



«Люби и знай свой край»

Авторы: Шишкина Т.Е., воспитатель
ВКК
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 50»
г. Воронежа

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С. Лихачёв

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- Расширение представлений о России, как о родной стране, о Воронеже, как о родном городе.
- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания.





Чувство Родины...

Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Этот возраст – имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе...И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Родной город.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу.

История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе поколения.

Мы живем в Воронеже, городе с необыкновенной историей, неповторимым внешним обликом. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее Воронежа.

В образовательной деятельности, экскурсиях, беседах даю детям краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, городских зданиях и учреждениях, знаменитых земляках.

Воспитываю гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

Природа Воронежского края

«Охранять природу - значит охранять Родину» (М.Пришвин)

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.

Для реализации цели и задач мы создаём взаимосвязанные и взаимообусловленные педагогические условия:

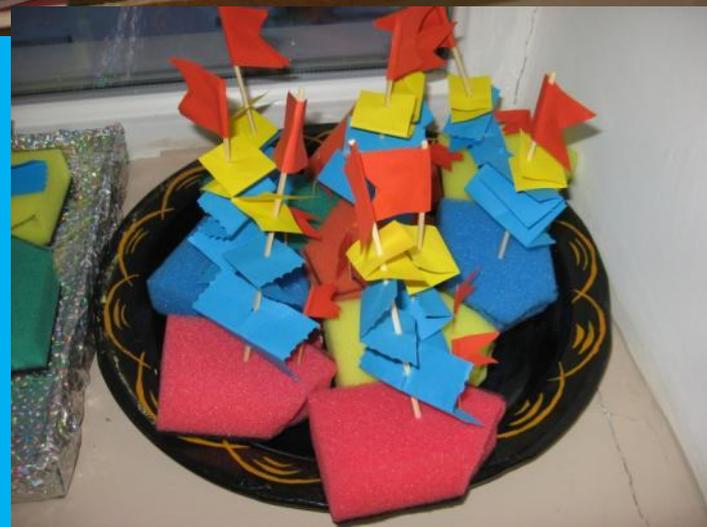
- знакомство с природой родного края, ее характерными особенностями
- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года
- организация сезонного земледельческого труда в природе: посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости
- тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи воспитанников.

Мы учим воспитанников тому, что экология – это наука о доме, о том доме, в котором ребёнок живёт каждый день. У него появляется возможность понять, что красота природы, плодородие почвы, многообразие видов животных зависит в большой мере и от него. Что завтра он будет жить в таком доме, каким построит его сегодня.

