

Использование развивающих творческих заданий на уроках в начальной школе»

**Липовская Ирина Васильевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»**

Речевая игра

«Мы сидели на печи»

1. Мы сидели на печи,
2. Ели булки,
3. Калачи.
4. Бабка - Ежка прилетела,
5. Все бараночки поела.
6. Нам остался лишь батон,
7. Кто не съел,
8. Тот вышел вон!

Как у бабушки Наташи

1. Как у бабушки Наташи
2. Ели вкусную мы кашу.
3. Каша пшенная с дымком,
4. С хлебом,
5. С маслом,
6. С молоком.
7. Взяли мы большие ложки,
8. Съели все до самой крошки!
9. Вот какая каша
10. У бабушки Наташи!

Игра в словотворчество

Игра в рифму

- дополни слоги до слов;
- закончи фразу;
- придумай рифму к слову;
- соедини рифмующиеся слова;
- поймай рифму;
- игра «Слоговой аукцион»;
- придумай веселую фразу, каждое слово которой начинается с одной и той же буквы, с одного и того же слова.
- восстанови рассыпанное стихотворение;
- допиши стихотворение по его началу:
 - игра «Кто больше подберет рифм»;
 - «Конкурс одной строки».

Работа над интонацией

- передай в тексте радость, возмущение, гордость, печаль;
- прочитай отрывок, передавая голосом страх, удивление, огорчение;
- прочитай предложение с разной интонацией.

Игра «Журналисты»

Игра «Философский стол»

Интерпретация сказки

- Опиши характер главного героя до встречи с... и после.
- Расскажи сюжет известной сказки от имени персонажей или предметов – «участников событий».
- «Что было дальше?» - закончить сюжет произведения.
- Рассказать сказку так, чтобы герои стали антигероями.
- Сочинить сказку по заданным 1-2 предметам.
- Прогнозирование сюжета.
- Рассказывание знакомых сказок с разными присказками.
- Перестановка персонажей внутри одной сказки.
- Включение в сюжет сказки дополнительных персонажей.
- Перестановка персонажей.

Сочинительство сказок

Изобразительная творческая деятельность

- рисование эпизода, который больше понравился;
- рисование заданного эпизода, персонажа, серии рисунков;
- изображение настроения эпизода, произведения или персонажа;
- составление рисованного диафильма;
- аппликация, лепка, изготовление макета книги,
- рассматривание и обсуждение иллюстраций художников;
- составление картинного плана.

«Узнай меня»

«Что такое хорошо и что такое плохо»

«Сочиняй-ка»

«Перевертыши»

Дидактические игры

«Выбери три слова»

I	рыбка	вьюга	чулок
	дубки	варенье	чучело
	гриб	ручьи	чум

II	подъезд	склад	ворона
	съемка	град	ворота
	подъем	клад	воробей

Игра «Почтальон»

огород	парк	море	школа	столовая	зоопарк
гря-ки	доро-ки	пло-цы	кни-ки	хле-цы	кле-ка
кали-ка	бере-ки	фла-ки	обло-ки	пиро-ки	марты-ка
реди-ка	ду-ки	ло-ки	тетра-ка	сли-ки	тра-ка
морко-ка	ли-ки	остро-ки	закла-ка	голу-цы	реше-ка

Игра «Все наоборот»

«Замени букву»

дочка

ручка

печка

свечка

тачка

бочка

тучка

речка

овечка

качка

ночка

кочка

точка

почка

«Назови один предмет»

Врачи, глаза, грачи, сады, тазы, шары,
бока, дожди, дворы, кроты, моря, ножи,
плоды, поля, рога и т.д.

«Дополни слово»

«Кто больше?»

а, к, с, о, и, м, р, т, м, ш, а, н, и, ы, г, р

«Кто быстрее?»

«Перевернутые слова»

«Из слогов — слова»

Составь три слова, в каждом из которых по 2 слога, из следующих слогов:

ван, мар, ко, ма, ди, ра. (ра-ма, ко-мар, ди-ван).

Составьте 3 двусложных слова из слогов:

ша, ка, ка, ру, ка, ре.

Составьте 2 слова, в каждом из которых по 3 слога, из следующих слогов:

ро, ло, мо, до, ко, га.

