

**Приём «Фишбоун»
как способ развития
критического мышления**

**«Налови мне рыбы –
и я буду сыт сегодня,
Научи меня ловить рыбу –
так я буду сыт до конца жизни»
(Японская пословица)**

Выпускники должны уметь сотрудничать, работать на равных и, в то же время, главенствовать и руководить; они должны уважать людей самого разного происхождения; уметь проявлять личную инициативу; они должны проводить в жизнь свои принципы и, в то же время, умело увязывать основополагающие, "вечные" ценности с быстро меняющимися ситуациями.

Подход в обучении, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности называется

системно - деятельностным

Критическое мышление –

это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю

Цель ТРКМ -

развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни, а значит и развитие УУД

Основа ТРКМ –

трехфазная структура урока:

ВЫЗОВ

**ОСМЫСЛЕНИ
Е**

рефлексия

В ТРКМ применяются следующие приёмы:

1. Мозговой штурм
2. Кластер
3. Корзина идей
4. Дерево предсказаний
5. Верные и неверные утверждения
6. Инсерт
7. Чтение с остановками

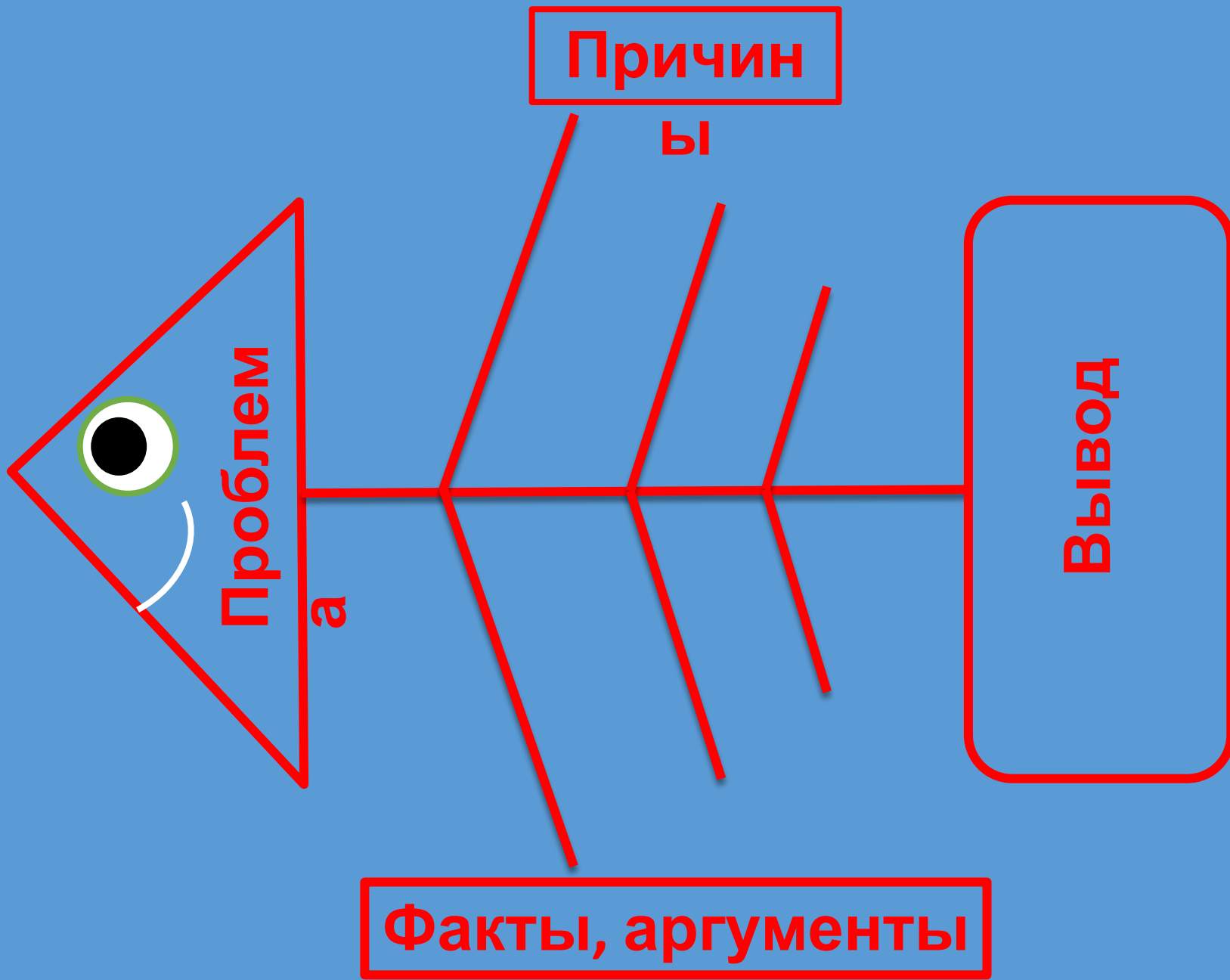
8. Фишбоун

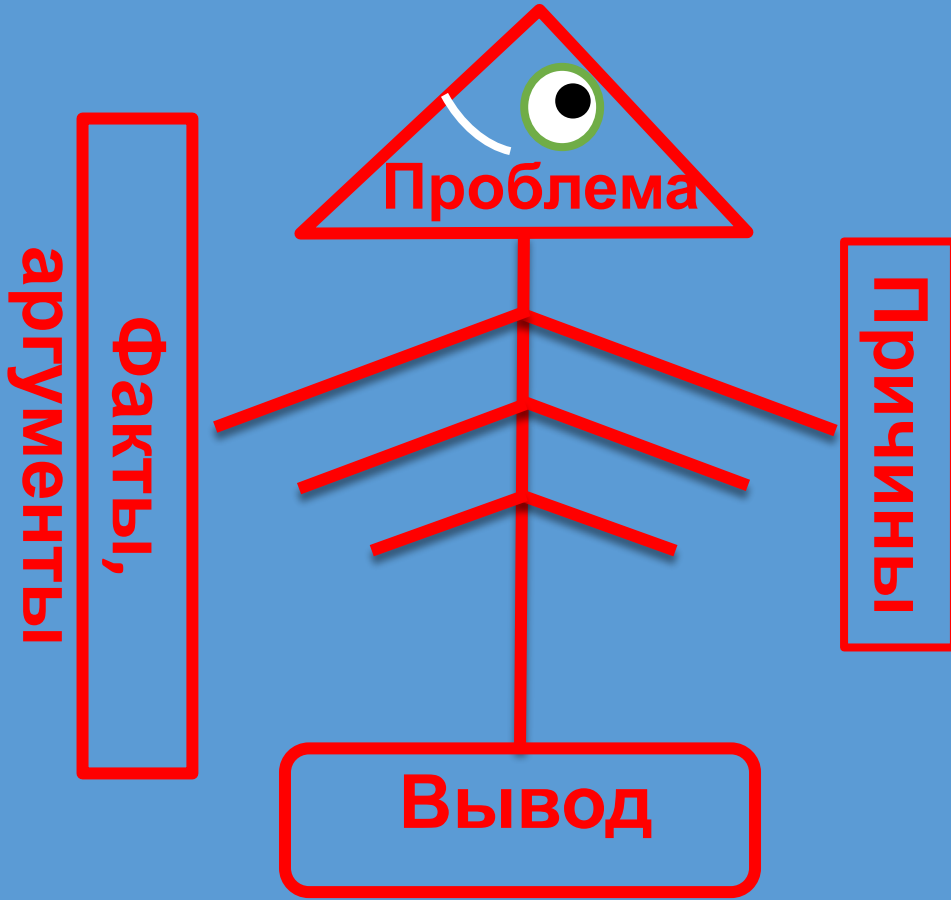
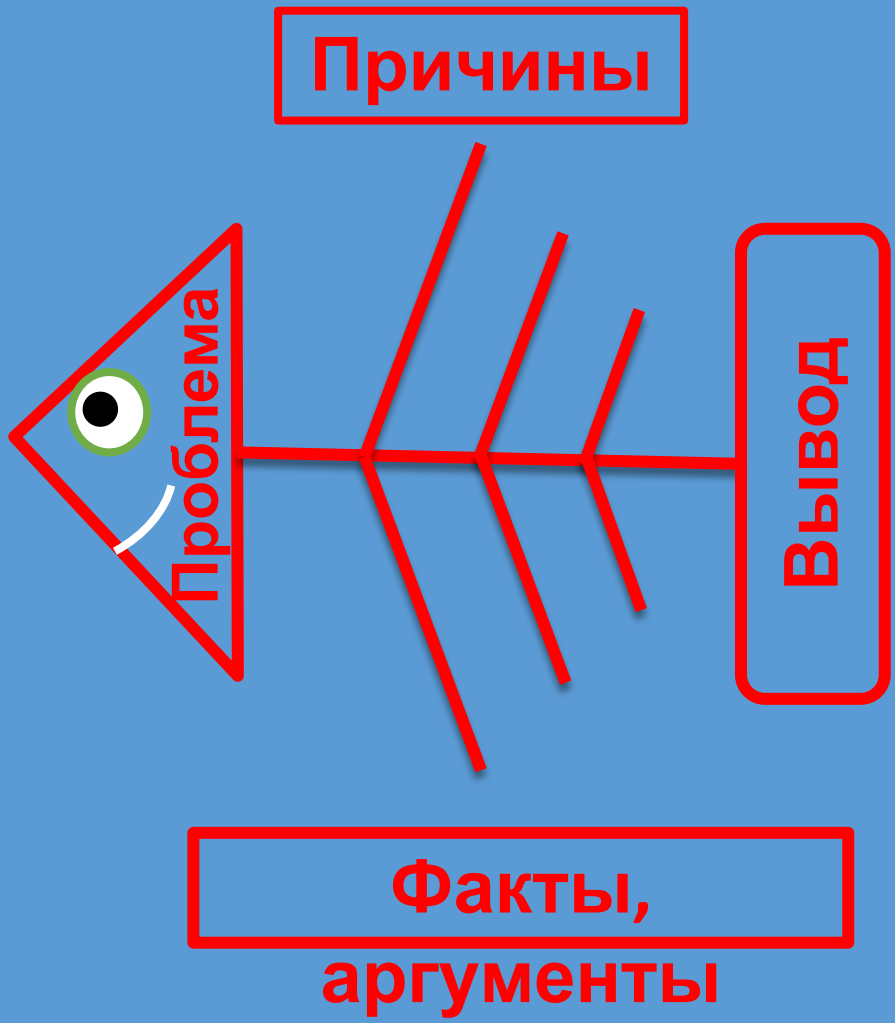
9. Плюс-минус-интересно
10. Знаю-хочу узнать-узнал
11. Сводная таблица
12. РАФТ (роль, аудитория, форма, тема)
13. Синквейн
14. Шесть шляп и т.д.
15. Лови ошибку.



