

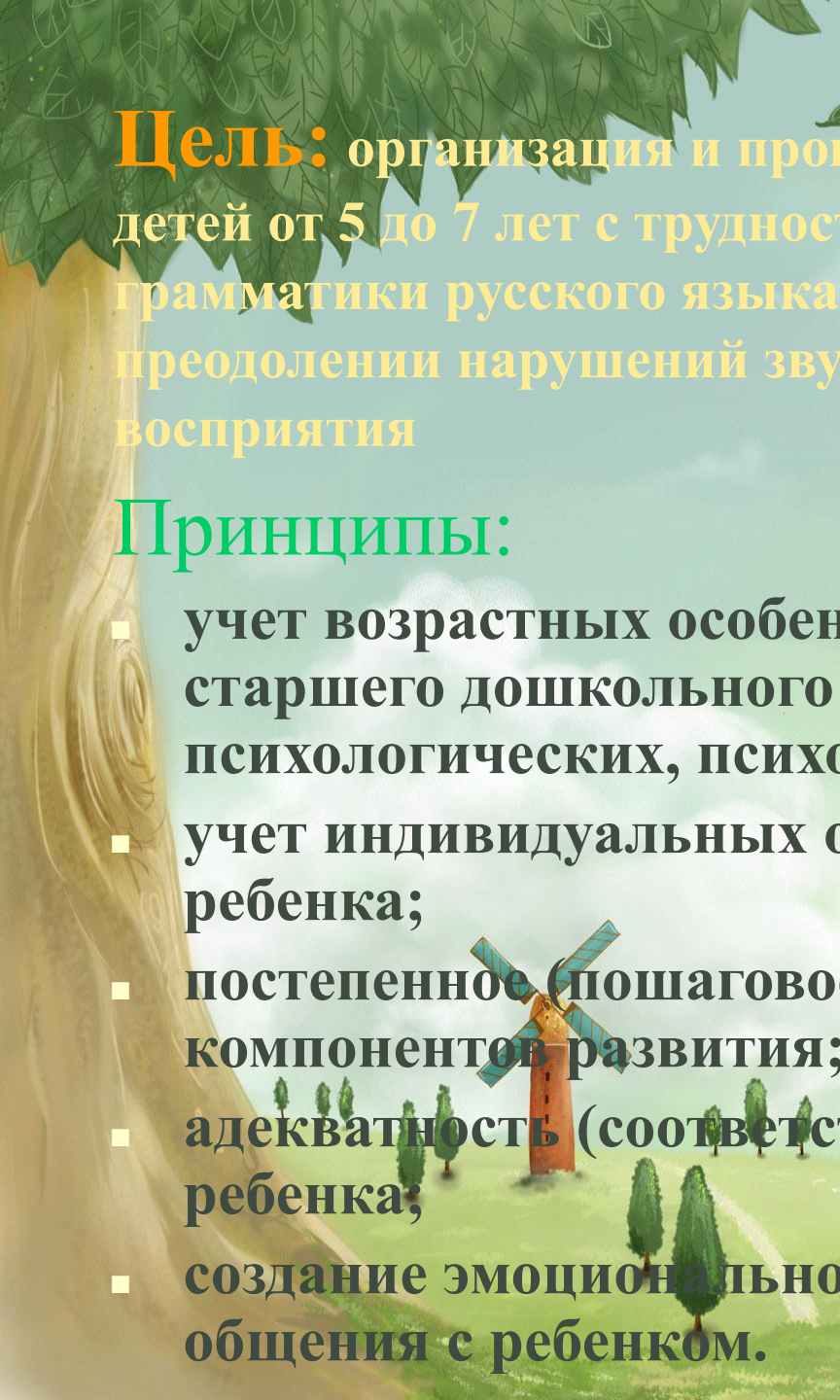
**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 105**

