

# Мини- музей « Мой край - Родина моя».



- Цель
- Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования, на примере
- создания мини-музея «Алтай – мой край родной»
- Задачи :
- Формировать систему ценностей ребенка, интерес к историческому наследию и культуре.
- Познавательные, творческие, эмоциональные и речевые процессы;
- Сотрудничество педагога, детей и родителей.
- Воспитывать у дошкольников основы музейной
- культуры, толерантность, гражданственность,

«Люби и  
знай свой край», рассчитана на  
два года.

- Интеграция основного и дополнительного образования становится важным условием перехода на новый образовательный стандарт. По большому счету, основное и дополнительное образование изначально не должны существовать друг без друга, так как по отдельности они односторонни и неполноценны.
- С принятием ФГОС роль дополнительного образования возрастает.
- Интеграция основного и дополнительного образования позволяет:
- Обогащать содержание и форму учебной деятельности;
- Сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- Предоставить воспитанникам реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения занятий по интересам.
- Интеграция основного и дополнительного образования мной реализуется через создание мини-музея «Якутия – мой край родной» и работу в нем.
- Работа основывается на региональном компоненте «Люби и знай свой край», рассчитана на два года.

- Создание мини-музея помогает приобщать детей к истокам национальной культуры, способствует сохранению народных традиций.
- Важная особенность мини-музея – участие в его создании детей и родителей: дети чувствуют себя причастными к общему делу.
- В настоящем музее экспонаты трогать руками нельзя, а в мини-музее не только можно, но и нужно.
- Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и родителей. Важно не только создать сам мини-музей, но и интересно и содержательно организовать работу в нем.
- Благодаря эффективным формам и методам интеграции основного и дополнительного образования, мини-музей станет местом познания, общения и исследования.

- Ожидаемый результат
- Создание мини-музея «Якутия – мой край родной» позволит глубже познакомить детей и родителей с историей культуры и быта своего народа, сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- Расширить кругозор детей;
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Основные принципы
- Интегративность
- Доступность
- Наглядность
- Последовательность
- Подвижность экспозиций
- Кратковременность экскурсий
- Преемственность

- Создание мини-музея помогает приобщать детей к истокам национальной культуры, способствует сохранению народных традиций.
- Важная особенность мини-музея – участие в его создании детей и родителей: дети чувствуют себя причастными к общему делу.
- В настоящем музее экспонаты трогать руками нельзя, а в мини-музее не только можно, но и нужно.
- Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и родителей. Важно не только создать сам мини-музей, но и интересно и содержательно организовать работу в нем.
- Благодаря эффективным формам и методам интеграции основного и дополнительного образования, мини-музей станет местом познания, общения и исследования.

- Структура мини-музея
- Символика республики Саха (Якутия): портрет президента, флаг, герб, CD
- Национальная одежда и обувь: куклы в национальных костюмах (сделано руками родителей). Папки «Национальная одежда народов севера», «Национальная обувь народов севера», Якутский орнамент»;
- Жилища якутов: макет стойбища, альбом «Жилище якутов»;
- Национальная посуда: посуда из бересты, дерева и чороны;
- Животный и растительный мир Якутии. Папки «Животные Якутии», «Растительный мир Якутии», «Птицы Якутии»; наборы открыток,
- Книжная полка: словарь якутских слов, журналы «Колокольчик», книги,
- Изделия народного творчества: бастынги (женские головные уборы), коврики-кумаланы из меха, украшения из меха, кожи, бисера (сделано руками родителей);
- Атрибуты для подвижных народных игр: палки, веревка, шапочки оленей, коршуна, пеньки березовые и т.д.;
- Материалы для самостоятельной деятельности: кусочки меха, бисер,
- Полезные ископаемые (в перспективе).

- Этапы проекта
- Обсуждение с родителями идеи создания мини-музея в
- Выборы инициативной группы;
- Определение места для мини-музея;
- Составление паспорта мини-музея;
- Изготовление экспонатов;
- Создание экспозиций;
- Организация мини-экскурсий, занятий;
- Самостоятельная деятельность по индивидуальному
- Анкетирование родителей;
- Участие детей в выставках, конкурсах;
- Проведение праздников.



- Интеграция работы в мини-музее

- Образовательная область  
«Речевое развитие»:

- Обзорные экскурсии;

- Составление рассказов.

- Образовательная область  
«Познавательное развитие»:

- Рассматривание экспонатов;

- Интегрированные занятия;

- Конструирование.

- Образовательная  
область  
«Художественное  
развитие»:

- рисованию, аппликации;

- Образовательная область  
«Физическое развитие»:

- Спортивные народные  
игры и упражнения;

- НОД по физической  
культуре;

- Физкультурные  
праздники.

- Свободная деятельность  
детей:

- Рассматривание экспонатов,

- Каждый ребенок может выбрать индивидуальный маршрут

- Ребенок, увлекающийся животным миром Якутии, может рассматривать альбомы, фотографии, наборы открыток, играть фигурками животных, просматривать о них фильмы.

- Девочки могут создавать национальных кукол, наносить орнамент на их одежду, играть с ними. Создавать различные узоры в настольно-печатной игре «Якутский орнамент». Примерять якутские головные уборы, украшения.

- Дети, интересующиеся бытом народов Севера, могут играть с макетом стойбища.