Схемы (диаграммы) «фишбоун» были придуманы профессором Каору Ишикава, поэтому часто называются диаграммы Ишикава. Каору Ишикава родился в 1915 году. В 1947 году стал ассистентом профессора в Токийском университете, а в 1960 - доктором в области инженерных наук и профессором. Награжден премией Деминга. Известность Каору Ишикава принесли кружки качества и причинно-следственные диаграммы, которые теперь так и называются "диаграммы Ишикавы".

Метод **фишбоун**- установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора.



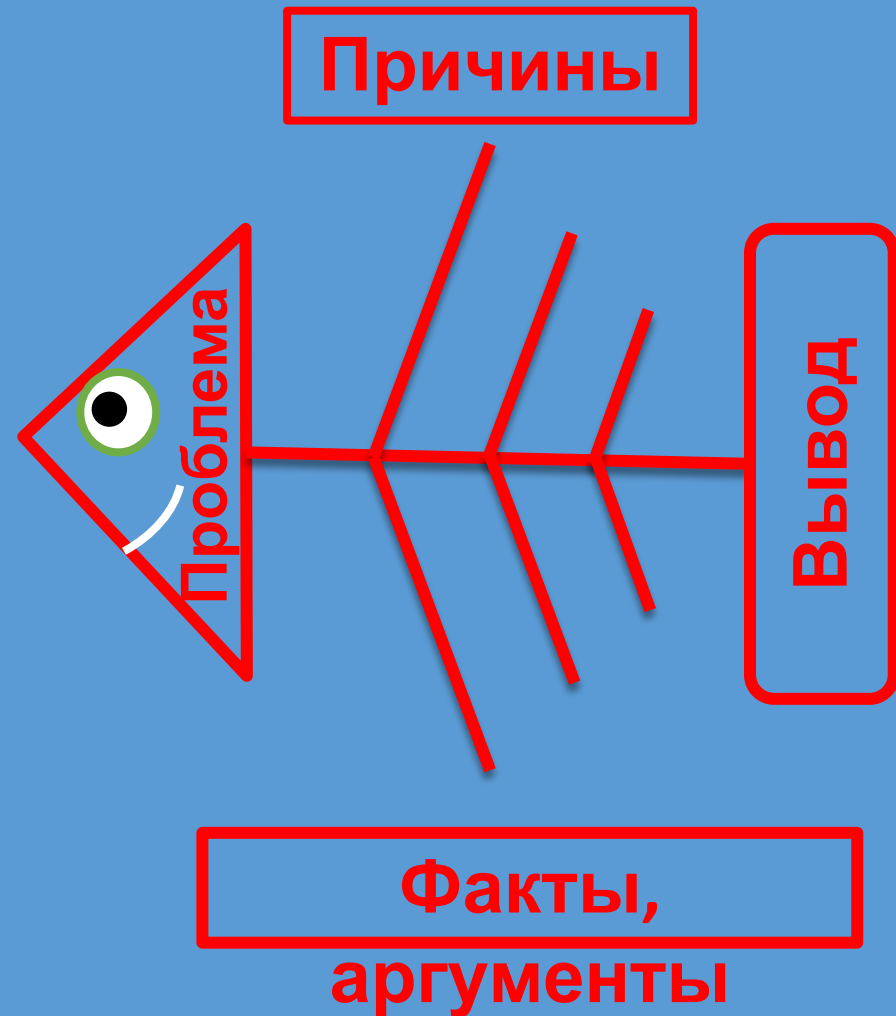


Голова рыбы –
формулировка
проблемы

Хвост рыбы - ВЫВОД

Верхние кости –
причины проблемы

Нижние кости –
факты и/или аргументы,
подтверждающие
причину проблемы



Формы работы на уроке

- Фронтальная
- Индивидуальная
- Работа в группах



Схемы Фишбоун дают возможность:

- организовать работу участников в парах или группах;
- развивать критическое мышление;
- визуализировать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- ранжировать факторы по степени их значимости;
- планировать и осуществлять исследовательскую деятельность.

Хорошо
повстречать
золотую
рыбку

Корыто,
изба

Столбовая
дворянка,
вольная
царица

Владычица
морская

Жадность -
всякому
горю
начало.

Получение
элементарны
х вещей для
жизни

Благоприятны
е условия для
жизни

Лишение
ранее
полученног
о

Какие
бывают
растения?

Дерево

кустарники

травы

Один большой ствол,
покрытый корой,
от которого отходят
ветки

Имеют не один ствол, а
много стволов.

Имеют мягкие зеленые
стебли

Чтобы
определить, к
какой группе
относится
растение, надо
рассмотреть его
главный
отличительный
признак: вид
ствола (если он
есть)

Какие
бывают
животные?

4 ноги и шерсть

Звери

Кормят малюток

Птицы

2 ноги 2
перья

Плавник
и чешуя

Рыбы

6 ног

Насекомые

4 ноги

Земноводные

Голая

Пресмыкающиеся

кожа
4 ноги

Роговые

чешуйки

Нужно знать

количество ног и

покров тела