

Конспект подгруппового логопедического занятия для детей
старшего дошкольного возраста с фонетико - фонематическим
недоразвитием речи

Тема: «Автоматизация звука Р»

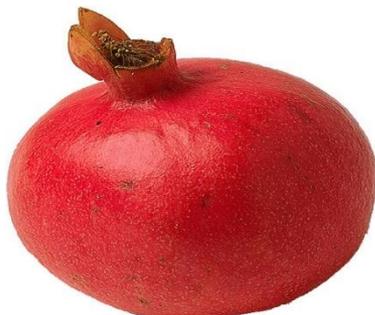
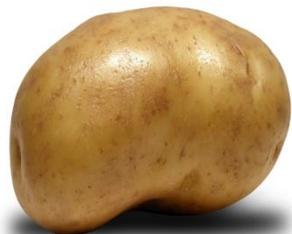
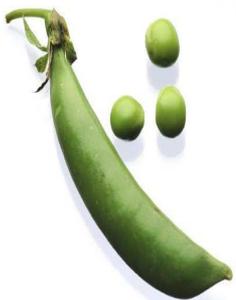
Учитель-логопед
Панченко Е. И.
МАДОУ ЦРР №36
г. Курганинск

Цель:

- - Развитие артикуляционной моторики;
- - Развитие мелкой моторики;
- - Развитие фонематического слуха;
- - закрепить навык правильного произношения звука (Р) в слогах, словах, предложениях;
- - практическое освоение словосочетаний с числительным «два», существительные мужского рода с окончанием –а.

Организационный момент

Игра «Назови одним словом»



Артикуляционная гимнастика



Блинчик

улыбнуться
приоткрыть рот
положить широкий язык на нижнюю губу



Вкусное варенье

улыбнуться
открыть рот
широким языком в форме "чашечки" облизать
верхнюю губу



Чашечка

улыбнуться
широко открыть рот
высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки"
(т. е. слегка приподнять кончик языка)



Парус

улыбнуться

открыть рот

кончик языка за верхние зубы



Лошадка

улыбнуться

«поцокать» языком, будто едешь на лошадке



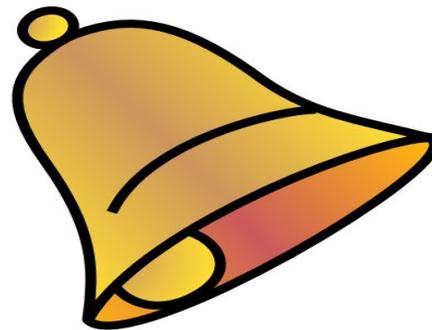
Maляp

губы в улыбке

приоткрыть рот

кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо

Знакомство со звуком



Игра «Тигренок»

