

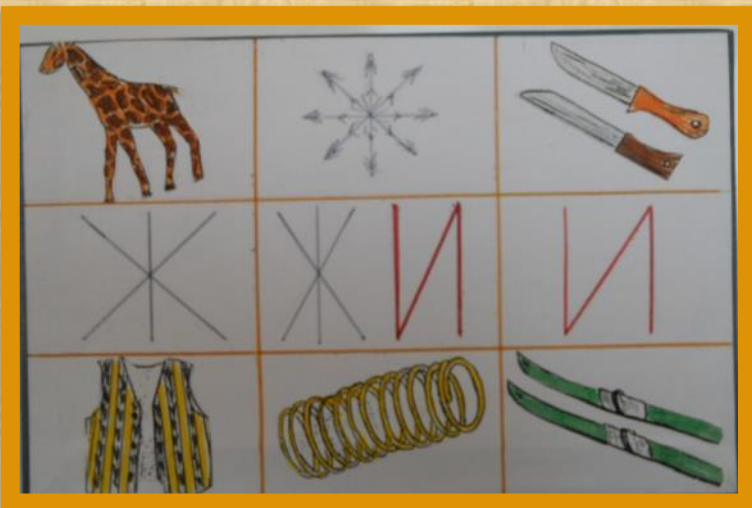
# *Использование методов мнемотехники в обучении и развитии дошкольников*

**“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным  
ему пяти словам – он будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите двадцать таких слов  
с картинками, и он их усвоит на лету”**

**К.  
Д.Ушинский**

# *Мнемотаблица*

*Это схема в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.*



*Примером может служить  
всем знакомая фраза, которая  
помогает запомнить цвета радуги:*

*Каждый Охотник Желает Знать  
Где Сидит Фазан*



# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

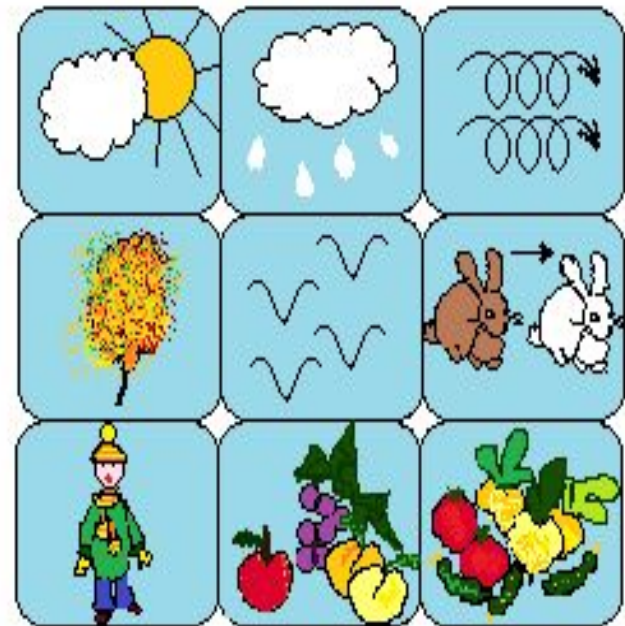
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы



