

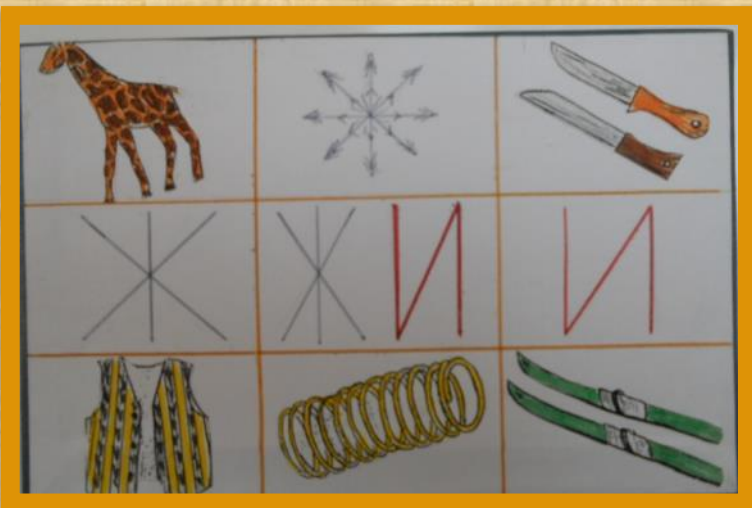
Использование методов мнемотехники в обучении и развитии дошкольников

**“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным
ему пяти словам – он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать таких слов
с картинками, и он их усвоит на лету”**

**К.
Д.Ушинский**

Мнемотаблица

Это схема в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.



*Примером может служить
всем знакомая фраза, которая
помогает запомнить цвета радуги:*