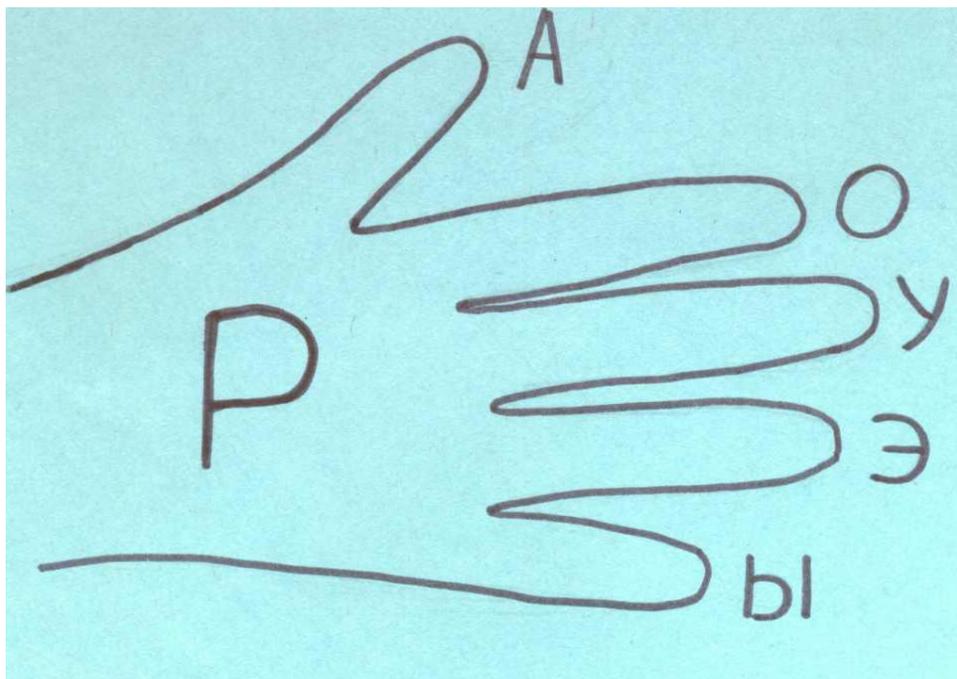


Р-Р-Р



Р-Р-Р

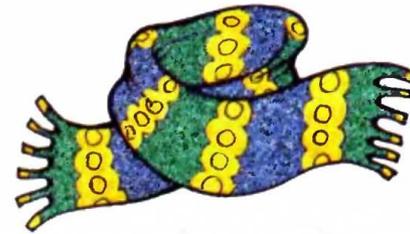
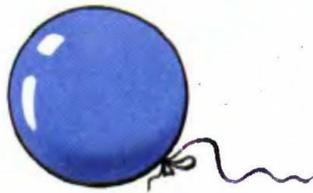
Автоматизация звука Р в слогах



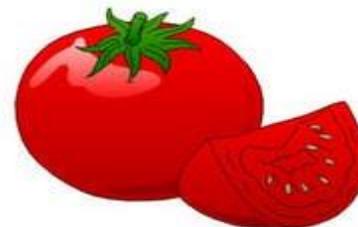
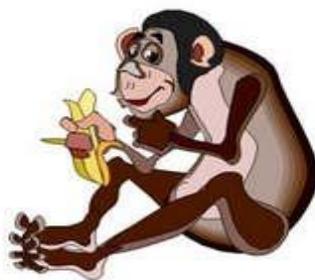
*Каждый пальчик мы сжимаем
Слоги четко повторяем
Пальчики мы разжимаем
Слоги снова повторяем*

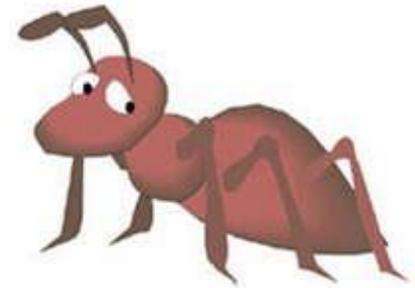
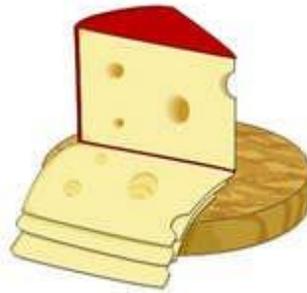
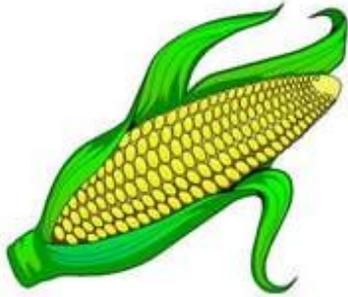
РА-РО-РУ-РЭ-РЫ
РЫ-РЭ-РУ-РО-РА
АР-ОР-УР-ЭР-ЫР
ЫР-ЭР-УР-ОР-АР

Игра «Четвертый лишний»



Автоматизация звука Р в словах

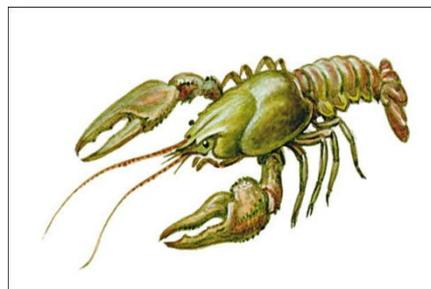
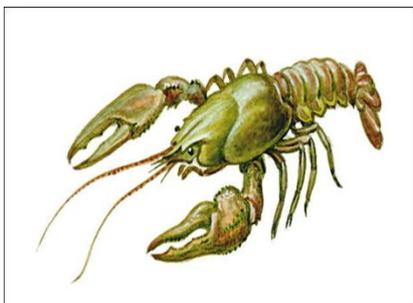




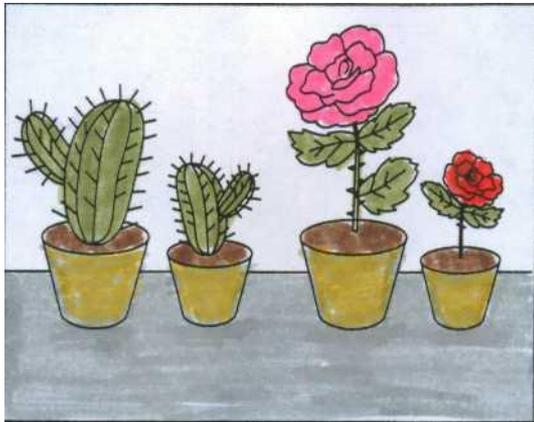
Назови только те картинки в названиях
которых есть звук (Р)



Игра «Один – два»



Составь предложения по картинкам



МОЛОДЦЫ!!!

