
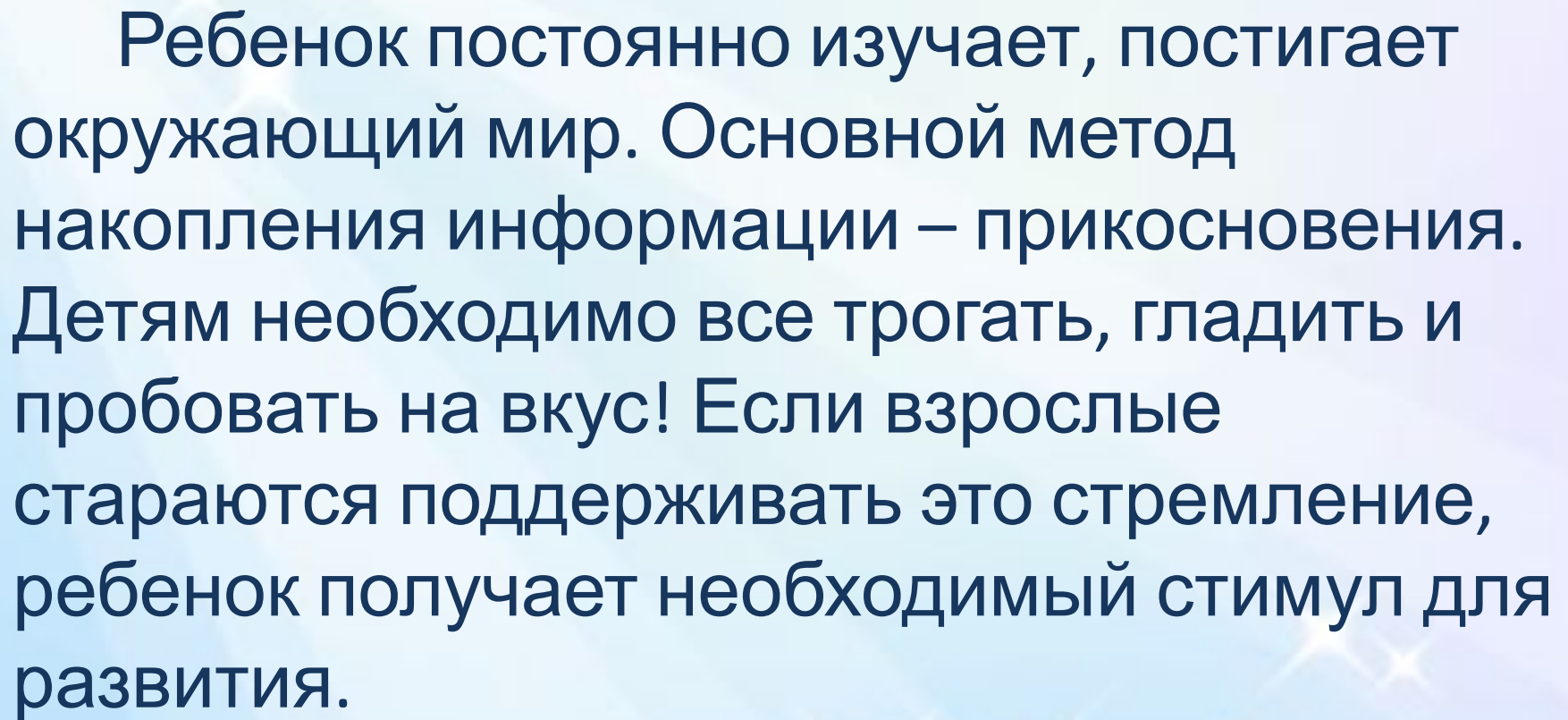



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ЧАСТЬ 1

Выполнила: учитель – логопед
Мингазова Гульчачак Каримовна
МАДОУ № 362



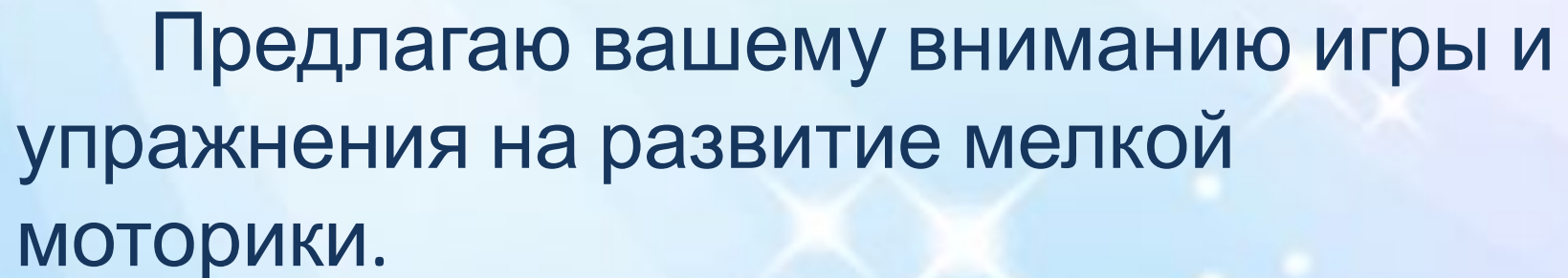
Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, ребенок получает необходимый стимул для развития.