# Развивающие мнемотаблицы

.	2	
	6	
3		
1		
	7	3
4		

	ЮГ		
		?	ГОД

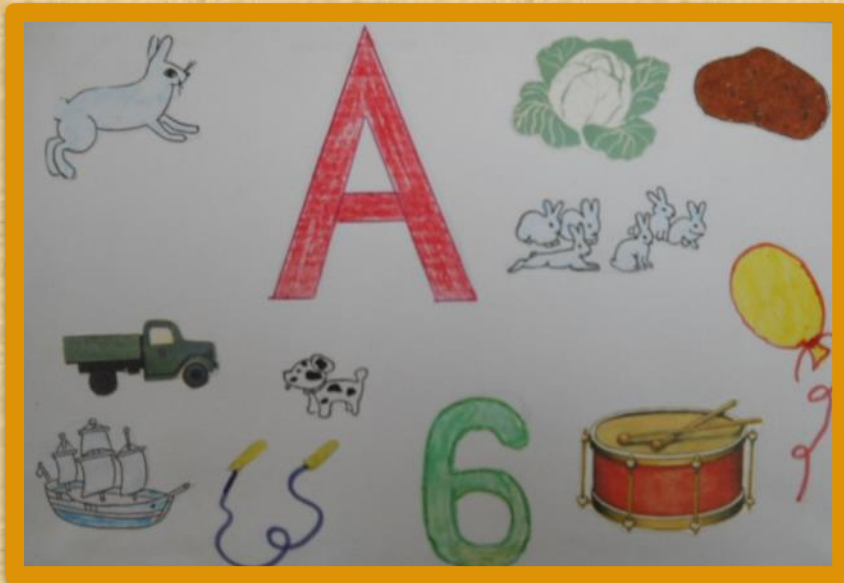
19.01.2012 11:4

	1	2	
0	С	Е	7
4	М	Ь	3
V	6	5	

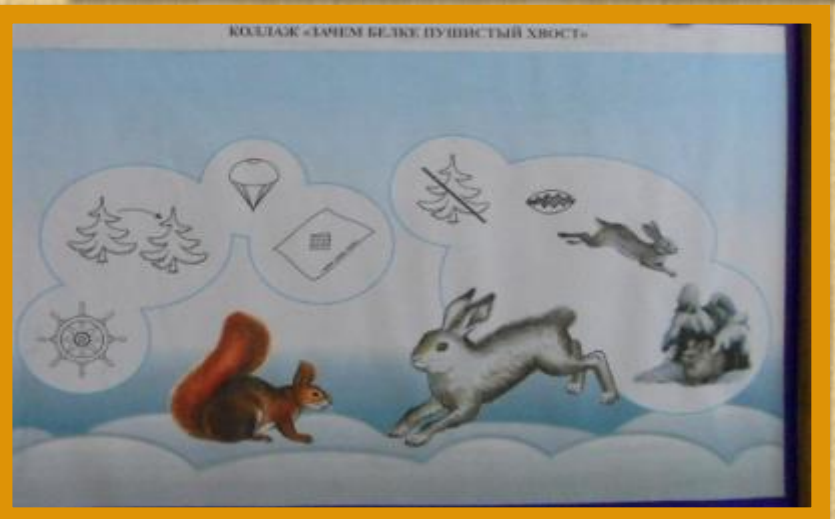
3		T
		7

P		
		C
	5	

# Обучающие мнемотаблицы



# Коллажи



# Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники

*Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весной в сени к нам летит.*







Ходит повар в колпаке

С



С поварешкою в руке.



Он готовит нам обед



Кашу, суп и винегрет.



Ветер



по лесу



летал,



ветер



листки



считал.



Вот дубовый,



вот кленовый,



вот рябиновый  
резной,



вот с берёзы  
золотой.

[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)



Вот последний лист



с осинки



ветер












бросил












на тропинку.

# Волк и семеро козлят

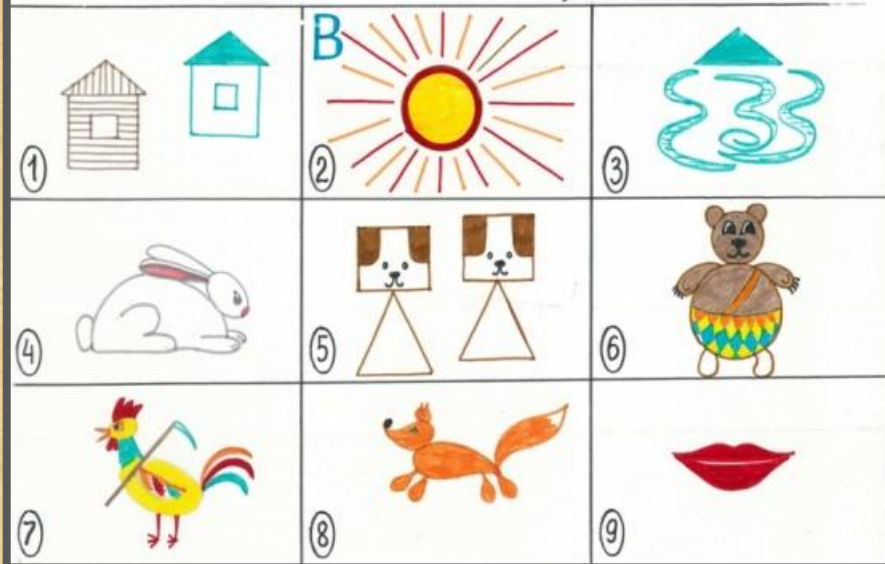
<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 

*Большева Т.В. – автор книги «Учимся по сказке: Развитие мышления с помощью мнемотехники»*

