

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ:
«МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ ПО БОЛЬШОМУ
ГОРОДУ»***

*Воспитатель младшей группы ГБДОУ №29 Курортного района
Санкт-Петербурга Даниловой Наталии Алексеевны. II квартал 2014*

Задачи:

- Знакомим детей с историей города, с архитектурными памятниками;

-воспитываем чувство прекрасного;

-учим культурно вести себя в общественных местах;

-прививаем любовь к своему городу;

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ГЛАВНОЙ РЕКОЙ НАШЕГО ГОРОДА.

*«НЕВА В ОБРАМЛЕНЬИ ГРАНИТОМ
КРАСОЮ СВОЕЙ ЗНАМЕНИТА» (Е.А. НИКОНОВА)*



*«В городе течет, сверкает,
Под мостами пробегает,
Омывает острова
Главная река -Нева»*

Знакомство детей с Ростральными колоннами посредством картинок.

«Ростральные колонны высоки, когда-то это были маяки.» (Н. Данилова)



Дети узнают Аврору.

*«Адмиралтейская игла
Кораблик в небо подняла».*



*«Аврора флагами сияет,
И славу ее каждый знает,
Все зал её решил сполна-
Теперь как памятник она».*



ИСТОРИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ РОСТРАЛЬНЫХ КОЛОНН.

***«КОЛОННЫ НАШИ ВЫСОКИ,
УВИДЯТ СРАЗУ МОРЯКИ,
ОГОНЬ СВЕРКАЕТ ДАЛЕКО,
ЗАЙТИ В НАШ ПОРТ ВСЕГДА ЛЕГКО.»***



ЗАГАДКИ:

- Среди петербургских берегов
В гранит она зажата,
Меж разводных течёт мостов.
Что за река, ребята?

- Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь.
Он на троне не сидел,
Делал за день по сто дел.
Одержал побед немало,
Мореходом был бывалым;
Он и плотник, и кузнец,
Кто был царь тот удалец?

(Ю.Юдин)



ЗАГАДКИ:

*Мы встали очень рано,
Со мною папа с мамой,
Мы едем нынче всей семьей
Увидеть Петербург родной.
И будем долго мы гулять,
За теплоходом наблюдать,
По набережной вдоль реки,
Что отражает огоньки.
Что за река у нас течет,
Где видим белый теплоход?
(Ю.Юдин)*



Рекомендации родителям:

- Прогулка по городу;***
- Посещение зоологического музея;***
- Музея крейсера Авроры;***
- Зоопарка;***
- Музея «Гранд Макет»;***