

Логопедическое занятие по теме «Посуда»

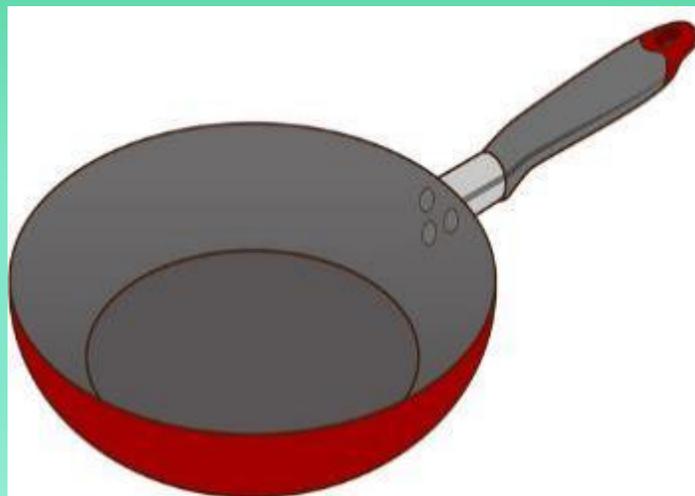
Ясенева И.Е. учитель-логопед
ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»
Костромской области

Это бабушка Федора. Она не мыла посуду, не чистила, била её, поэтому посуда убежала от Федоры. Плачет Федора, просит, чтобы мы помогли ей.

Мы должны вернуть посуду. А для этого нам предстоит выполнить трудные задания.



Вот посуда, которая используется для приготовления пищи.



Эта посуда нужна для обеда



Когда используется эта посуда?



Игра-лото «Посуда»

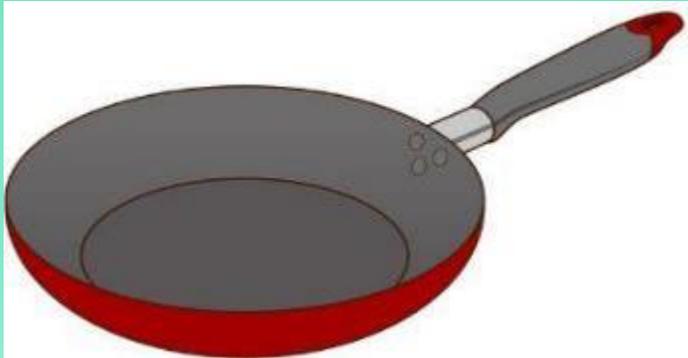
Какую посуду мы поставим на поднос?

Какую посуду мы поставим на стол?

Какая посуда должна находиться на кухне?

