагогической поддержки ребенка

«Умные помощники»

Целевой компонент:
«Для чего делать?»

**Теоретический
компонент:**
«Как правильно
делать?»

**Организационный
компонент:**
«Как удобнее делать?»

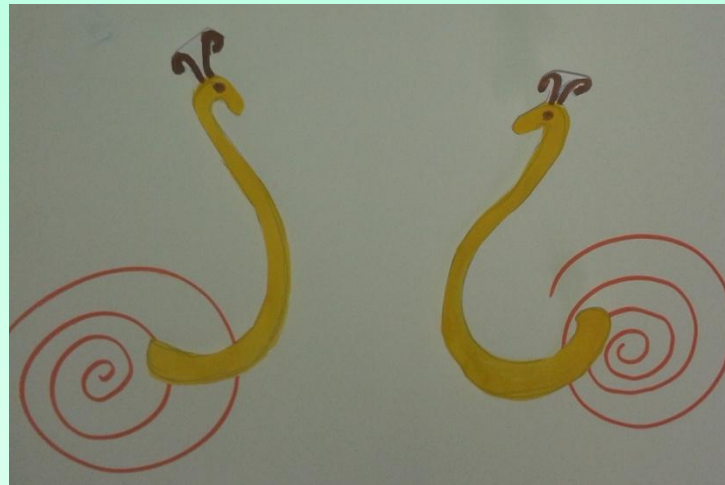
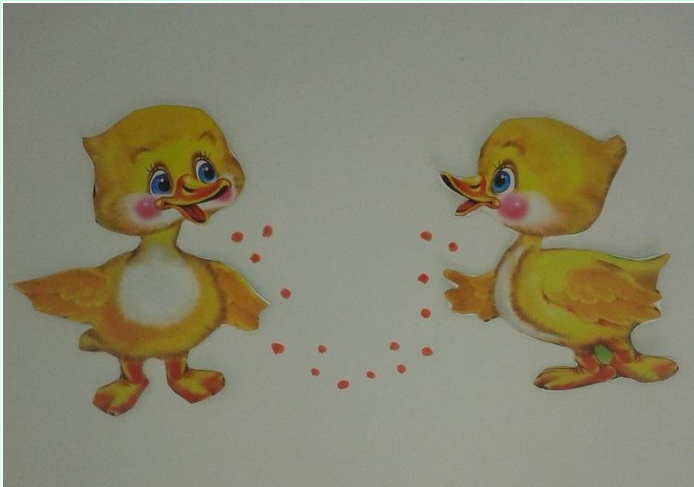
**Содержательный
компонент:**
«Что именно делать?»



Кинезиологические «рисовалки»

Задачи:

- Развитие личностных качеств
- Развитие и коррекция психических процессов
- Развитие моторики
- Развитие межполушарного взаимодействия мозга



Многофункциональные игры «Нескучные шнуровки»

Задачи:

- Развитие мелкой моторики
- Развитие всех высших психических процессов
- Развитие всех компонентов устной речи (лексика, грамматика, связная речь, ЗКР)
- Развитие предпосылок коммуникативной компетентности



Сочинение прищепочных сказок

Задачи:

- Совершенствование пространственной ориентации
- Развитие памяти, внимания, творческого воображения
- Развитие мелкой моторики



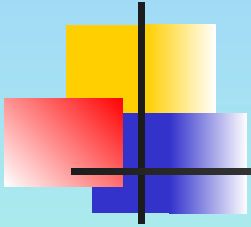
«Су – Джок» терапия

■ *Задачи:*

- **Нормализация мышечного тонуса**
- **Стимулирование речевых областей**
- **Коры головного мозга**







Удовольствие от общения можно выразить:

- *Аплодисментами*
- *Улыбками*
- *Цветами*
- *Объятиями*
- *Приятными сюрпризами*





Спасибо за внимание!

