

---



# Методы и формы работы с одарёнными детьми

*Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ с. Тёпловка  
Новобурасского района Саратовской  
области»  
Шакобасова М.Р.*

---

---

Без труда талант - это фейерверк: на мгновение ослепляет, а потом ничего не остается.

Морис Мартен дю Гар



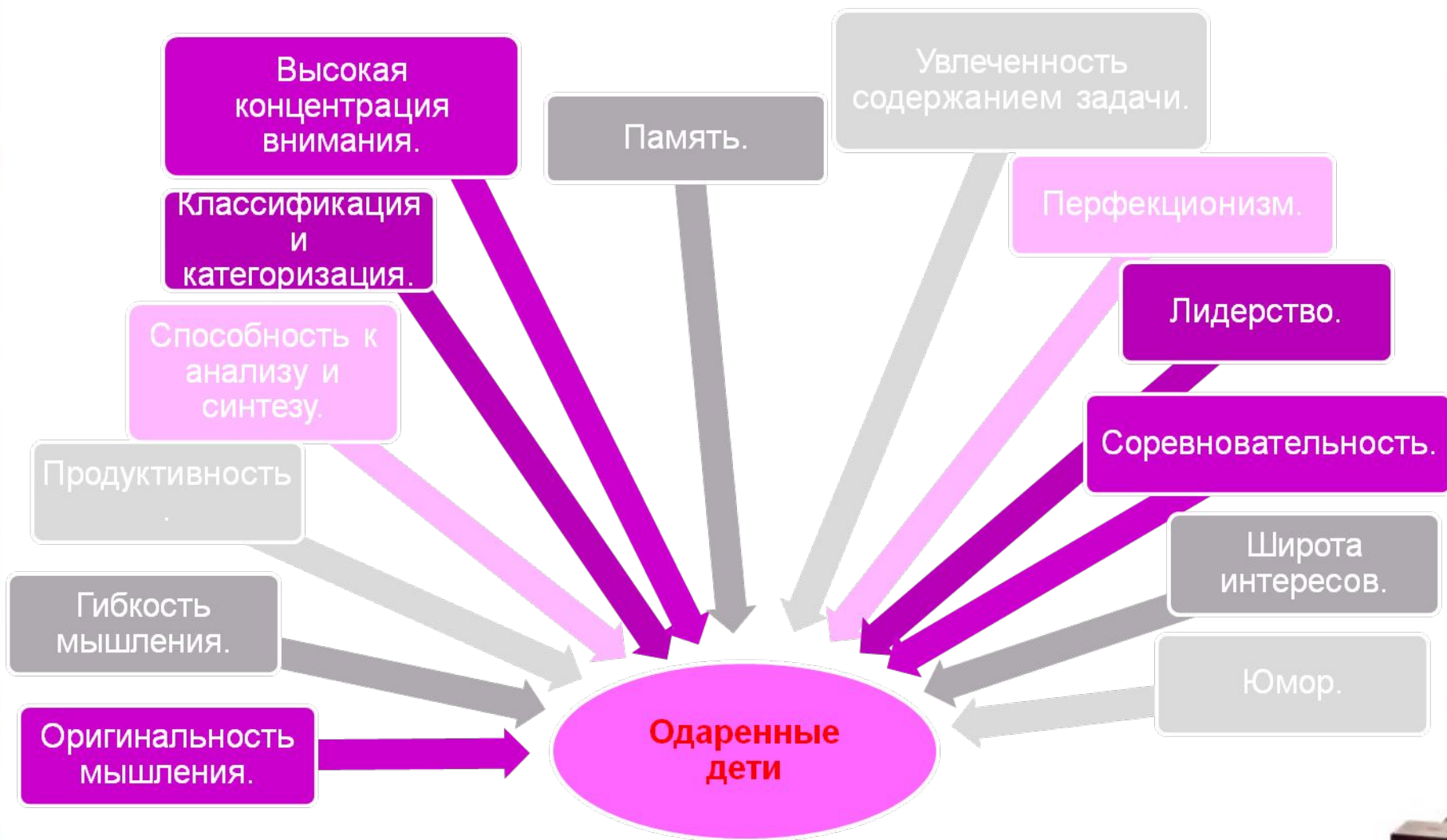


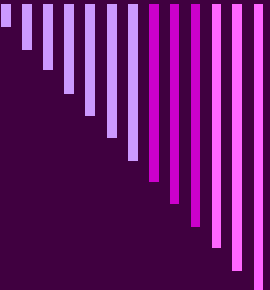
---

## Причины изучения одарённости

- сейчас необходимы люди, мыслящие не шаблонно,
  - умеющие искать новые пути решения предложенных задач,
  - находить выход из проблемной ситуации,
  - максимально использовать свои способности.
-

# Особенности познавательной сферы одаренных детей





# Урочная и внеурочная деятельность

## □ Методы

- исследовательский
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный.

