

**Мышление  
развивается в проблемной  
ситуации, когда ребёнок сам  
«собирает» понятия о предмете.**

**Л.Выгодский**



# Базовая модель

- **Вызов**
- **Осмысление**
- **Рефлексия**



# Приём «Верите ли вы»

**Что бабочки пробуют пищу лапками?**

**Некоторые виды бабочек могут развивать скорость 50 км/ч?**

**Некоторые бабочки при нападении хищников притворяются мертвыми?**

**Бабочки различают красный, зеленый и желтый цвета?**

**Бабочки не спят?**

**Бабочки не такие уж и миролюбивые — они будут сражаться за солнечный участок земли?**

**Бабочки являются вторыми по численности опылителями после пчел?**



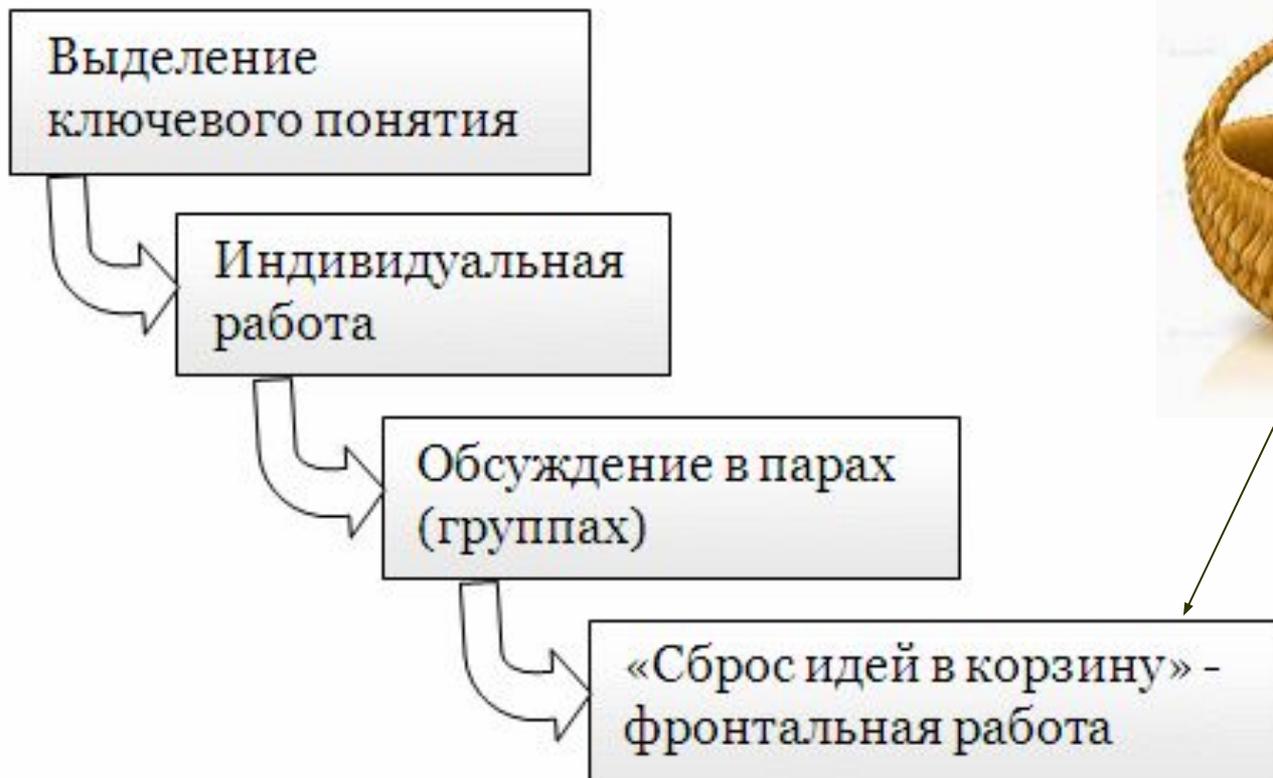
# «Дерево предсказаний»



# Таблица «Инсерт»

<p><b>“√”</b></p> <p><b>подставьте “√”</b></p> <p><b>(да) на полях, если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думали, что знаете;</b></p>	<p><b>“+”</b></p> <p><b>поставьте “+”(плюс) на полях, если то, что вы читаете, является для вас новым;</b></p>	<p><b>“-”</b></p> <p><b>поставьте “-“ (минус), если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали, или думали, что знаете;</b></p>	<p><b>“?”</b></p> <p><b>поставьте “?” на полях, если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу</b></p>
---	--	--	--

# Корзина идей



# Кластер

ядовитая

танк

Гусеница

ЛИСТ

бабочка

ползёт



# Приём «От обратного»

**А что , если на планете  
исчезнут бабочки?**



# Узнал

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>

# Приём «Шесть шляп»

## Почему «Шесть шляп»?



Во-первых, каждой из шести шляп соответствует свой собственный, индивидуальный цвет, делающий её легко различимой среди всех остальных, поэтому, меняя шляпу, мы «дирижируем оркестром своих мыслей», придаём им нужное направление;

Во-вторых, шляпу очень легко надеть и снять, поэтому надевание «мыслеварительной» шляпы призвано помочь человеку обрести спокойное состояние, сосредоточиться на выполнении определённых мыслительных операций;



Красная Шляпа. Эмоции. Интуиция, чувства и предчувствия. Не требуется давать обоснование чувствам. Какие у меня по этому поводу возникают чувства?



Белая Шляпа. Информация. Вопросы. Какой мы обладаем информацией? Какая нам нужна информация?



Черная Шляпа. Осторожность. Суждение. Оценка. Правда ли это? Сработает ли это? В чем недостатки? Что здесь неправильно?



Желтая Шляпа. Преимущества. Почему это стоит сделать? Каковы преимущества? Почему это можно сделать? Почему это сработает?



Зеленая Шляпа. Творчество. Различные идеи. Новые идеи. Предложения. Каковы некоторые из возможных решений и действий? Каковы альтернативы?



Синяя Шляпа. Организация мышления. Мышление о мышлении. Чего мы достигли? Что нужно сделать дальше?

# Синквейн

## Гусеница

Прожорливая, вредная  
Ползёт, откладывает,  
превращается  
До чего же хороша!  
Личинка



# Приём «Кубик»

**Задания:**

**Озаглавь**

**Прочитай**

**Размышляй**

**Нарисуй**

**Сделай**



- **Все, что можете проверять сами, проверяйте сами.**
- **Заходите.**
- **Открывайте.**
- **Заглядывайте.**
- **Приезжайте.**
- **Лично осматривайте.**
- **Сами пробуйте нажать.**
- **Трогайте рукой.**
- **Поднимайтесь на чердак.**
- **Заглядывайте под колеса.**
- **Убеждайтесь лично.**
- **Встречайтесь лично.**

**Выбирая путь, думай, кто по нему пойдет...**

---