

МЕТОДИКА НОРМАЛИЗАЦИИ РЕЧИ У ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ (М.В. СМИРНОВА)

Подготовил: учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №32»

Несмеянова О.А.

Описывая многолетний опыт логопедической работы со взрослыми заикающимися в поликлинических условиях, **А.Я.Евгенова** и **М.В. Смирнова** делят логопедические занятия по формам речевой работы (в порядке усложнения ее) на три периода:

Первый период (14 занятий): артикуляционные и дыхательные упражнения; счетная зарядка; вопросы и ответы; несложное сообщение; короткое стихотворение (наизусть).

Второй период (12 занятий): речевая зарядка; чтение; изложение прочитанного; рассказ на данную тему; практика разговорной речи; объединенные занятия.

Третий период (12 занятий): небольшие доклады; работа с художественным материалом (стихотворение, художественная проза); драматизация, экскурсии (индивидуальные и групповые); отчеты лечащихся как особая форма речевой работы.

**Спасибо
за
внимание!!!**