*Каждый Охотник Желает Знать
Где Сидит Фазан*



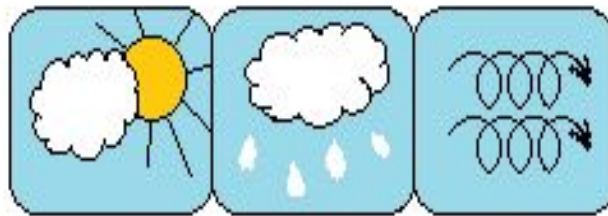
Структура мнемотехники

Мнемотехника

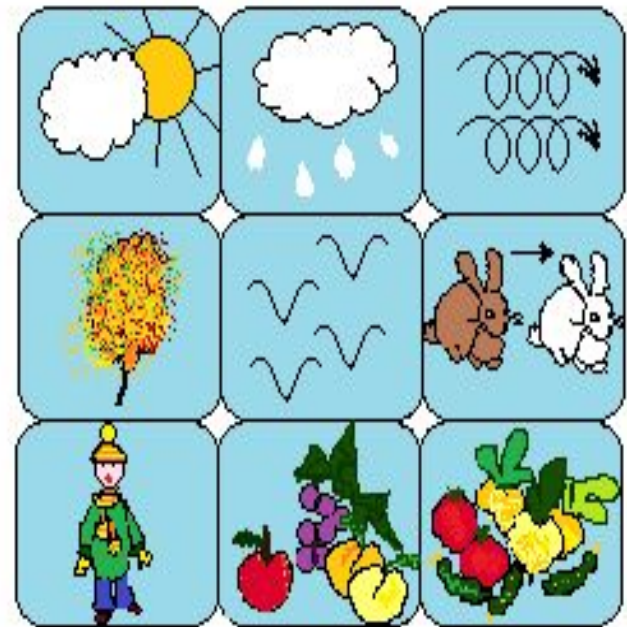
Мнемоквадраты













Мнемодорожки



Мнемотаблицы












Развивающие мнемотаблицы

.	2	
	6	
3		
		
	7	3
4		

	ЮГ		
		?	ГОД
			

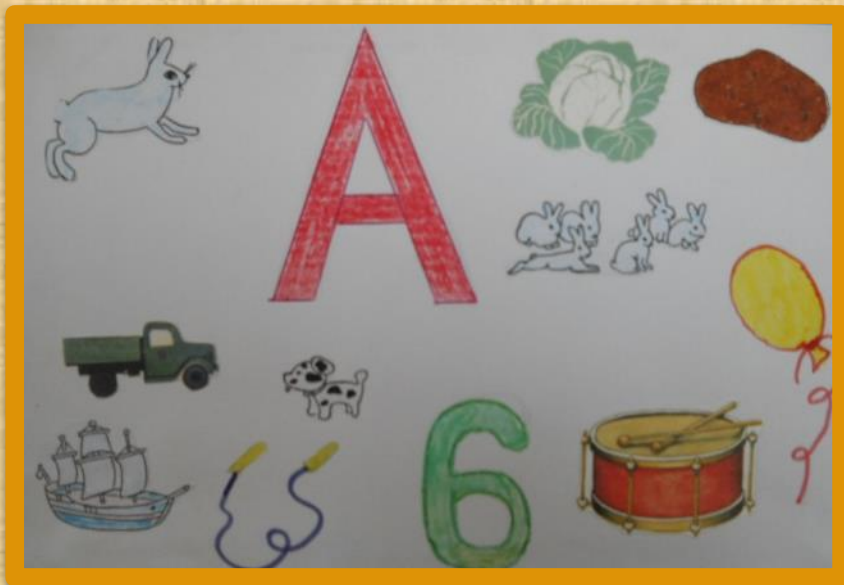
19.01.2012 11:4

	1	2	
0	С	Е	7
4	М	ь	3
V	6	5	

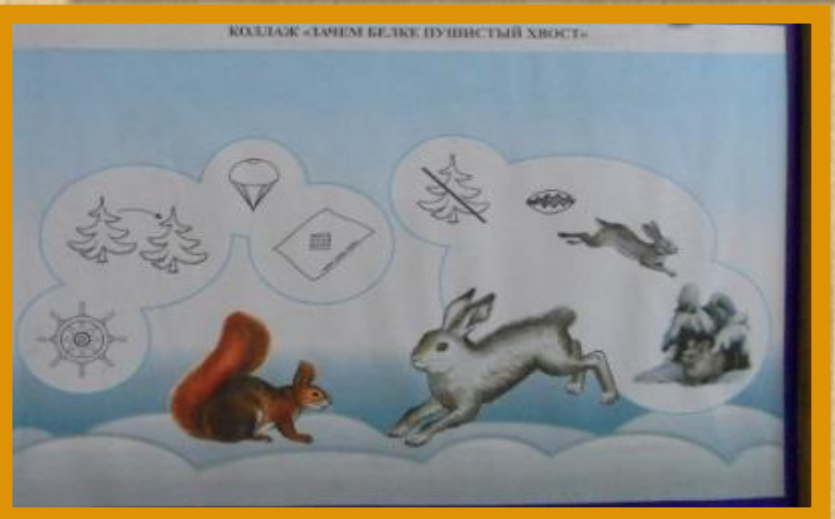
		
3		T
		7

P		
		C
	5	

Обучающие мнемотаблицы



Коллажи



Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники

Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весной в сени к нам летит.





Ходит повар в колпаке

С



С поварешкою в руке.



Он готовит нам обед



Кашу, суп и винегрет.



Ветер



по лесу



летал,



ветер



листки



считал.



Вот дубовый,



вот кленовый,



вот рябиновый
резной,



вот с берёзы
золотой.

www.boltun-spb.ru



Вот последний лист



с осинки



ветер












бросил












на тропинку.

Волк и семеро козлят

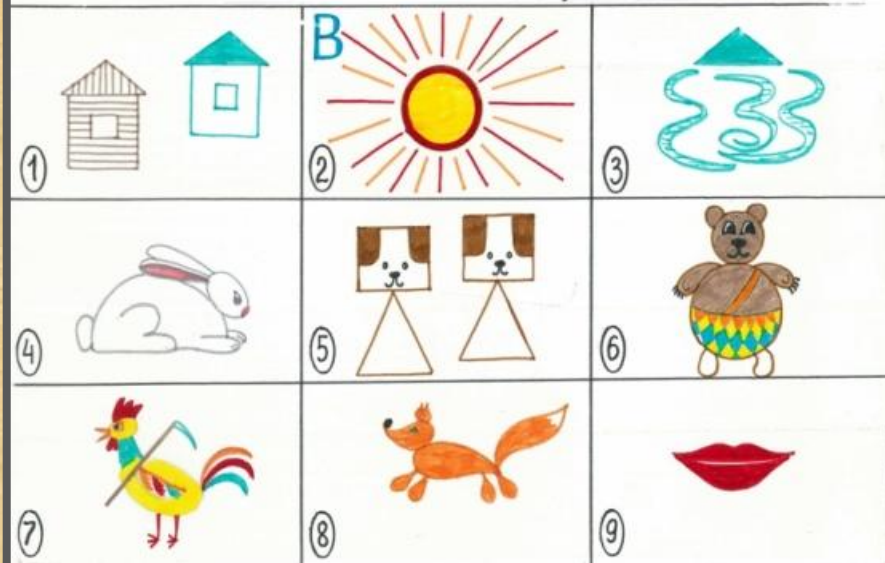
<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 

Большева Т.В. – автор книги «Учимся по сказке: Развитие мышления с помощью мнемотехники»