Уже доказано, что развитие руки находится тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики.



Пальчиковые бассейны





Криотерапия

Одна из современных нетрадиционных методик коррекционной педагогики, заключающаяся в использовании игр со льдом. Дозированное воздействие холода на нервные окончания пальцев обладает благотворными свойствами. Эффект основан на изменении деятельности сосудов - первоначальный спазм мелких артерий сопровождается выраженным их расширением, что значительно усиливает приток крови к месту воздействия, в результате



Криотерапия проводится по следующей схеме: одна процедура через 1-2 дня в течении месяца.

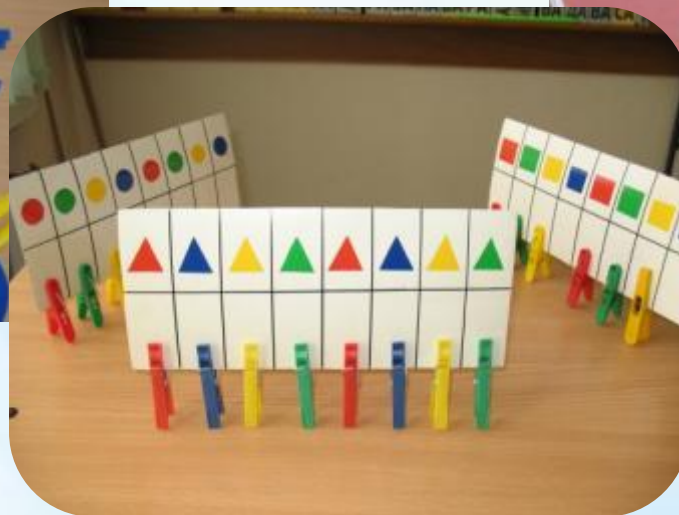
Продолжительность сеанса – не более 5 мин.

Контрастотерапия

Использование контрастных ванн для кистей рук. Стимулирующий эффект основан на переменном воздействии холода и тепла на нервные окончания пальцев. Для использования контрастотерапии необходимы две ванночки с водой такой формы, чтобы в них кисть ребенка могла погрузиться полностью.

Оптимальное сочетание температур 45°C (горячая вода) и $16-18^{\circ}\text{C}$ (холодная вода). Перерыв между сеансами криотерапии и контрастотерапии - не менее 2,5 - 3 месяцев. Данную технику эффективно использовать с детьми во второй половине дня, не более 3-5 минут, в зависимости от возраста детей, не чаще 2-3 раз в неделю.

Игры с прищепками



Сеансы «прищепкотерапии» проводятся 2 недели ежедневно по 2 – 3 минуты: 1 – 3-й день – прищепка надевается на большой палец, 4 – 6-й день – на большой и указательный пальцы; 7 – 9-й день – на большой, указательный, средний пальцы. С 10-го дня – нагрузка

Тестотерап

ИЯ



Работая с тестом , можно

предлагать детям:

- отщипывать кусочки двумя пальчиками, потом прилеплять их (глазки, носик и т.д.);
- хлопать по тесту , плющить его всей ладонью, катать колбаски ладонью и каждым из пальчиков;
- отпечатывать на тесте пальцы, палочки;
- совмещать тесто с другими материалами (горохом, фасолью, веточками, вермишелью, соломкой);
- лепить колечки и нанизывать их



Бумагопластика

Ощупывая бумагу пальцами, манипулируя с изображениями, ребенок получает мощные тактильные раздражители и тренирует свою мелкую моторику.

Нужно научить ребенка:

- Мять бумагу и катать из мятых листов бумажные шарики;
- Создавать из комков бумаги скульптуру ;
- Распрямлять ладонью и пальцами смятые листы бумаги;
- Отщипывать мелкие листочки от целого листа;
- Скатывать из бумажных полосок «рулончики», «трубочки»
- Складывать бумагу.

Детям полезно ежедневно выполнять следующие упражнения: симметричное вырезание из листа плотной бумаги, вырезание ножницами фигурок.

Если ребенок еще мал, пусть рвет руками картинки из старых журналов и газет – как получится, а взрослый будет наклеивать вырванные кусочки на чистый лист, придавая им какую-либо форму.



Орига МИ