# Вершки и корешки

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 

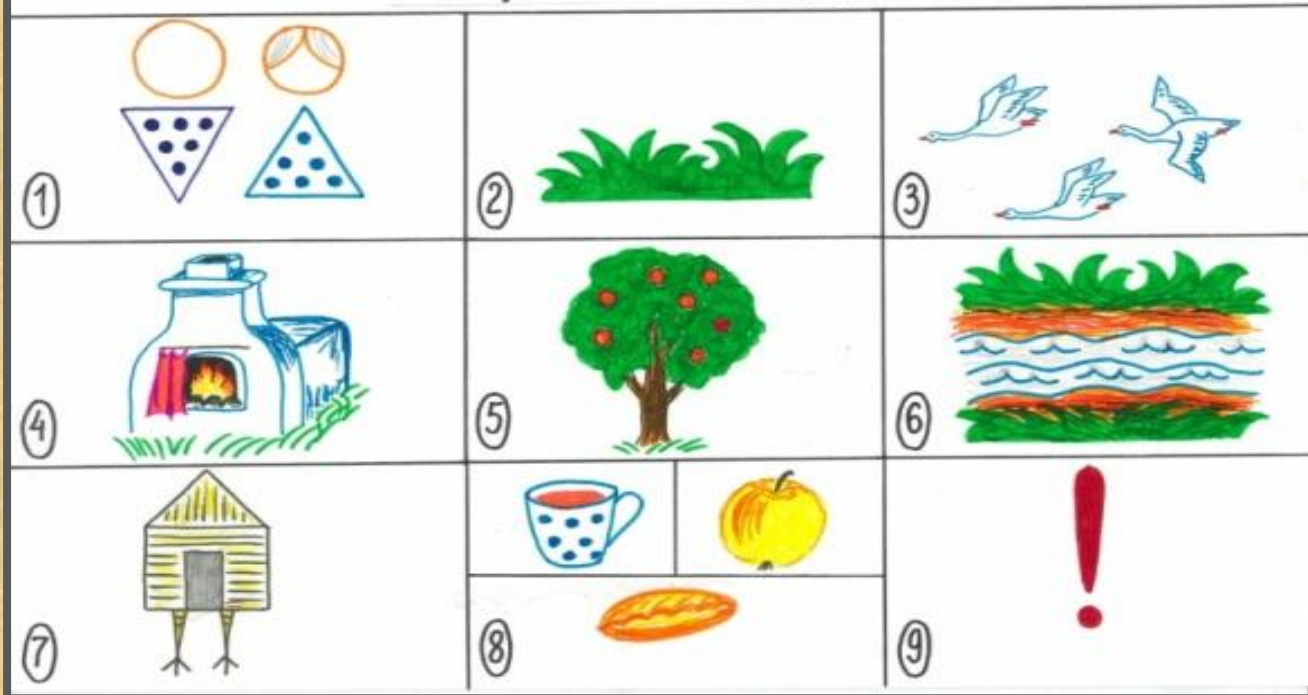
### Заюшкина избушка



### Колобок



### Гуси - лебеди



МНЕМОДОРОЖКА "ХОДИТ-БРОДИТ ОСЕНЬ"



По лесным тропинкам  
Ходит-бродит осень.



Скучно саженцам сосняка  
У зеленых осесей.



Скучно злым ягодам  
У лесной рябины!



Выросли водоросли  
Прямо на урочище.

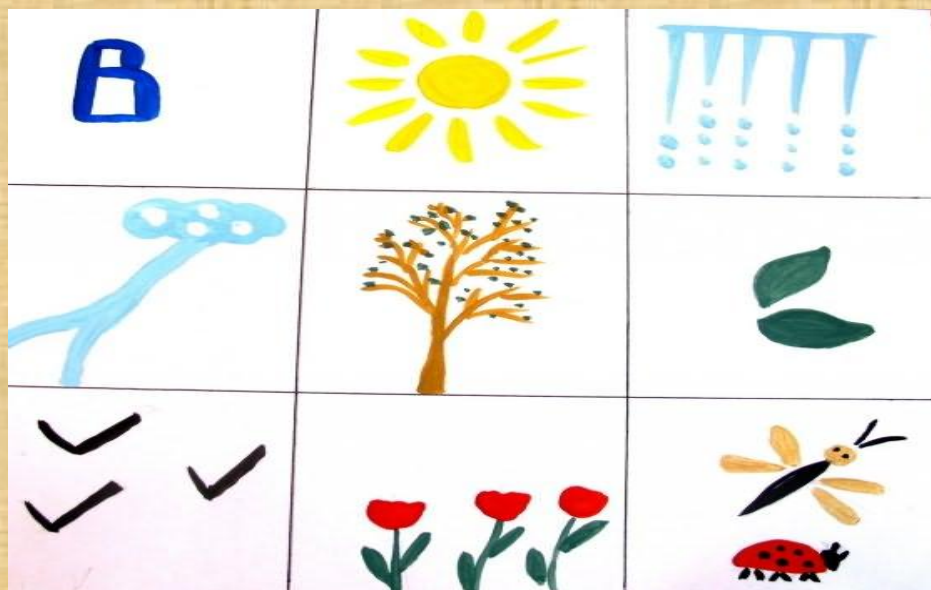


В ягодах боровики  
На заднем фоне.