Мой детский сад

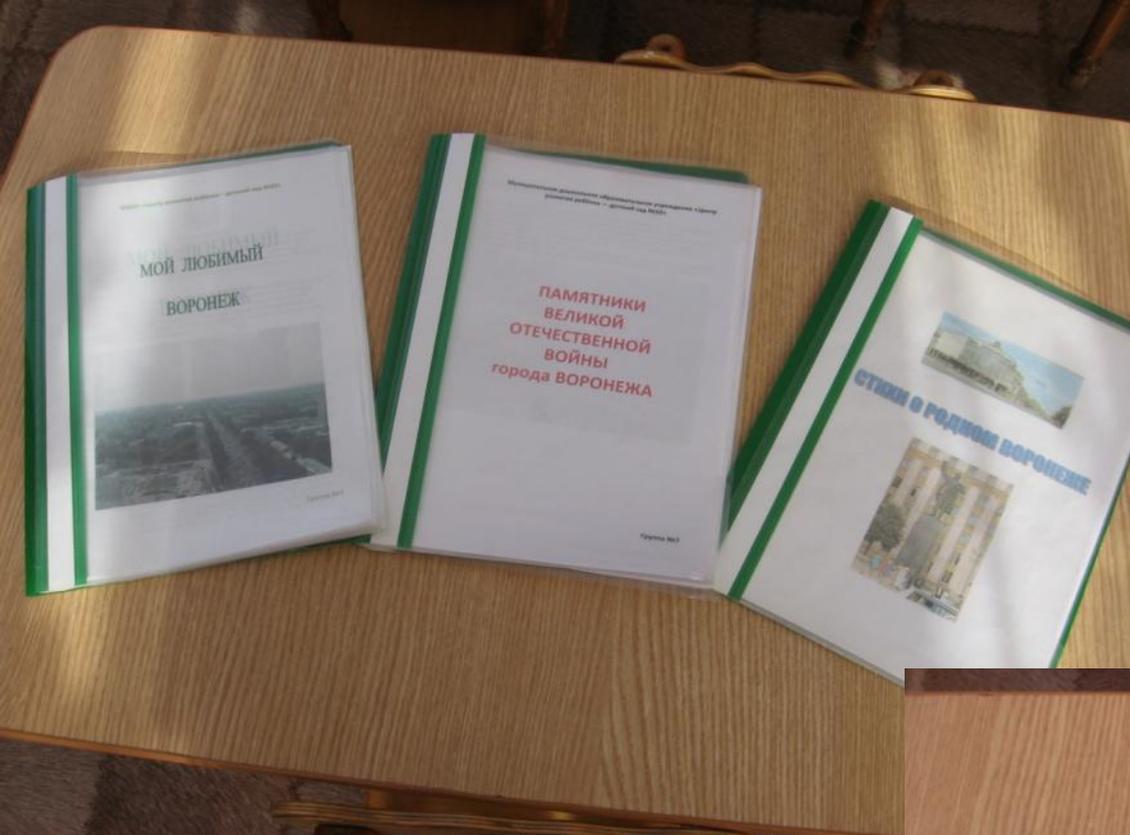


Создание условий в группах для формирования гражданско-патриотической позиции у детей



