

Мастер-класс

«Играем пальчиками — развиваем речь»



Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают ум ребенка.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В. Сухомлинский

Цель : Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.



Задачи:

- 1.** Создать условия для стимулирования роста творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках распространения педагогического опыта по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.
- 2.** Познакомить педагогов дошкольных образовательных учреждений с эффективными способами применения пальчиковой гимнастики в практике работы с детьми дошкольного возраста.
- 3.** Способствовать развитию у педагогов дошкольных образовательных учреждений практических навыков изготовления пособия по развитию мелкой моторики рук из подручных материалов.

*Японская пословица гласит:
Расскажи мне – я услышу,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать самому –
я пойму! »*

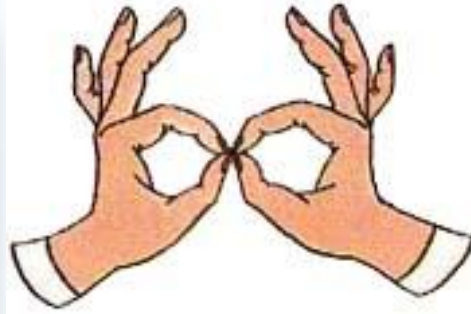
*Пальчиковая гимнастика
полностью отвечает трем
принципам:
«Слышу. Вижу. Делаю».*



- ✓ Массаж большого пальца повышает активность головного мозга.
- ✓ Массаж указательный пальца связан с желудком.
- ✓ Массаж среднего пальца — стимулирует работу печени, почек.
- ✓ Массаж безымянного пальца стимулирует работу нервной системы и половой сферы.
- ✓ Массаж мизинца — стимулирует работу сердца.











ДЕВИЗ
МАСТЕР-КЛАССА:
**НИКОГДА НИЧЕМУ
НЕ НАУЧИШЬСЯ,
ЕСЛИ БУДЕШЬ
ГОВОРИТЬ:
«Я НЕ УМЕЮ,
НЕ НАУЧУСЬ!»**