«Соединить половинки слов»

Га	сос
Ко	зета
Ок	лос
Пыле	но
Род	кат
Само	ник

Игра «Какой? Какая? Какое?»

Прием «Ассоциативные загадки»

Ребусы

Диалоги животных и растений

Диалоги неодушевленных
предметов

Описательные рассказы

Сюжетные рассказы

Игра «Найди число»

Логические задачи

задача

1

Пётр - сын Сергея, а
Сергей – сын Фёдора.
*Кем приходится Пётр
Фёдору?*

ВНУКОМ

СЫНОМ

ДЕДОМ



задача

2

Уменьшаемое больше
вычитаемого на 2. Чему
равна разность?

4

2

6



задача

3

В квартире 2 комнаты.
Из одной комнаты сделали
две. *Сколько комнат стало
в квартире?*

5

4

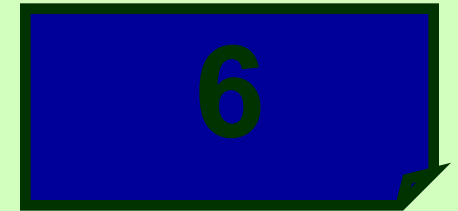
3



задача

4

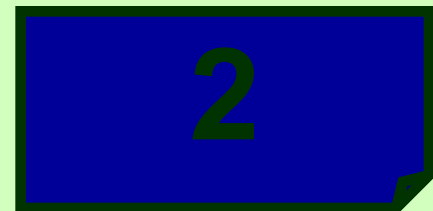
На подоконнике лежали
8 зелёных помидоров.
Через 3 дня они покрасне-
ли. *Сколько зелёных поми-
доров осталось?*



задача

5

Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. *Сколько у бабушки внуков?*



1

Есть 13 спичек по 5 см длиной каждая.
Нужно ухитриться выложить из них метр.



2

Из четырех спичек легко сложить один квадрат.
Добавим еще две — сломанные пополам.

Сколько квадратов ты сможешь из них сложить? Как —
всего два?!

А у нас вышло три..



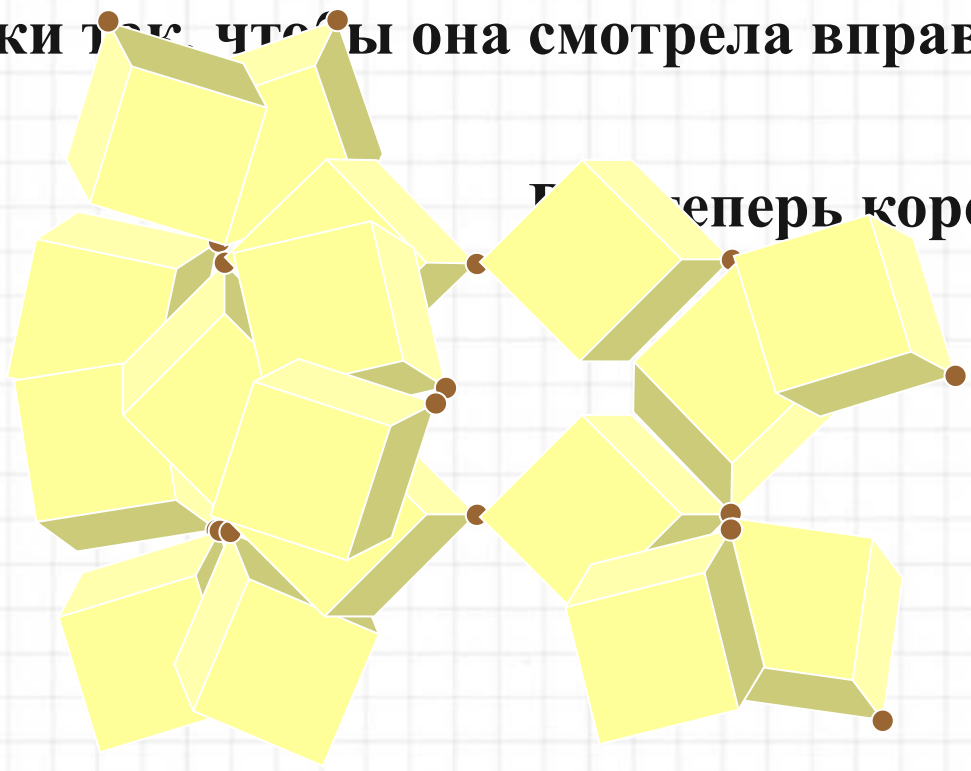
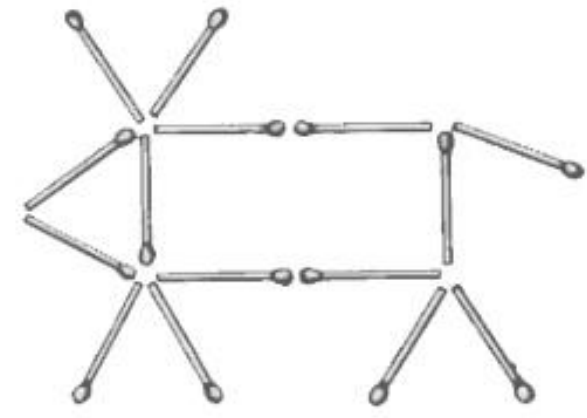