Нравственно-патриотический уголок группы №7

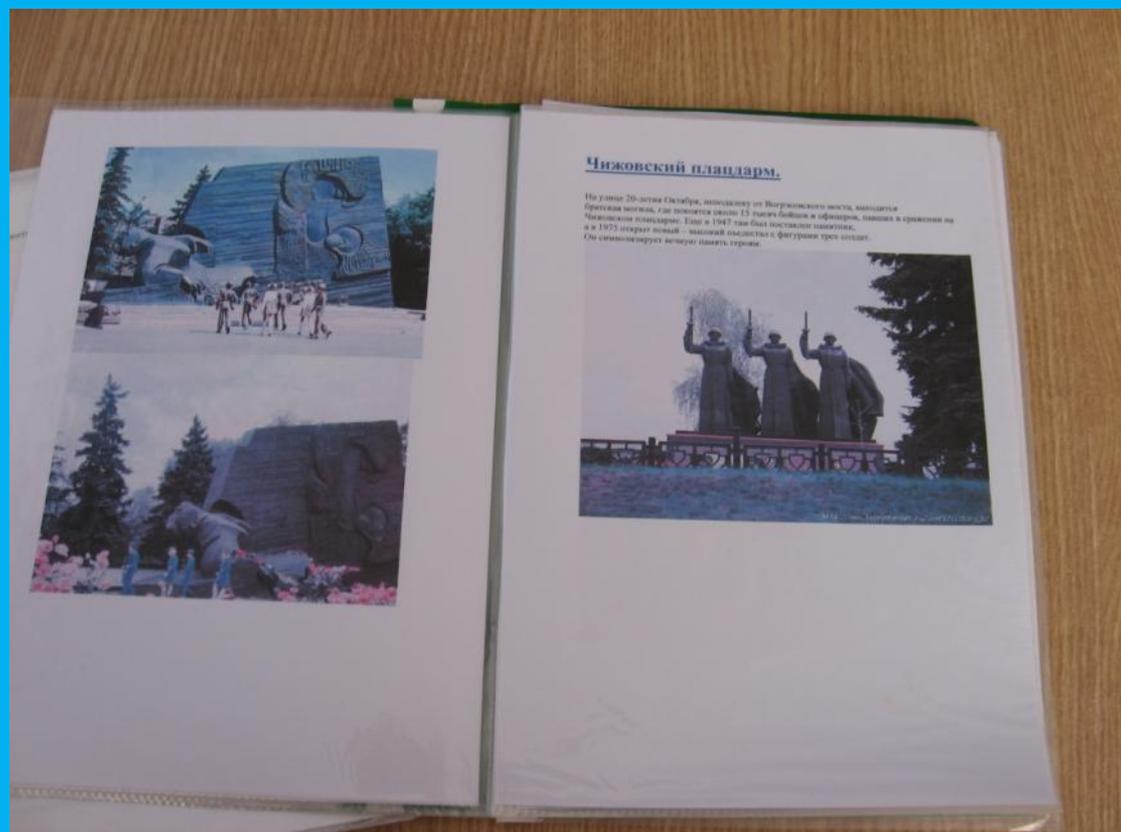
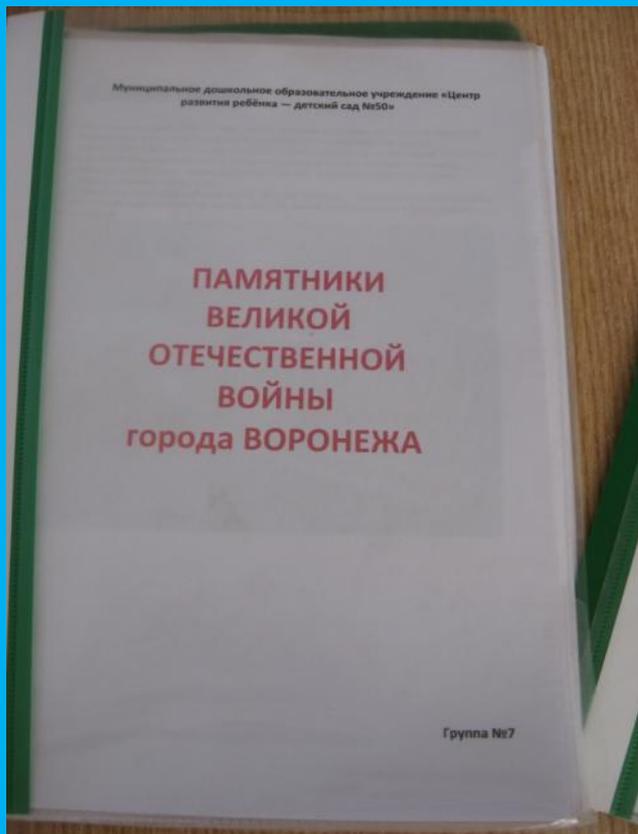
Дидактический материал



