



**Автор : Карпова Ирина
Александровна**

**Учитель начальных классов
МБОУ « СОШ №15 п. Березайка»**

Моделирование современного урока в начальной школе



Педагогические технологии в начальной школе

- *игровые*
- *коммуникативные*
- *исследовательские*



**Моделирование урока –
это технология
преобразования его
содержательного
компонента в средство
для реализации основных
целей.**



Основные принципы моделирования

- приоритет развивающей цели обучения,
- согласование образовательных целей посредством содержания,
- достижение целей урока через принцип деятельностного подхода в обучении.



Ключевые компетенции

- - аналитические ;
- - прогностические;
- - проектировочные ;
- - психологические;
- - организаторские .



Этапы моделирования

- Определение темы, целей, типа урока .
- Отбор учебного материала .
- Выбор наиболее эффективных методов и приемов обучения в данном классе.
- Определение формы контроля за учебной деятельностью школьников.
- Выбор оптимального темпа урока.
- Определение формы подведения итогов урока.
- Продумывание содержания, объема и формы домашнего задания.



Урок – важнейшая
форма развития ученика;
моделирование -
определяющий метод
эффективности и
продуктивности учебной
деятельности.