**Из 9 спичек необходимо
собрать 6 квадратов.**





На рисунке вы видите корову, у которой есть все, что полагается: голова, туловище, ноги, рога и хвост. Корова на рисунке смотрит влево. Переложите ровно две спички так, чтобы она смотрела вправо.

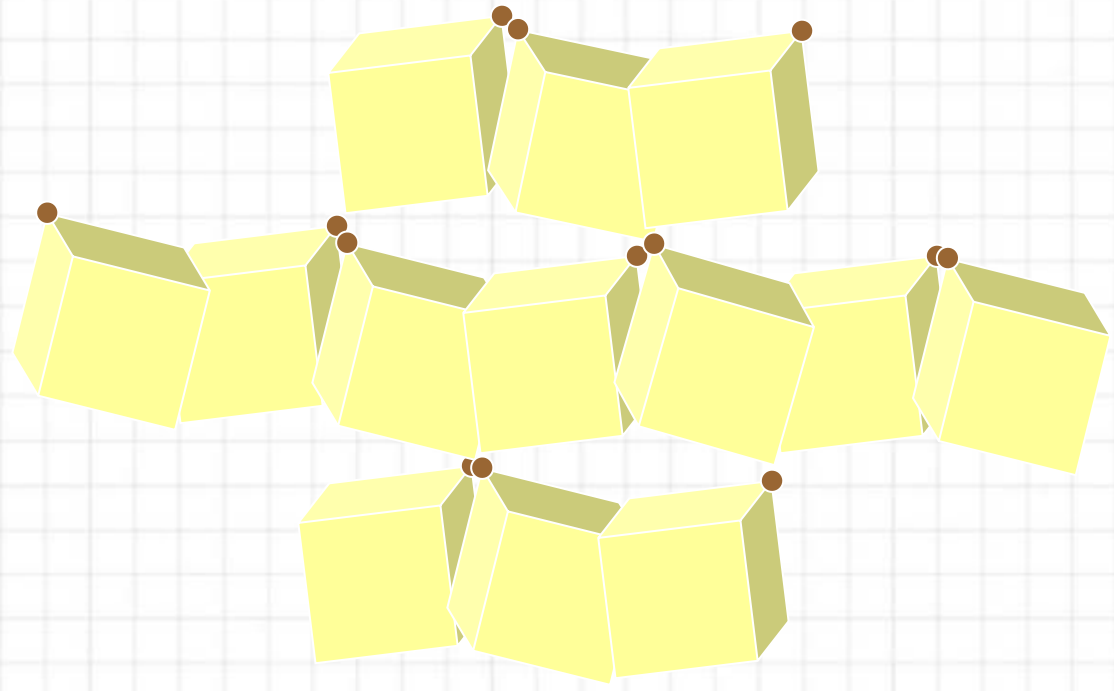
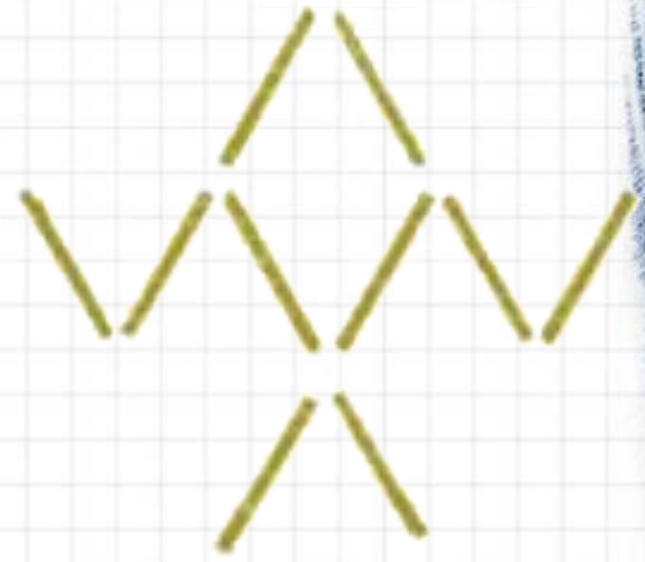


