

**Конспект
индивидуального логопедического занятия
Тема: «Автоматизация звука [ш]»**

Автор: учитель –логопед Того Галина Викторовна

Цель: автоматизация звука [ш] в словах.

Задачи.

1. Коррекционно – обучающие:

- Закрепить умение определять местоположение звука (Ш) в словах.
- Закрепить умение подбирать слова по смыслу.
- автоматизировать произнесение звука (Ш) в словах;

2. Коррекционно – развивающие:

- развитие фонематического анализа;
- развитие логического мышления;
- развитие артикуляторной моторики;
- развитие связной речи.

3. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Оборудование: зеркало, картинки с изображением артикуляционных упражнений, картинки с заданиями, флажок

Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 2, 3, 5, 11, 12 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 1, 4, 6–10 выполняются 10–15 раз.



1. НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: *пя-пя-пя...* Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув вверх боковые края.



4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.



6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



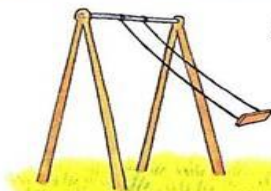
7. КОНФЕТА

Губы сомкнуть.
Напряжённым языком упираться
то в одну щеку, то в другую.



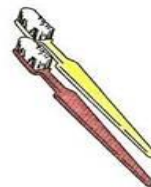
8. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть.
Широким языком облизывать верхнюю
губу, делая движения сверху вниз.
Нижняя челюсть неподвижна!



9. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении
звука А. Языком тянуться попеременно
то к носу, то к подбородку.



10. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять
с закрытым ртом,
затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка
верхние зубы с внутренней стороны
(слева — направо, сверху вниз).
Нижняя челюсть неподвижна!



11. ПОГРЕЕМ ЛАДОШКИ

Рот открыть. Губы вытянуть вперёд.
Произносить на выдохе звук Х (х-х-х),
как бы согревая ладошки.



12. БУБЛИК

Рот приоткрыть. Губы округлить
и немного вытянуть вперёд. Упражнение
делается без напряжения, одними
губами. Нижняя челюсть неподвижна!

Дыхательные упражнения

* -



Развитие фонематического анализа

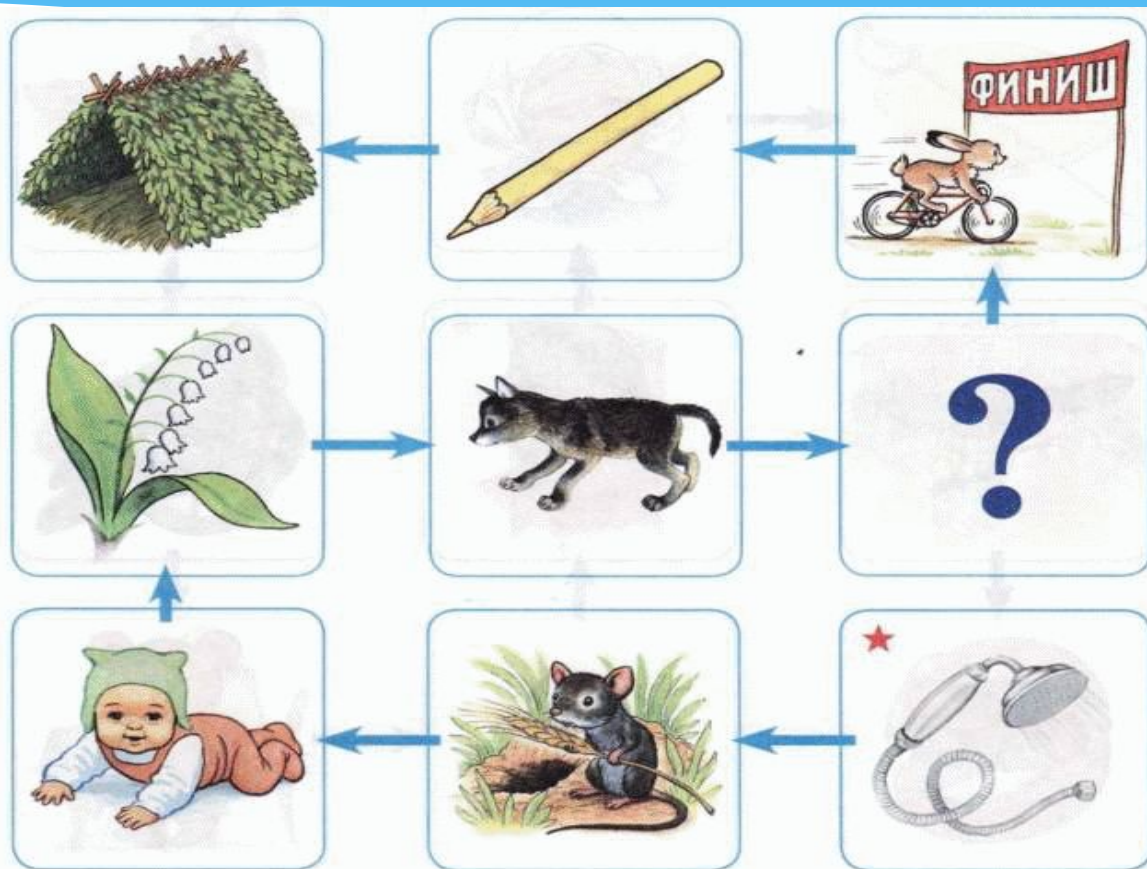
ША- →   

ШУ- →   

ШИ- →  

Слова для справок: ша — шары, шалаш, шалун; шу — шуба, шуты; ши — шило, шина, шиповник.

Четвертый лишний



Перечень картинок лабиринта: душ, мышь, малыш, ландыш, детёныш, <?>, финиш, карандаш, шалаш.

Упражнение на развитие внимания и формирование связной речи



Четвертый лишний



Подведение итогов занятия

- * Давай вспомним, о каком же звуке мы сегодня говорили? Ты молодец!