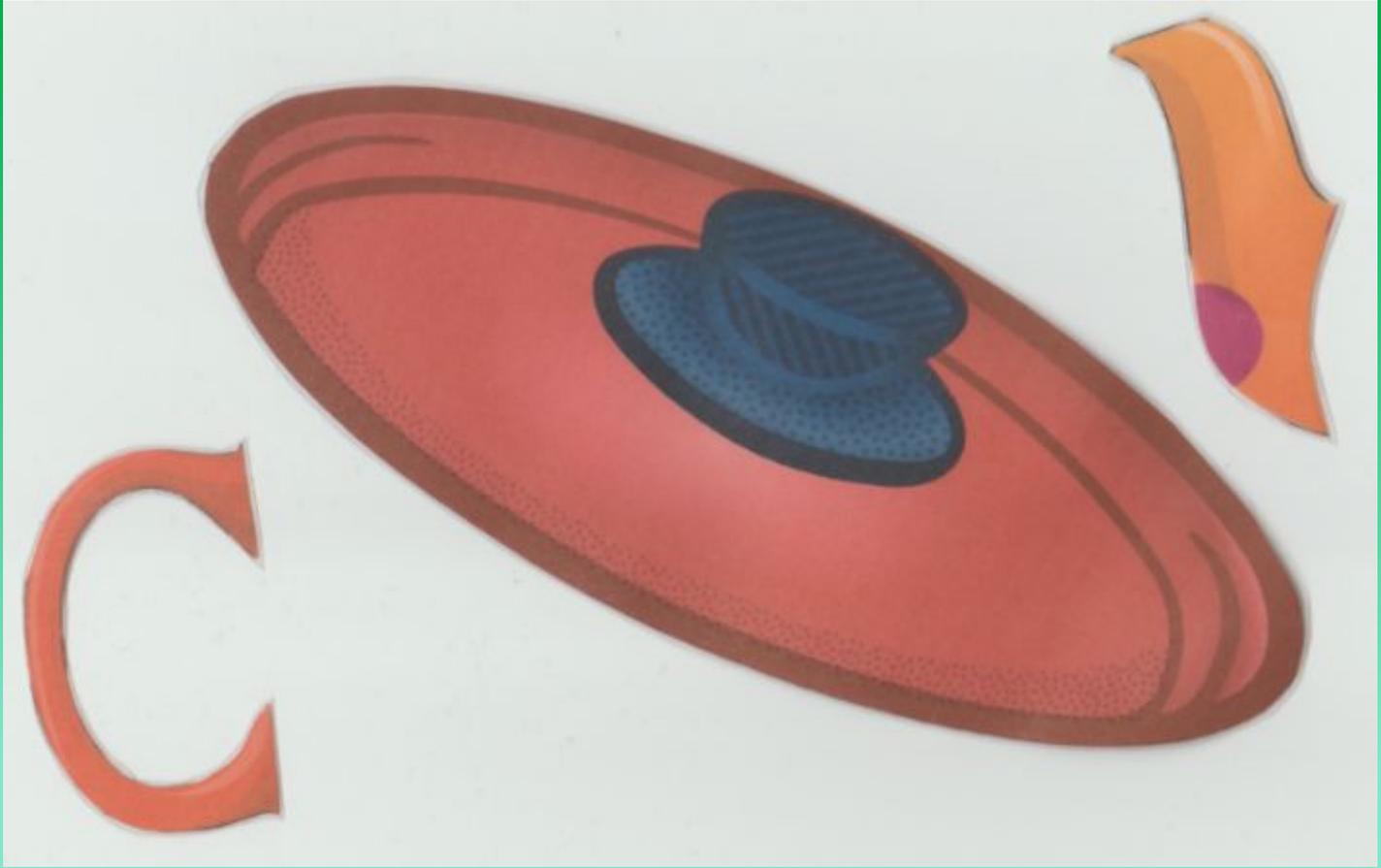




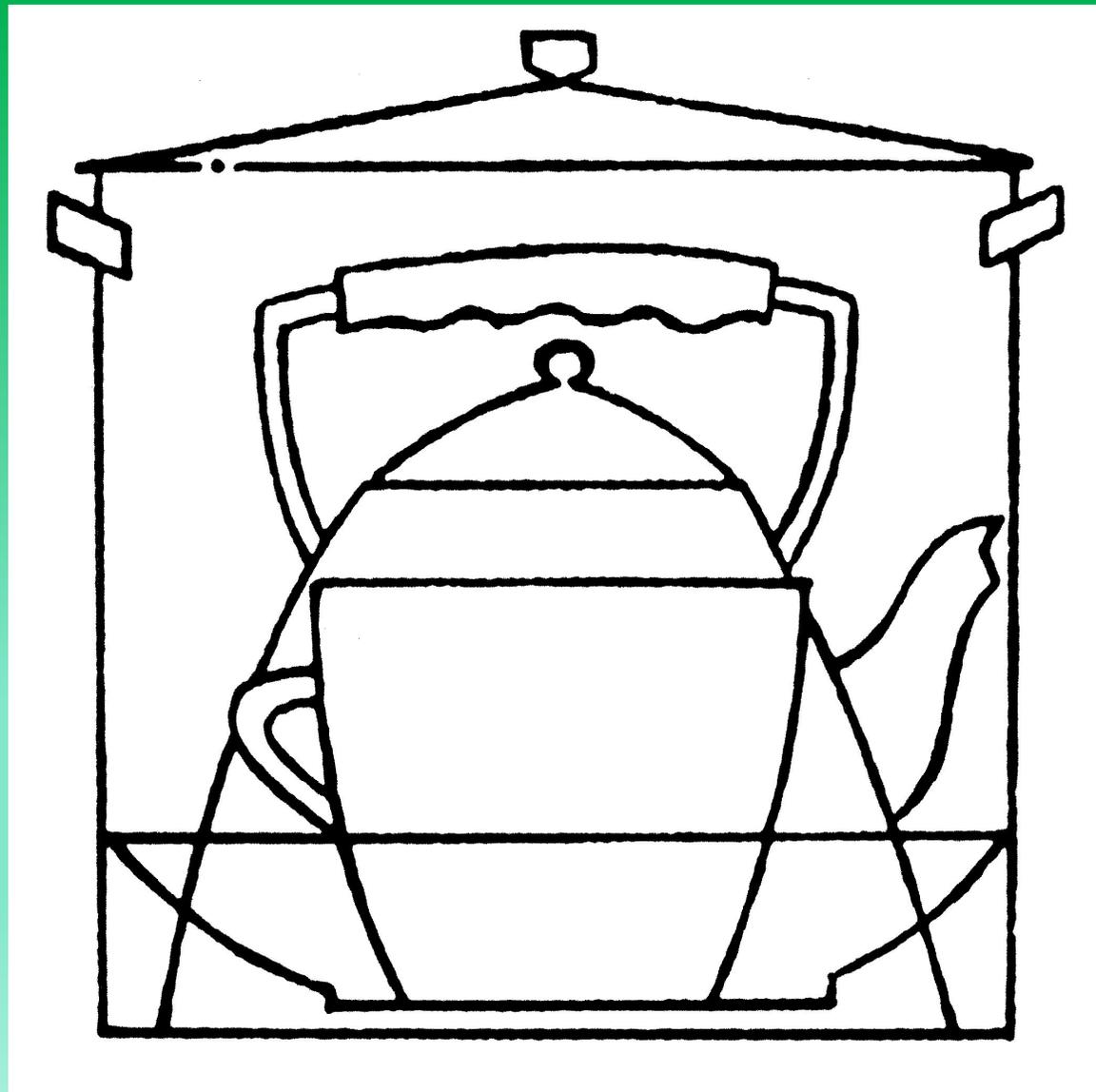


Чего нет?





«Заколдованная» картинка



Динамическая пауза

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный как начальник.

Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принёс.

Посуда вернулась к Федоре и встала на свои места.

Где стоят тарелки?



Где стоит кастрюля?



Где стоит чайник?



Собери слово



Составить предложения.
Что делает Федора?

