

Тема: «Модель организации проектной деятельности в школе»

Выполнила:
учитель ГБОУ № 500
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга
Кузнецова Юлия Владимировна

**Санкт-Петербург
2019**

*«Исследовать – значит видеть то, что видели все, и думать так,
как не думал никто».
Альберт Сент Дьердьи*

- **Цель** – показать эффективность систематической работы по обучению проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы.

Задачи:

- Раскрыть понятие проектной деятельности и изучить типы и формы проектной деятельности.
- Изучить результаты и эффективность проектной деятельности.
- Раскрыть этапы осуществления проектной деятельности в начальной школе и опыт организации проектной деятельности младших школьников.

Объект исследования –
проектно-исследовательская
деятельность в начальной
школе.

Предмет исследования –
способы и модели организации
проектно-исследовательской
деятельности в начальной
школе.

Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС

2 группы новых умений

- УУД
- формировании у детей мотивации к обучению

Главные цели:

- развитие интереса к предмету;
- приобретение исследовательского опыта;
- развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории;
- развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.,
- получение дополнительных знаний по теме;
- развитие навыков монологической речи.

Общеучебные умения и навыки:

- социальные навыки
- коммуникативные навыки
- мыслительные навыки
- исследовательские навыки:
- информационные
- презентационные навыки
- рефлексивные навыки
- оценочные навыки

Условия организации проектной деятельности в начальной школе

1. «Исходи из ребёнка»
2. Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе
3. Помощь взрослого на всех этапах работы над проектом

Для создания условий эффективной проектной деятельности

- Подготовительная работа
- Учёт возможностей учебных предметов для её реализации

Организация проектной деятельности в начальной школе

Начало реализации – 1 класс!

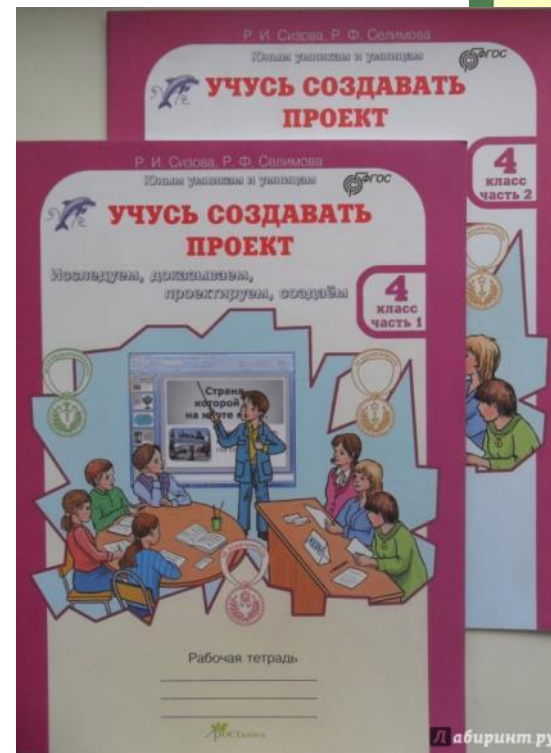
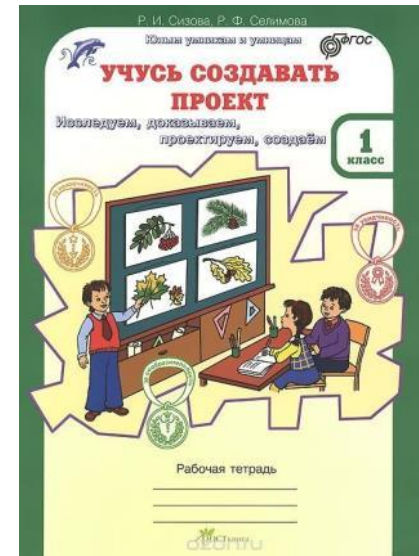
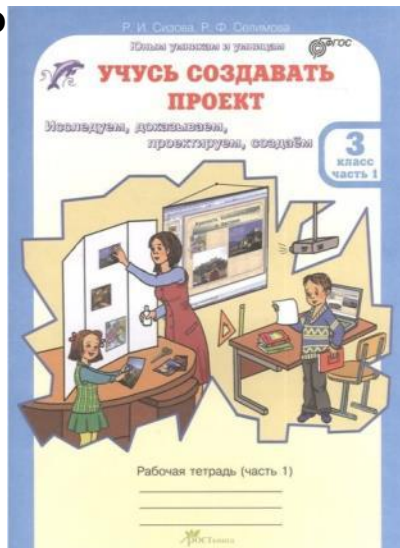
В рамках традиционных учебных занятий используют:

- проблемное введение в тему урока;
- постановку цели и задач урока совместно с учащимися;
- совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания;
- групповые работы на уроке, в том числе и с ролевым распределением работы в группе;
- выдвижение идеи (мозговой штурм);
- постановку вопроса (поиск гипотезы);
- формулировку предположения (гипотезы);
- обоснованный выбор способа выполнения задания;
- составление аннотации к прочитанной книге, картотек;
- поиск дополнительной литературы;
- подготовку доклада (сообщения);
- самоанализ и самооценку, рефлекссию;
- поиск альтернативных способов решения проблемы и т.п.

Работа выполняется добровольно !

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	«Скороговорки». «Сказочная страничка». ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Проект «Живая азбука».	«И в шутку и всерьёз». «Пишем письмо». «Рифма». «В словари – за частями речи».	«Рассказ о слове». «Семья слов». «Тайна имени». «Зимняя страничка». «Имена прилагательные в загадках».	«Говорите правильно». «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина».
Чтение	«Составляем сборник загадок». «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	«О чём может рассказать школьная библиотека». «Мой любимый детский журнал». «Мой любимый писатель-сказочник».	«Сочиняем волшебную сказку». «Как научиться читать стихи».	«Создание календаря исторических событий». «Природа и мы». «Они защищали Родину».
Математика	«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	«Математика вокруг нас. Узоры на посуде». «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	«Математические сказки». «Задачи – расчёты».	«Математика вокруг нас. Создание математического справочника «Наш город». «Математика вокруг нас. Составление сборника математических задач и заданий».
Окр. мир	«Моя малая Родина». «Мой класс и моя школа». «Мои домашние питомцы».	«Родной город». «Красная книга» или «Возьмём под защиту». «Профессии». «Родословная». «Города России». «Страны мира».	«Богатства, отданные людям». «Разнообразии природы родного края». «Кто нас защищает». «Экономика родного края». «Музей путешествий».	«Проекты по выбору».
Технология	«Осенний урожай». «Дикие животные». «Украшаем класс к новому году». «Чайный сервиз». «Речной флот».	«Праздничный стол». «Деревенский двор». «Убранство избы». «Аквариум».	«Детская площадка». «Океанариум». «Водный транспорт». «Готовим спектакль».	«Вагоностроительный завод». «Полезные ископаемые».

«Учусь создавать проект» Сизова Р. И., Селимова Р



Вкусы и предпочтения потребителей на рынке детских журналов (НА ПРИМЕРЕ Г. Санкт-петербург)



«Православные храмы и монастыри, как символы русской славы и служения»



**Тема работы:
«Хлеб наших предков»**

**«Матрёшка – русская
игрушка?»**



Спасибо за
внимание!