

«Методическое  
сопровождение как  
средство повышения  
профессиональных  
компетенций  
педагогов  
ДОУ»



# Нормативно- правовые документы:



- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155.
- ✓ «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н.

В словаре С.И. Ожегова, понятие **«КОМПЕТЕНТНЫЙ»** определяется как «осведомлённый, авторитетный в какой-либо области».



Где:

З – знания

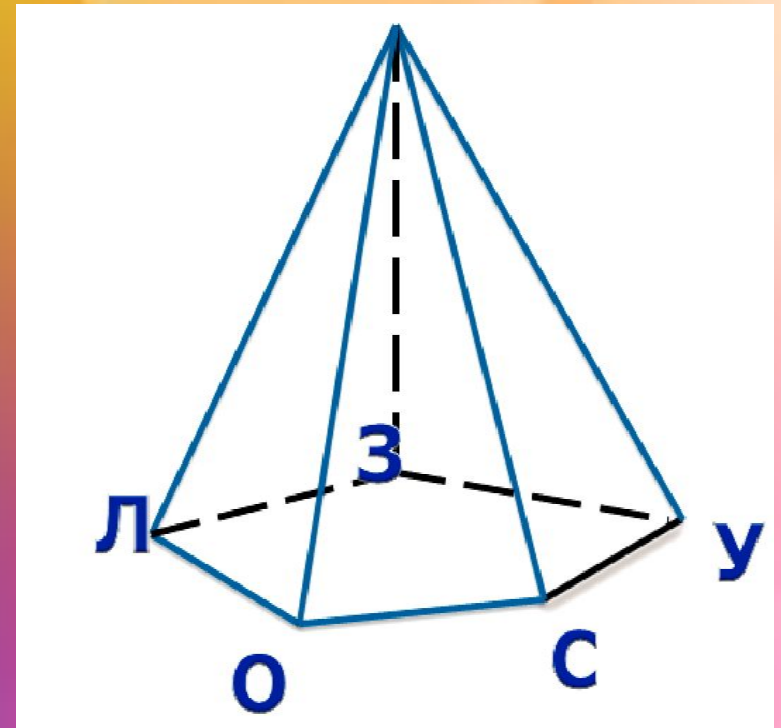
У – умения

С – способности

Л – личностные  
качества

О – опыт

**К - компетентность**







**Информационное**

**Повышение  
квалификации педагогов**

**Организационно-  
методическое**

Пассивная, где педагог выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит).

Активная - педагог выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания).

«Интерактивная» - специально организованная познавательная деятельность, носящая ярко выраженную социальную направленность.

## Пассивные формы организации методической работы:

- ✓ теоретический семинар,
- ✓ психолого-педагогический семинар,
- ✓ проблемный семинар,
- ✓ видеотренинг,
- ✓ фестиваль педагогических идей

## Активные формы организации методической работы:

- ✓ деловая игра,
- ✓ тренинг,
- ✓ методический мост,
- ✓ мозговой штурм,
- ✓ лаборатория «Информационные технологии»,
- ✓ ярмарка педагогических идей,
- ✓ педагогический КВН,
- ✓ мастер-класс.



# Новые формы методической работы, связанные с использованием ИКТ:



**он-лайн  
конференции**

**электронные  
рассылки  
материалов**

**скайп-  
консультации**

**презентации  
на  
собственных  
сайтах  
педагогов**

**семинары**

**тематические  
консультации  
в интерактивном  
режиме на  
сайтах ДО**

**вебинары**

# «Микрофон»





# «Аквариум»





# «СИНТЕЗ ИДЕЙ»



# МЕТОД « ПРЕСС»





# КОУЧИНГ-СЕССИЯ

Коучинг в педагогике подразумевает, что один из педагогов берёт на себя роль коучера (наставника) и проводит коучинг-сессию с другими педагогами. Это «терапия успеха».

# КЕЙС – МЕТОД

Неигровой метод анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики.

# МЕТОД «КВАДРО»

*(форма дискуссии после лекции педагога)*

Специалист задает проблемный вопрос, педагог голосует карточкой (4 шт.):

1 – согласен;

2 – согласен, но;

3 – не согласен;

4 – согласен, если.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех профессиональных компетенций напрямую зависит от тех ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