Теперь корова смотрит вправо:



5

**Спичечный рак ползет
вверх. Переложить три
спички так, чтобы он
ополз вниз.**



Задача

1

У Насти дома живут разные животные: все, кроме двух – попугаи; все, кроме двух – котята; все, кроме двух – кролики. Сколько домашних животных у Насти?

Подсказка

У Насти живут: один попугай, один кролик и один котёнок.



Задача

2

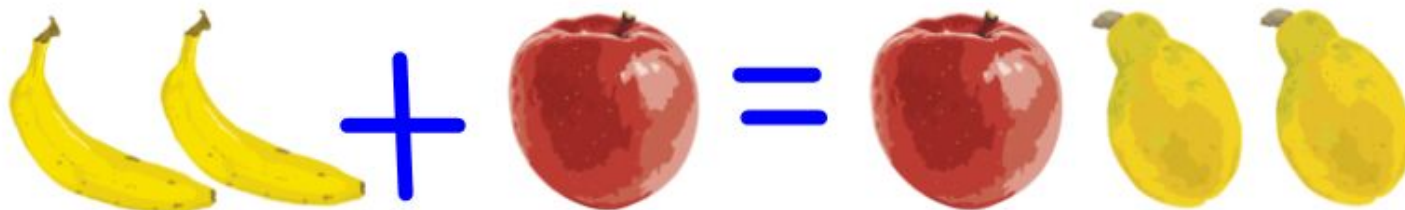
В семье четверо детей. Им 5, 8, 13 и 15 лет. Детей зовут Аня, Боря, Вера и Галя. Сколько лет каждому ребенку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори и сумма лет Ани и Веры делится на три.



Подсказка

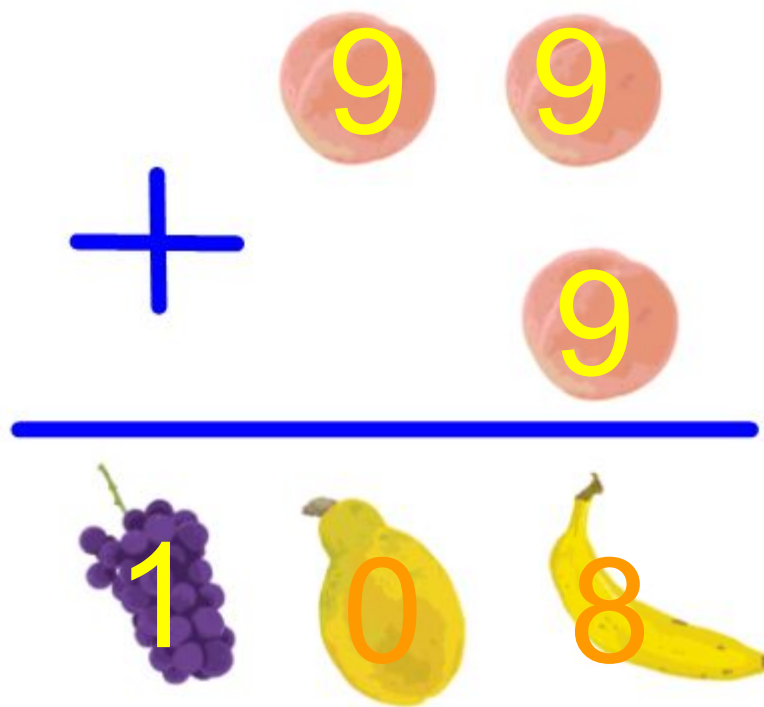
Аня - 13, Боря - 8, Вера - 5,
Галя – 15

Каждый фрукт замени цифрой так, чтобы получилось верное арифметическое равенство. Одинаковым фруктам соответствуют одинаковые цифры, разным фруктам - разные цифры.