**Методическое пособие**

**«Мудрый гриб»**

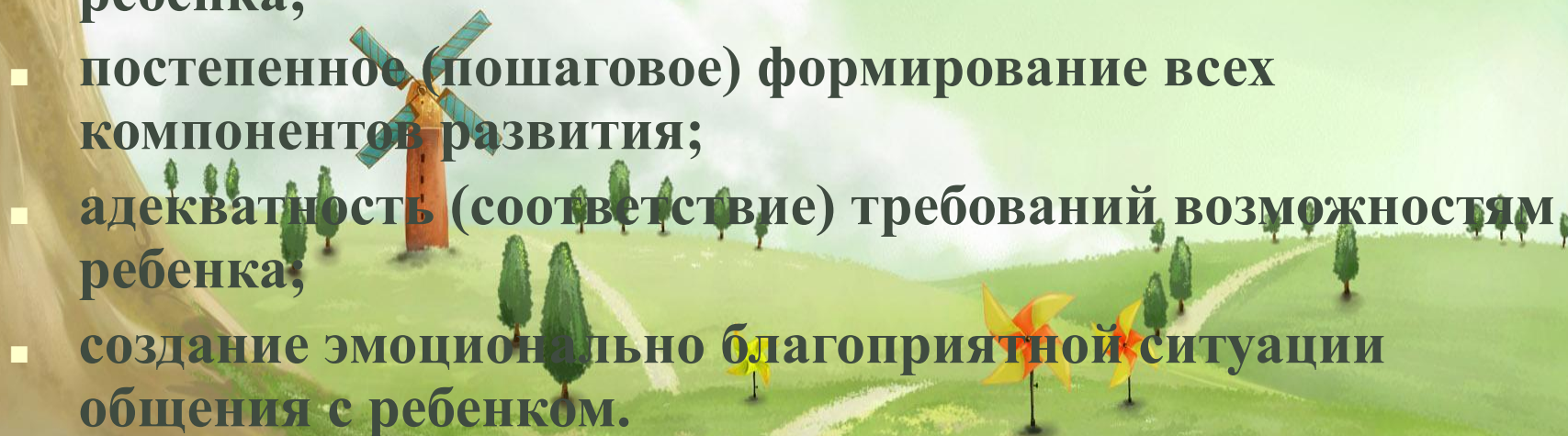
**Автор: учитель – логопед  
Блажеева Екатерина Владимировна**





**Цель:** организация и проведение занятий по развитию речи детей от 5 до 7 лет с трудностями в усвоении лексики, грамматики русского языка, в формировании связной речи, преодолении нарушений звукопроизношения и фонетического восприятия

## Принципы:

- учет возрастных особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (физиологических, психологических, психофизиологических);
  - учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
  - постепенное (пошаговое) формирование всех компонентов развития;
  - адекватность (соответствие) требований возможностям ребенка;
  - создание эмоционально благоприятной ситуации общения с ребенком.
- 



**В процессе использования пособия могут быть решены**

**следующие задачи развития:**

### ***1.Общий запас знаний и сведений***

#### **Задачи развития:**

- Развитие комплексных составляющих познавательной деятельности: восприятия, вербально-логического и наглядно-образного мышления, памяти, внимания, воображения и т. п.

### ***2.Речевое развитие***

#### **Задачи развития:**

- Расширение запаса слов. Формирование умения самостоятельно грамматически правильно строить предложение, формулировать свои мысли.

### ***3.Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации***

#### **Задачи развития:**

- Развитие тонкокоординированных движений рук, способности ребенка манипулировать мелкими предметами. Выполнение действий зрительно-моторной и слухо-моторной координации.
- Обучение способности выполнять задания по образцу, по слову педагога, по схеме.



## **4. Самоорганизация (организация произвольной деятельности)**

### **Задачи развития**

- **Формирование способности выслушивать инструкцию, понимать ее, следовать ей, составлять план работы и определять последовательность действий.**
- **Формирование умения доводить начатую работу до конца, проверять и оценивать конечный результат.**

## **5. Развитие внимания и памяти**

### **Задачи развития**

- **Обучение детей переключению внимания с одного объекта (демонстрационного) на другой, не отвлекаясь на внешние раздражители.**
- **Формирование двухканального внимания.**
- **Развитие всех видов памяти, опираясь на наиболее сформированные виды памяти.**
- **Тренировка рабочей памяти.**