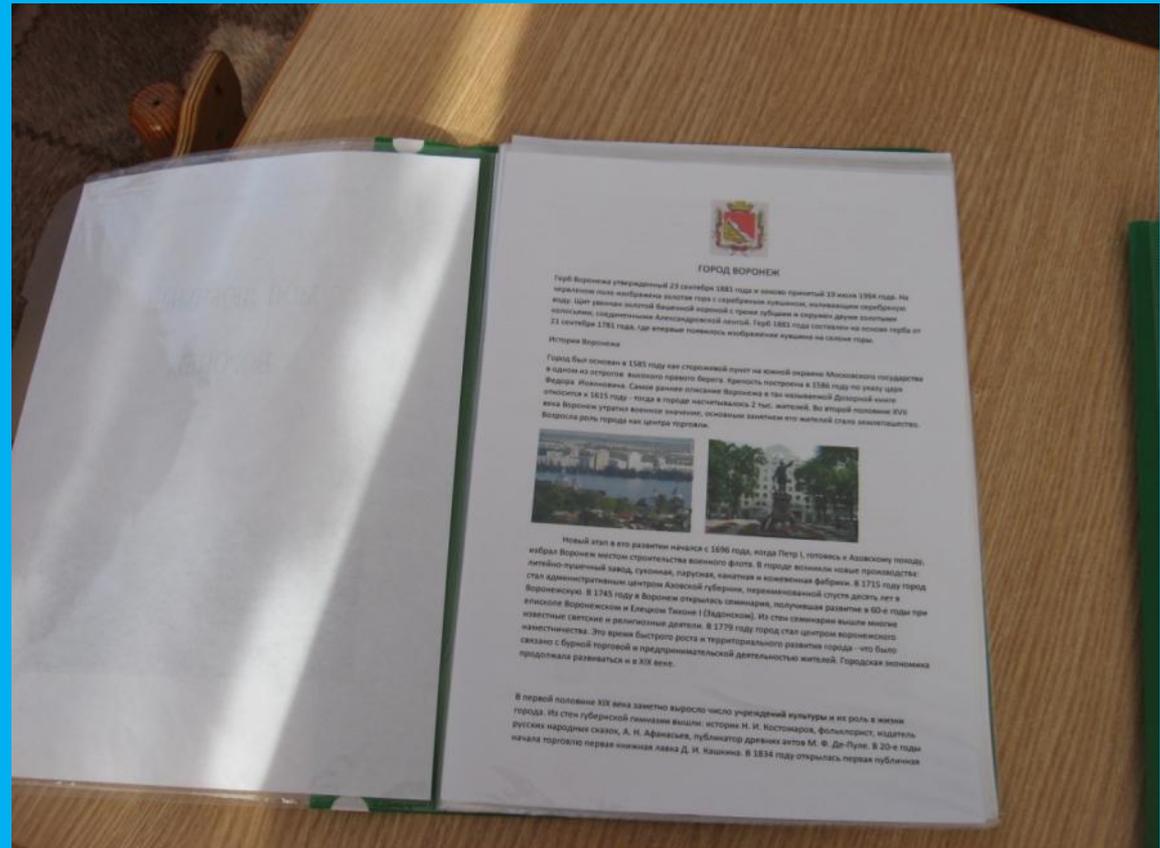
Открытки города Воронеж



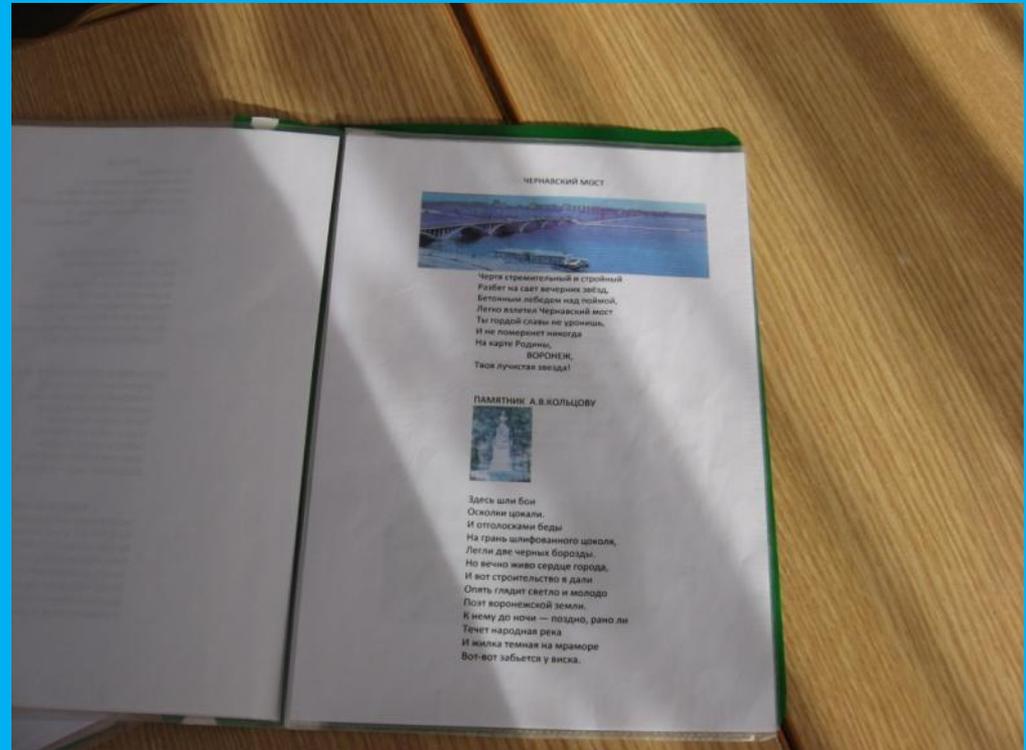