$$\begin{array}{c} 9 \\ \cdot \\ \cdot \end{array} \begin{array}{c} 9 \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \begin{array}{c} 1 \\ \cdot \\ \cdot \end{array} \begin{array}{c} 0 \\ \cdot \\ \cdot \end{array} \begin{array}{c} 0 \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$$

Каждый фрукт замени цифрой так, чтобы получилось верное арифметическое равенство. Одинаковым фруктам соответствуют одинаковые цифры, разным фруктам - разные цифры.

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{cc} 9 & 9 \\ & 9 \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} \text{1} & \text{0} & \text{8} \end{array} \end{array}$$


Запиши число 28 при помощи пяти двоек.



$$22 + 2 + 2 + 2 = 28$$

Запиши число 100 при помощи пяти единиц.



$$111 - 11 = 100$$

Запиши число 100 при помощи семи единиц.



$$111 - 11 + 1 - 1 = 100$$

Запиши при помощи пяти троек число 15.
Запиши при помощи пяти троек число 36.
Запиши при помощи пяти троек число 42.
Запиши при помощи пяти троек число 63.



$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 15$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 36$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 42$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 63$$

Ответ:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$



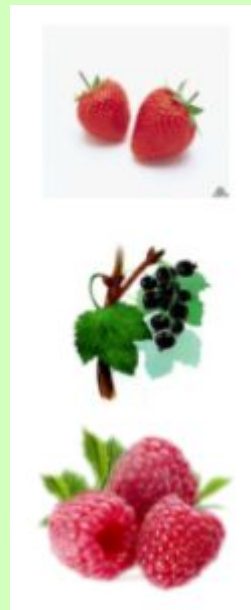
$$3 \ 3 + 3 + 3 - 3 = 36$$




$$3 \ 3 + 3 - 3 + 3 = 36$$

$$3 \ 3 + 3 + 3 + 3 = 42$$

$$3 \ 3 + 3 \ 3 - 3 = 63$$

Девочки Вера, Надя и Галя собирали ягоды: одна клубнику, другая – смородину, третья малину. Кто что собирал, если Надя не собирала клубнику, а Галя не собирала смородину и клубнику?



В	Н	Г
	×	×
		×
		

**«Растрепанный
воробей»**

А.М.Горький

**«Случай с
Евсейкой»**

А.И.Куприн

«Слон»

К.Г.Паустовский



← Конец игры

Кого из героев милиционер назвал
беспризорником?

Пашку

Евсейку

Машу

дальше

Какой Пашка не был?

Находчивый

Заботливый

Жадный

В начало

Вопрос № 1

По какому признаку разбиты
фигуры?



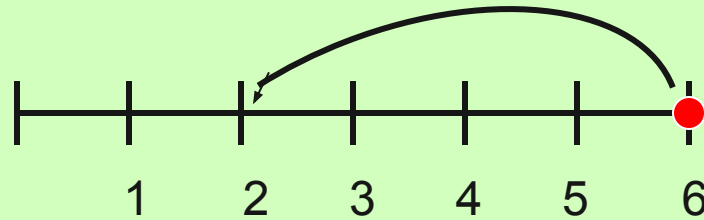
форма

размер

ЦВЕТ

Вопрос № 2

Какое выражение соответствует действию на числовом отрезке?



$$\underline{6 - 4}$$

$$\underline{6 - 2}$$

$$\underline{6 + 3}$$

Вопрос № 3



Выбери сумму чисел,
равную 7:

$$\underline{2 + 5}$$

$$\underline{1 + 4}$$

$$\underline{3 + 3}$$