Вырос гриб-грибачик  
В красномном перелеске.

# Весна



# Лето



**Красный свет нам скажет «Нет!»**

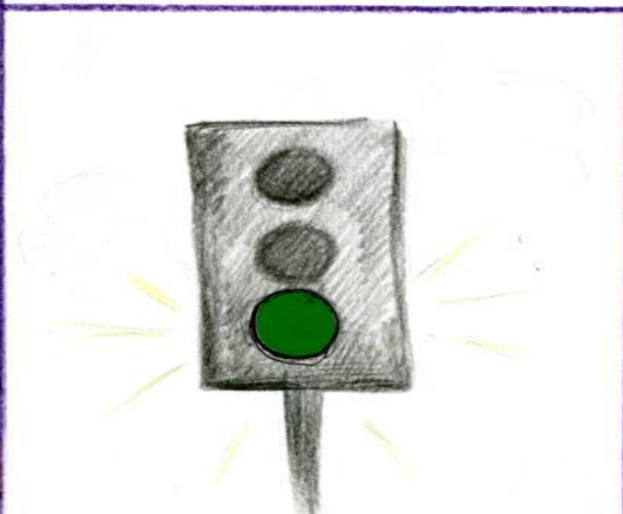
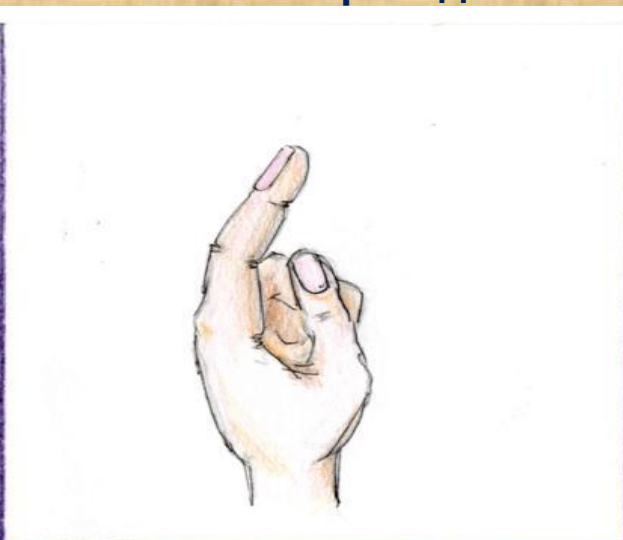
**Очень-очень строго!**

**Желтый свет нам даст совет:**

**«Подождать немного!»**

**А зеленый свет горит –**

**«Проходите!» - говорит!**



# Схема описания домашних птиц



Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Вид транспорта</p>	 <p>Где и как используют?</p>
 <p>Цвет Размер</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Что нужно для движения?</p>
 <p>Как ухаживают?</p>	 <p><a href="http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57">www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57</a></p>	

Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	  <p>Как используют?</p>	 <p>Для кого помещения?</p>
 <p>Цвет Материал</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Форма</p>
 <p>Как ухаживают?</p>		



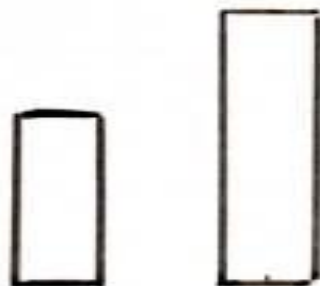
## Мнемотаблица «Мой папа»



ИМЯ



ВОЛОСЫ



РОСТ









Усы, борода



# Мнемотаблицы в помощь логопеду


## МНЕМОТАБЛИЦА «Ослик (загадка)»





	
	
	

Сер,	да не волк
Длинноух,	да не заяц
С копытами,	да не лошадь

Например:

- Ребята, при произнесении звука "Ж" не забывайте округлить губы, струя воздуха тёплая, язычок в форме "чашечки".

Жук → Ж-Ж-Ж →  → 

 →  →  → 


Жук жужжит, над жомом кружит,  
А жинка лезит, на жука гладит.











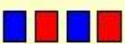


 →  →  → 

 →  →  → 

Осторожно, лыжник!  
На лыжне – булыжник!

Превращал Кощей  
щук и лещей в клещей

**Кк** 

			
Жаба	в луже сидела,	на жука	глядела;
	<b>Ж Ж</b> <b>Ж</b>		
жук	жужжал- жужжал- жужжал	и на ужин к ней попал.	

# Вывод

- **Используя в своей работе мнемотехнику я пришла к выводу что у детей:**
- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок,
- загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией,
- обучает детей правильному звукопроизношению



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