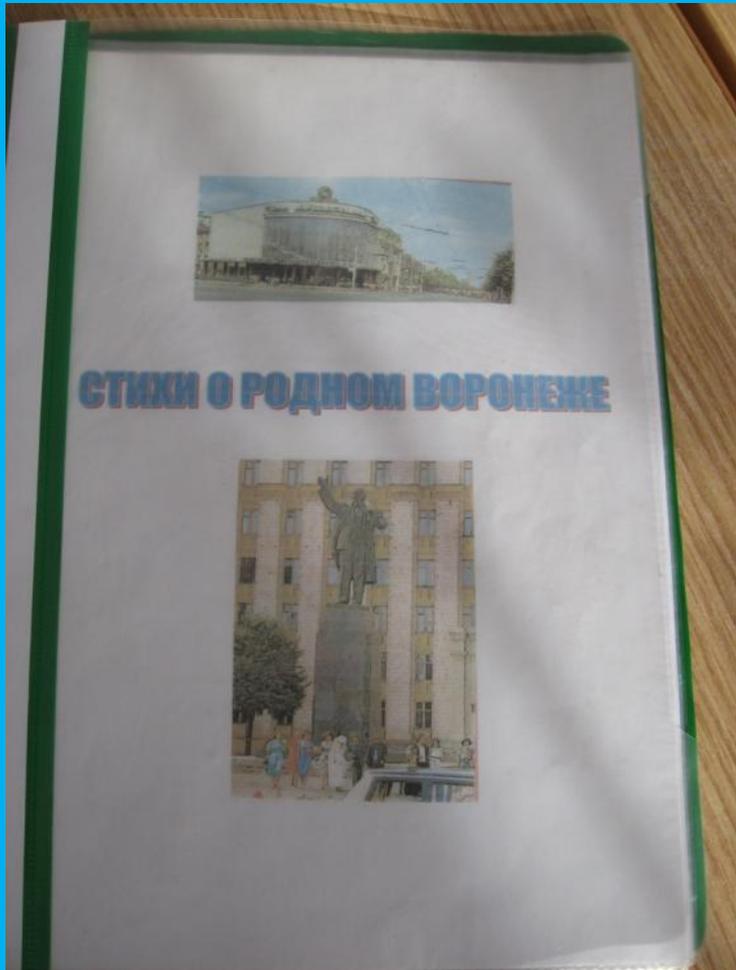
Дидактический материал по ВОВ