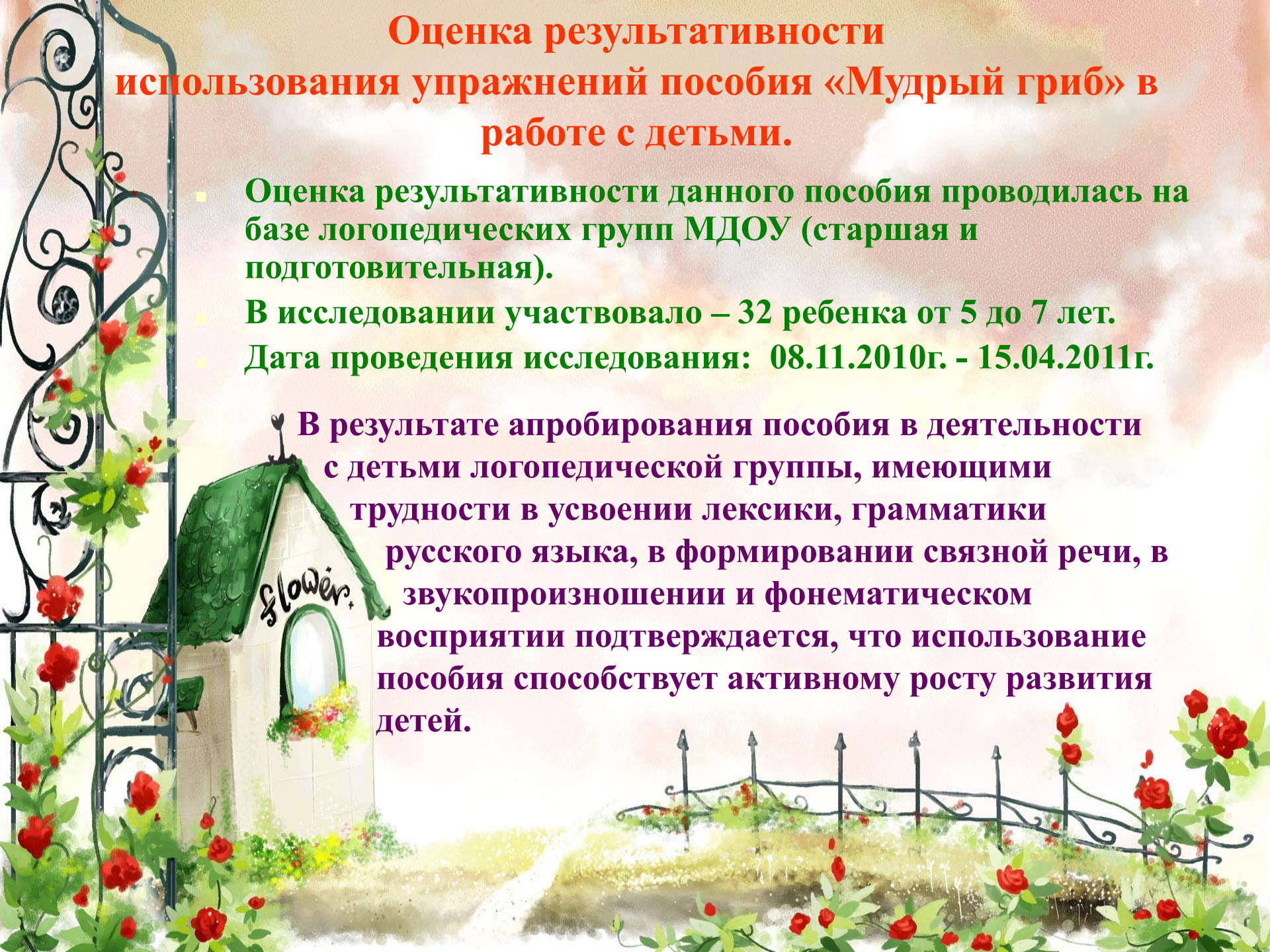




# Оценка результативности использования упражнений пособия «Мудрый гриб» в работе с детьми.

- Оценка результативности данного пособия проводилась на базе логопедических групп МДОУ (старшая и подготовительная).
- В исследовании участвовало – 32 ребенка от 5 до 7 лет.
- Дата проведения исследования: 08.11.2010г. - 15.04.2011г.

В результате апробирования пособия в деятельности с детьми логопедической группы, имеющими трудности в усвоении лексики, грамматики русского языка, в формировании связной речи, в звукопроизношении и фонематическом восприятии подтверждается, что использование пособия способствует активному росту развития детей.





# Общий вид пособия «Мудрый гриб»





## Дети выполняют задание по индивидуальным карточкам



## Логопед даёт задание





# Раздаточный материал



**Задание выполнено верно**



Это «Мудрый гриб»



Работа у доски