Вершки и корешки

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 

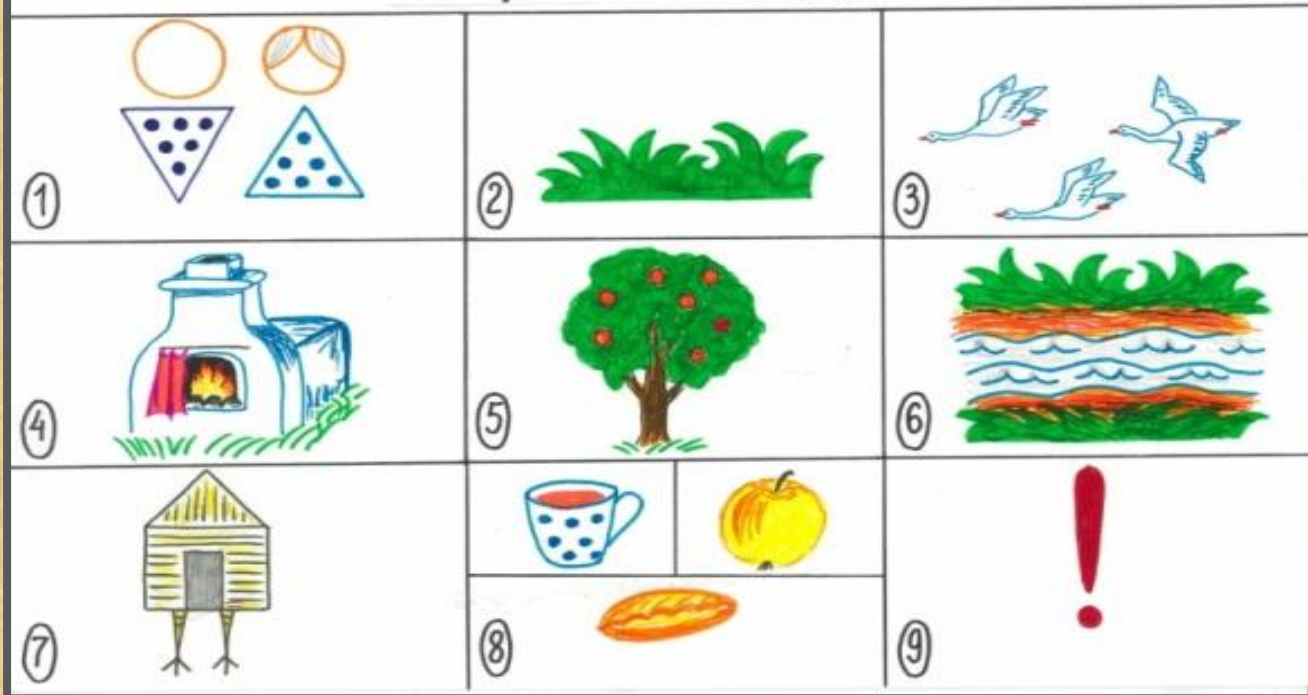
Заюшкина избушка



Колобок



Гуси - лебеди



МНЕМОДОРОЖКА „ХОДИТ-БРОДИТ ОСЕНЬ“



По лесным тропинкам
Ходит-бродит осень.



Осыпью разноцветную
У зеленых осесей.



Сквозь зыбкий туман
У лесной рябины!



Выросли волшебным
Приказом зрелости.

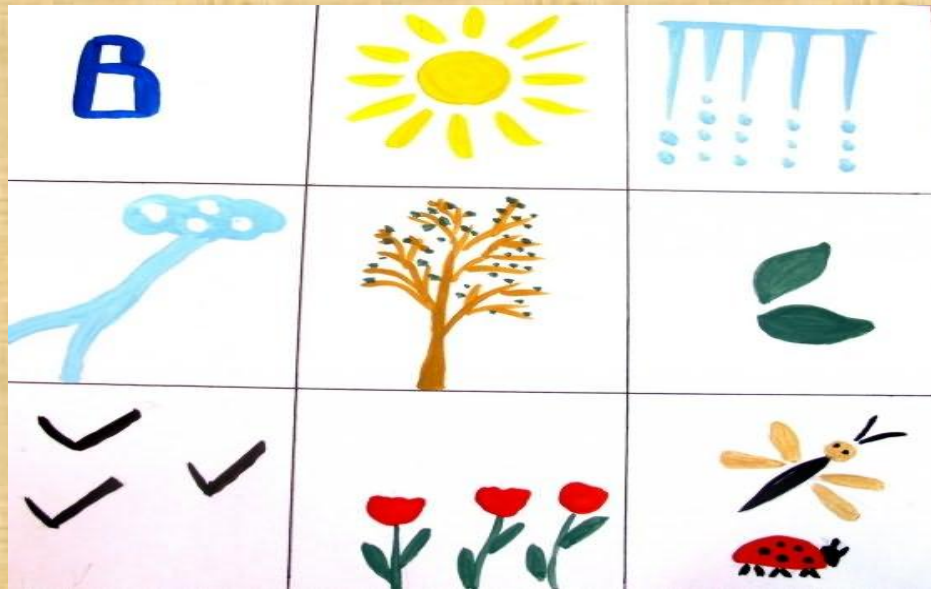


В водах бурных
На заводи концы.