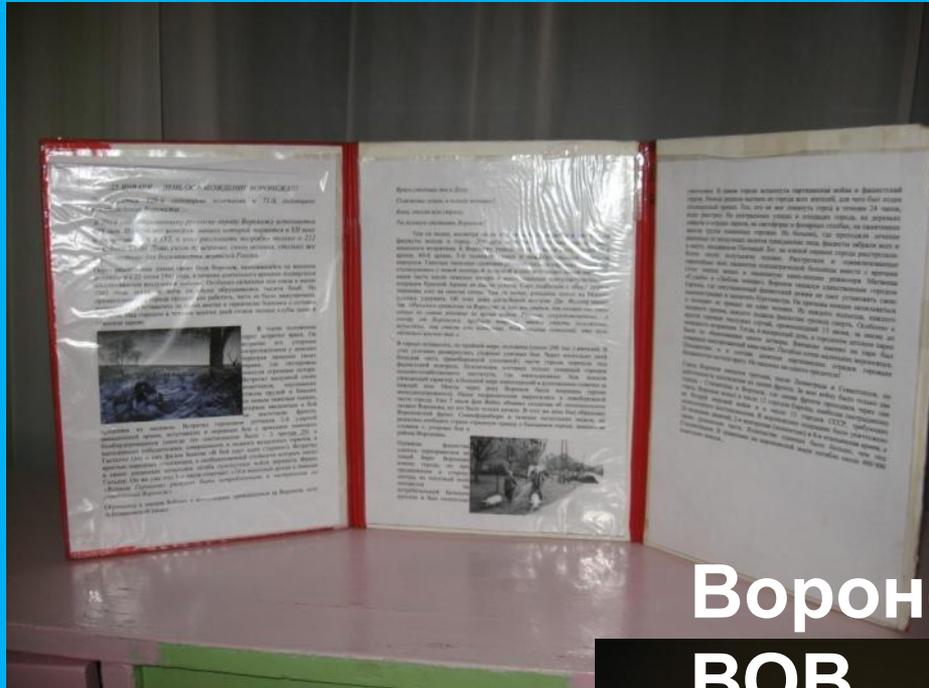
Дидактический материал по достопримечательности города Воронеж



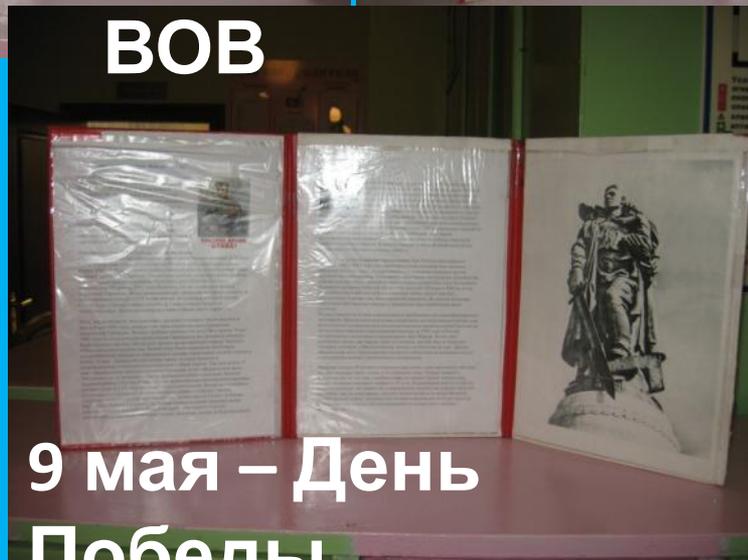
Подборка стихов о Воронеже



Папки



Воронеж в годы ВОВ



9 мая – День Победы

Дидактическая игра «Угадай из какой»



Сказки А.К.
Барышниковой

Дидактическая игра «Достопримечательности города Воронежа»



Кроссворд «Стихи С. Маршака для детей»



, саквояж?..

2. О ком из жителей зоосада эти стихи:

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.

3. Кто вместо урока попал на каток?

