

Конспект подгруппового логопедического занятия для детей  
старшего дошкольного возраста с фонетико - фонематическим  
недоразвитием речи

Тема: «Автоматизация звука Р»

Учитель-логопед  
Панченко Е. И.  
МАДОУ ЦРР №36  
г. Курганинск

## Цель:

---

- - Развитие артикуляционной моторики;
- - Развитие мелкой моторики;
- - Развитие фонематического слуха;
- - закрепить навык правильного произношения звука (Р) в слогах, словах, предложениях;
- - практическое освоение словосочетаний с числительным «два», существительные мужского рода с окончанием –а.

Организационный момент

# Игра «Назови одним словом»

---



# Артикуляционная гимнастика

---



## **Блинчик**

улыбнуться  
приоткрыть рот  
положить широкий язык на нижнюю губу



## **Вкусное варенье**

улыбнуться  
открыть рот  
широким языком в форме "чашечки" облизать  
верхнюю губу



## **Чашечка**

улыбнуться  
широко открыть рот  
высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки"  
(т. е. слегка приподнять кончик языка)



### **Парус**

улыбнуться

открыть рот

кончик языка за верхние зубы



### **Лошадка**

улыбнуться

«поцокать» языком, будто едешь на лошадке



### **Маляр**

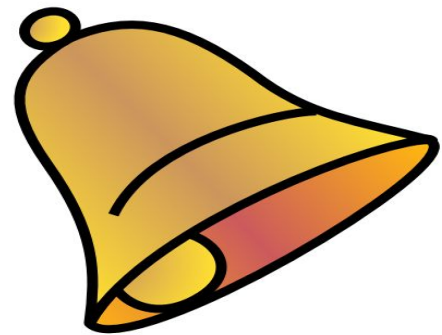
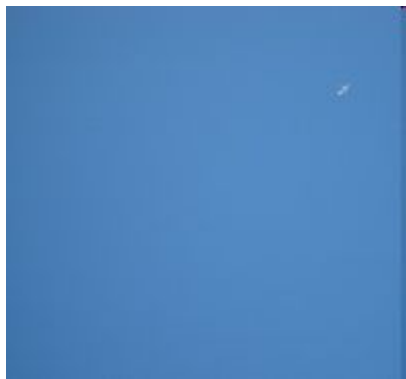
губы в улыбке

приоткрыть рот

кончиком языка погладить ("покрасить") небо

# Знакомство со звуком

---



# Игра «Тигренок»

---



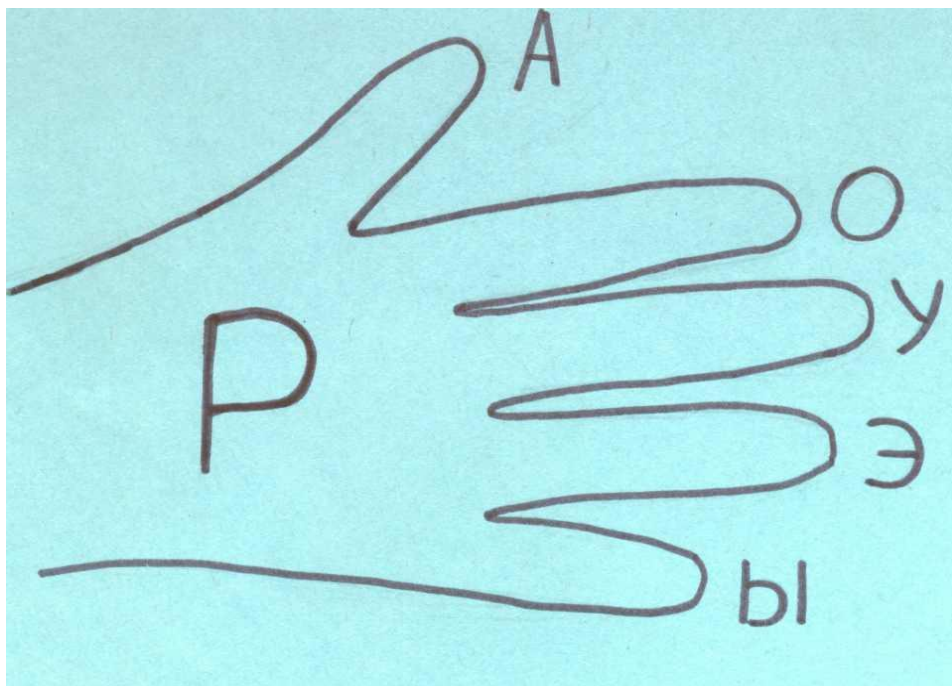
Р-Р-Р



Р-Р-Р

# Автоматизация звука Р в слогах

---



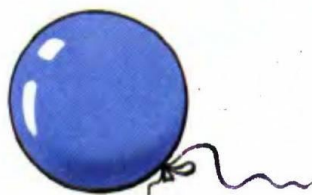
*Каждый пальчик мы сжимаем  
Слоги четко повторяем  
Пальчики мы разжимаем  
Слоги снова повторяем*

РА-РО-РУ-РЭ-РЫ  
РЫ-РЭ-РУ-РО-РА  
АР-ОР-УР-ЭР-ЫР  
ЫР-ЭР-УР-ОР-АР



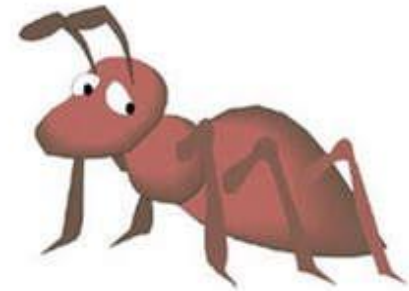
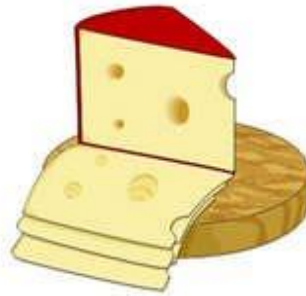
# Игра «Четвертый лишний»

---



# Автоматизация звука Р в словах



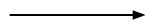
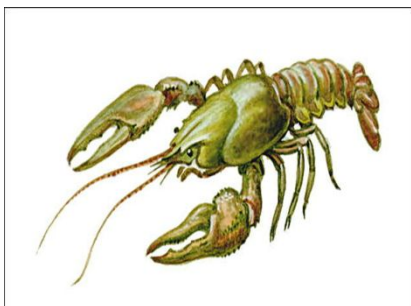


Назови только те картинки в названиях  
которых есть звук (Р)

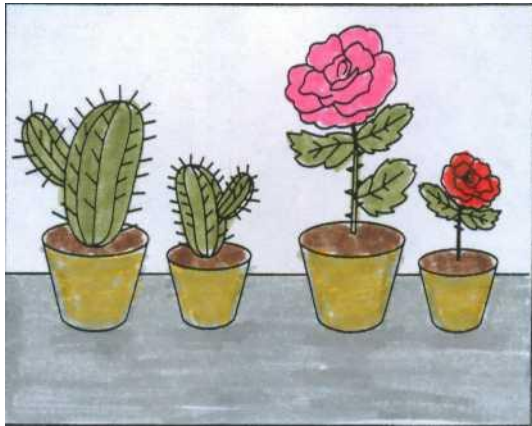
---



# Игра «Один – два»



# Составь предложения по картинкам



МОЛОДЦЫ!!!

---