Вырос гриб-грибачик
В красномном перелеске.

Весна



Лето



Красный свет нам скажет «Нет!»

Очень-очень строго!

Желтый свет нам даст совет:

«Подождать немного!»

А зеленый свет горит –

«Проходите!» - говорит!

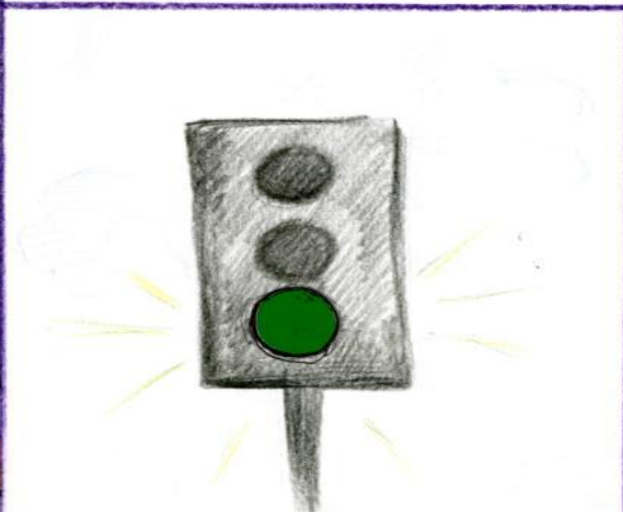
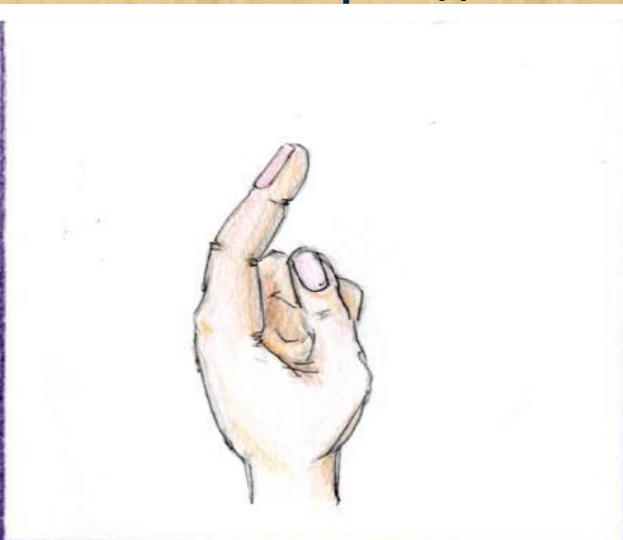


Схема описания домашних птиц



Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Вид транспорта</p>	 <p>Где и как используют?</p>
 <p>Цвет Размер</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Что нужно для движения?</p>
 <p>Как ухаживают?</p>	 <p>www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57</p>	

Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Как используют?</p>	 <p>Для кого помещения?</p>
 <p>Цвет Материал</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Форма</p>
 <p>Как ухаживают?</p>		

Мнемотаблица «Мой папа»



ИМЯ



ВОЛОСЫ



РОСТ









Усы, борода



Мнемотаблицы в помощь логопеду


МНЕМОТАБЛИЦА «Ослик (загадка)»





	
	
	

Сер,	да не волк
Длинноух,	да не заяц
С копытами,	да не лошадь

Например:

- Ребята, при произнесении звука "Ж" не забывайте округлить губы, струя воздуха тёплая, язычок в форме "чашечки".

Жук → Ж-Ж-Ж → → 

 →  →  → 


Жук жужжит, над жомом кружит,
А жинка лезит, на жука гладит.











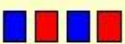


 →  →  → 

 →  →  → 

Осторожно, лыжник!
На лыжне – булыжник!

Превращал Кощей
щук и лещей в клещей

Кк 

 Жаба	 в луже сидела,	 на жука	 глядела;
 жук	Ж Ж Ж жужжал- жужжал- жужжал	 и на ужин к ней попал.	

Вывод

- **Используя в своей работе мнемотехнику я пришла к выводу что у детей:**
- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок,
- загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией,
- обучает детей правильному звукопроизношению



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

