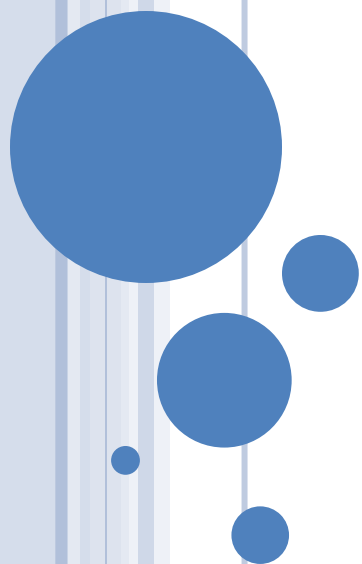




«Лесни Детски





**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
УГОЛОК В НАШЕЙ ГРУППЕ**

НАША ГРУППА



Наша Маша – хозяйка уголка

Наша Маша хороша!

Хозяюшка – речевого уголка

И красива и стройна

Учит нас всему она.



Общий вид у



Развиваем мелкую моторику рук

Замок у «Хозяйки Маши»



«Суджсок»



«Массажная полянка»



«Сухой бассейн»



Дыхание

Цель: Развитие длительного плавного выдоха.

Лампа «Алладина»



«Радужные пузырьки»



Звукопроизношение

цель: Учить детей правильно произносить слова на заданный звук; развивать речь, слух, память.

«Кто в домике живет»



«Звуковые часы»



Звукового анализа слова и синтеза

Цель: Учить детей определять наличие указанного звука в словах, в определении количества слогов в словах.

«Поезд»



«Складушки»



Слоговой структуры слова

Цель: Учить детей складывать слоги в слова и составлять слова с разной длительностью звучания

«Ребусы»



«Веселые кубики»



Фонематического слуха

Цель: Развивать фонематический слух, умение различать звуки по глухости-звонкости.

«Скажи слово с задуманной буквой»

«Где звук?»



Связной речи.

Цель: Умение детей описывать картину, выделяя характерные признаки.

«Когда это бывает?»

«Что сначала, что потом?»



Грамматический строй речи

цель: Совершенствование грамматического строя речи (согласование прил. с сущ. в роде, числе падеже)

«Поможем клоуну Роме»

«Угадай какой предмет?»



Высших психических процессов

Цель: Развитие речевой активности и быстроты мышления.

«Художник и кот»



«Придумай и скажи!»



Лексика

Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении.

«Отвечай быстро»



**ХОЗЯЙКА УГОЛКА – МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МНОГОПЛАНОВОЕ,
СЛОЖНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ; ОНА
ЯВЛЯЕТСЯ И ИГРОВЫМ МЕТОДОМ
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, И ФОРМОЙ
ОБУЧЕНИЯ, И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ,
И СРЕДСТВОМ ВСЕСТОРОННОГО
ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.**