## □ Формы

- работа в парах, в малых группах, разноуровневые задания, творческие задания;
- факультативы, кружки;
- игры, конкурсы.



# ОСОБОЕ МЕСТО в УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ занимают:

- -предметные олимпиады;
- Интеллектуальные марафоны;
- -различные конкурсы и викторины;
- -словесные игры и забавы;
- -проекты по различной тематике;
- -ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.



---

# Урочная деятельность

- проблемно-развивающее обучение,
  - проектно-исследовательская деятельность,
  - игровые технологии (деловые игры и путешествия),
  - информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
  - творческие и нестандартные задания.
-



---

# Внеурочная деятельность

- факультативы,
  - предметные недели,
  - театрализованные праздники,
  - олимпиады и игры - конкурсы по предметам.
-



# Требования к личности учителя, работающему

с одарёнными учащимися:

*нравственность*

*мотивационная  
готовность к  
работе с  
одарёнными  
учащимися*

*знание  
психологии  
одарённых  
учащихся*

*эрудированность*

*знание всех  
областей  
человеческой  
жизни*

*желание  
работать  
нестандартно*

*увлечённость  
своим делом*

*поисковая  
активность*

*любопытность*



## Условия успешной работы с одаренными учащимися


- ✓ *Формирование положительной мотивации к учению*
- ✓ *Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми*
- ✓ *Признание коллективом педагогов того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.*

# При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- обогащать и расширять содержание образования*
- стимулировать познавательные способности учащихся*
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся*
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения*
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса*
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел*

## Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ✓ принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- ✓ принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.



---

# Выбор форм и методов зависит от:

- вида одарённости;
  - возраста ребёнка;
  - социального статуса семьи ребёнка;
  - уровня одарённости;
  - активности самого ребёнка;
  - профессиональной подготовки педагога;
-



# Система работы с одаренными детьми



формы и методы работы с одаренными детьми **не ограничиваются** стенами класса и внеклассными мероприятиями



ведется **непрерывная работа с родителями**, в том числе:

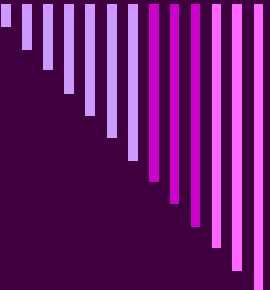
- *проведение просветительской работы и консультаций, регулярных встреч с целью отслеживания динамики личностно-интеллектуального развития и проблем одаренных обучаемых,*



- *вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.*

проблема одарённого ученика начинается с **проблем одарённого учителя**. В связи с этим подготовка педагогов начальной школы к работе с одаренными детьми должна быть направлена на **непрерывное развитие их профессионального мастерства и личностно-социальных качеств на основе комплексного подхода** (психолого-педагогического и профессионально-личностного) к образованию педагогов.





---


Главная педагогическая задача должна смещаться с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности.

Если взрослые смогли разглядеть талант, то их **главная задача** – формировать у ребёнка высокую мотивацию.

# Творческих успехов

---

---



*В каждом человеке —  
солнце, только  
дайте ему светить.*



*Сократ*

---





---

# Используемые сайты и литература:

- Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С Лейтеса. – М., 2000.
  - Савенков. А.И. Одаренные дети в школе и дома. – М., 2000.
  - Тэкэкс К., Карне М. Одаренные дети. – М., 1991
  - <http://images.yandex.ru>
-

**Анкета**  
**«Определение**  
**склонностей педагога к**  
**работе с одаренными**  
**детьми»**

**Обработка результатов анкеты  
«Определение склонностей  
педагога к работе с  
одаренными детьми»**

**ОТВЕТ:**

**а) 3 балла,**

**б) 1 балл,**

**в) 2 балла.**

# Интерпретация

**49 и более баллов:**

*Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми. У Вас есть для этого, большой потенциал. Вы способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности учащихся.*

# Интерпретация

**результатов:**  
**24 - 48 баллов**

*У Вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.*

# Интерпретация

**результатов:**  
**23 и менее баллов:**

*Склонностей к работе с одаренными детьми у Вас маловато, в большей мере Вы сами не проявляете особого рвения, но при соответствующей мобилизации сил, вере в себя, кропотливости в работе в сфере повышения интеллекта Вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.*