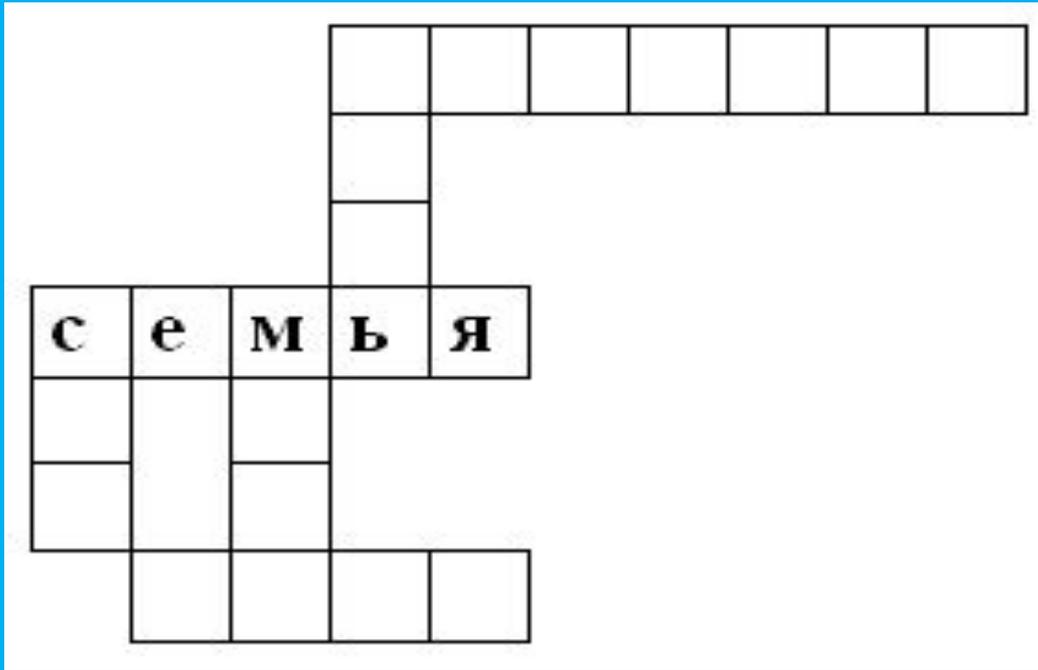
4. Глупый маленький зверек, которому не нравилась мамина
колыбельная песня.

5. Кто жил на улице Бассейной?

6. Отгадайте загадку.

Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днем терял он вес
И наконец совсем исчез.

Ответы: 1. Дама. 2. Жираф. 3. Лодыри. 4. Мышонок. 5. Рассеянный. 6. Календарь.



Кроссворд «Моя семья»

По вертикали:

1)

Кто вас, детки, сильно любит?

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз

Все заботится о вас? (мама)

2)

Улыбаюсь я как мама,

Так же хмурюсь я упрямо,

У меня такой же нос

И такой же цвет волос. (Дочь)

По горизонтали:

3, 4)

В семье мы – мастера.

Всяких дел у нас гора!

Взяли в руки молотки

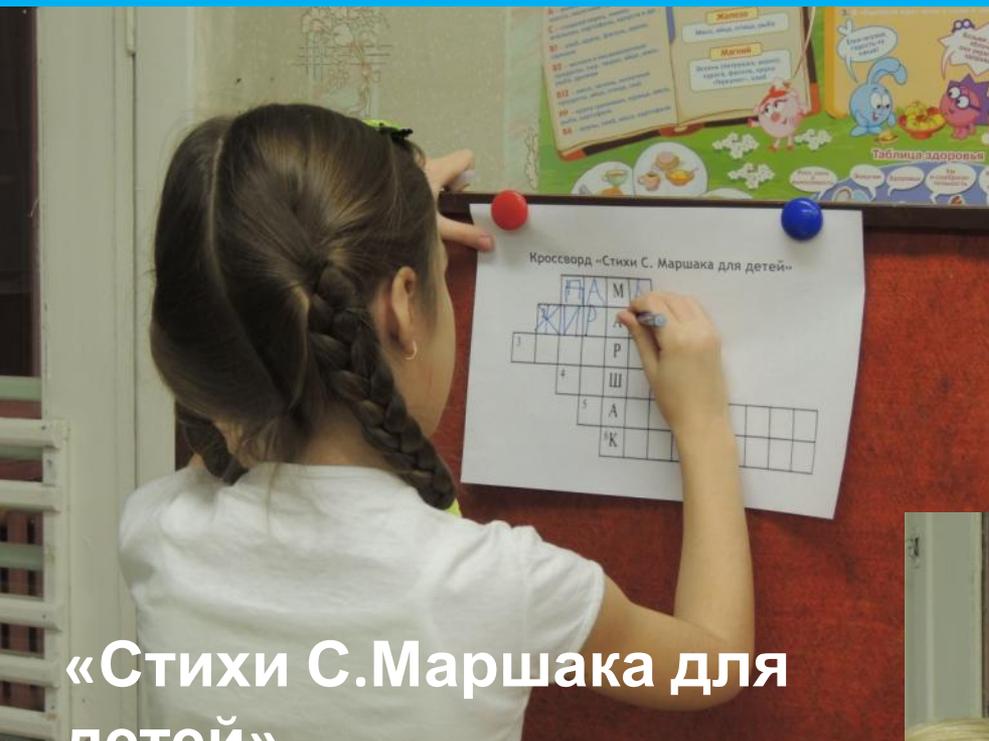
Ремонтируем замки.

- О ком идет речь? (Папа, сын)

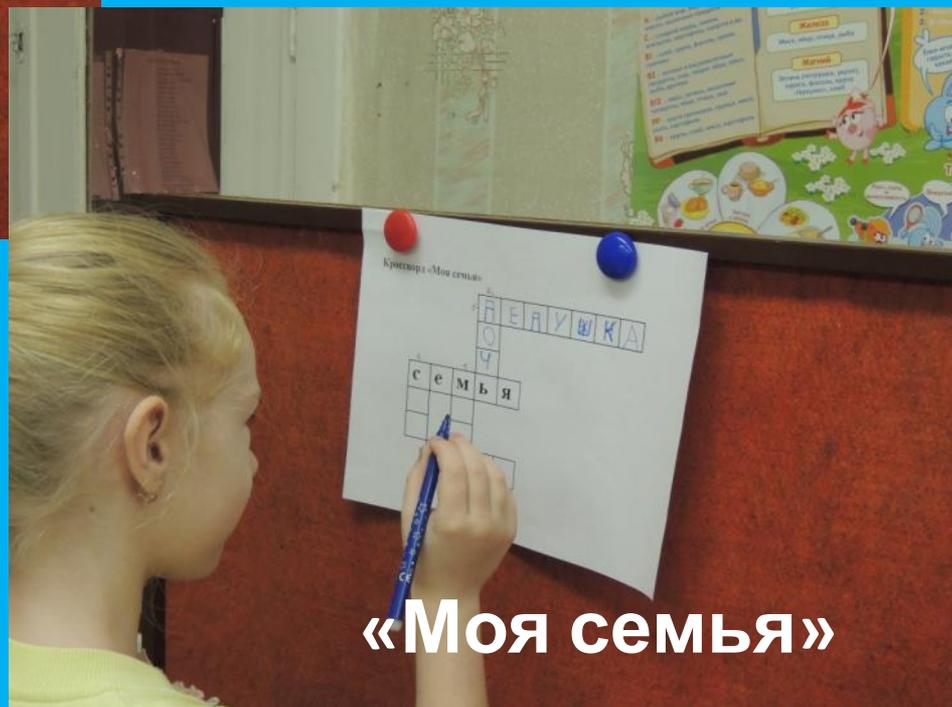
5) Как называют папу мамы,

папы? (дедушка)

Кроссворды



«Стихи С.Маршака для детей»



«Моя семья»

Образовательная деятельность: «25 января - День освобождения г.Воронежа»



Тематическое занятие: «25 января - День освобождения г. Воронежа»



Реконструкция «Освобождение Воронежа от фашистов 2015г.)



Экологическое воспитание



Труд в природе



Акция «Покорми

ПТИЦ»



**Спасибо за
внимание!**