

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» города

Пикалево

**Токарева Ольга**

**Геннадьевна**

Образование: высшее

Должность: учитель -

Квалификационн

ая категория:

Педагогический стаж: 19

лет



**Презентация опыта**

**работы**

*Информационно -*

*коммуникационные технологии*

*как средство развития речи у*

*дошкольников*



**Я работаю учителем –логопедом в детском саду №6 уже 19 лет. Мир не стоит на месте, меняются образовательные программы, меняются и требования к образовательному процессу. Шагая в ногу со временем, приходится вносить коррективы в свою работу. Одним из таких нововведений стало использование компьютера на коррекционных занятиях.**

**Для меня цель использования ИКТ - это повышение эффективности коррекционного процесса.**

**Разумное применение компьютерной игры на занятии является чрезвычайно эффективным, поскольку сочетает безграничные возможности виртуальной реальности с высокой мотивацией детей. А когда интересно, то лучше и запоминается.**



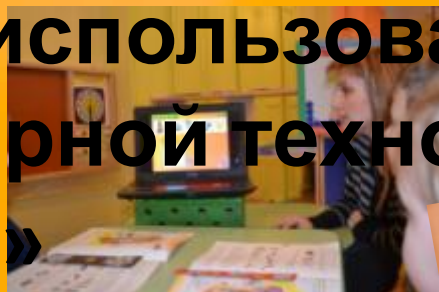
# Первые ступеньки

- Конкурс «Воспитатель года – 2012»

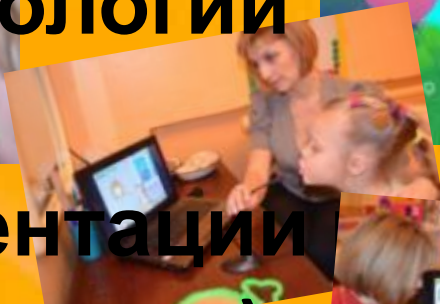
Занятие с использованием авторской электронной книги



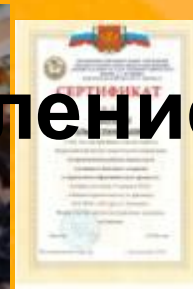
- Приобретение и использование в работе компьютерной технологии «Игры для Тигры»



- Создание медиатеки (презентации авторские логопедические игры )



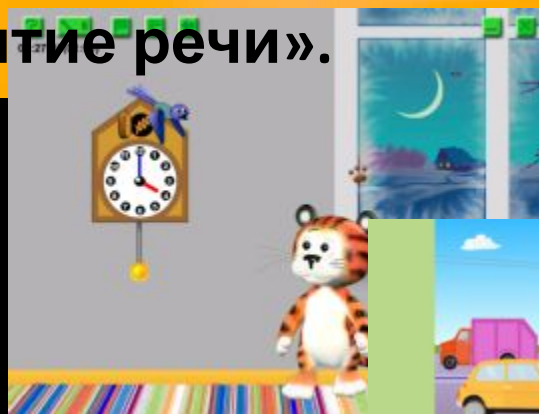
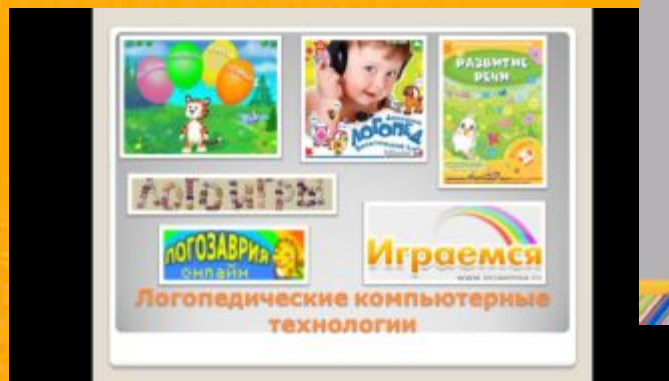
- Анализ и обобщение опыта – публикации статей и выступления на конференции



Сейчас я уже использую ИКТ на занятиях в системе. Это и обычные презентации Microsoft PowerPoint, содержащие авторские анимационные игры для решения конкретной постав



По-прежнему включаю задания из КТ «Игры для Тигры» и ПМК «Развитие речи».



Наличие сети интернет в оснащённом компьютером кабинете позволяет использовать игры с порталов online.



Обучающий курс  
«ИКТ в работе педагога»  
(руководитель)

Организация  
коррекционного  
процесса:  
документация,  
авторские игры,  
пособия



Коррекционные  
занятия с  
детьми

Обобщение и  
предоставление  
опыта  
(выступления,  
конкурсы,  
публикации и т.д.)

Место ИКТ в  
моей  
практике

Открытые  
просмотры



Проектная  
деятельность



Открытое занятие для  
родителей

Работа с  
родителями

по подготовке к обучению  
грамоте



Практикум для детей и  
родителей

Проект «Сказка учит  
говорить»

С 2016-2017 учебного года у меня новый проект – «Создание детской мультипликации для повышения эффективности коррекционного процесса». Дети сами планируют сцены для будущего мультфильма, создают фоны и героев, сочетая традиционные и нетрадиционные техники, и снимают мультфильм. При этом им приходится много общаться, а, значит, развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй, накапливать словарный запас. А при озвучивании своих героев активизируется функция самоконтроля над звукопроизношением, что позволяет быстрее оставленные звуки в самостоятельную речь.

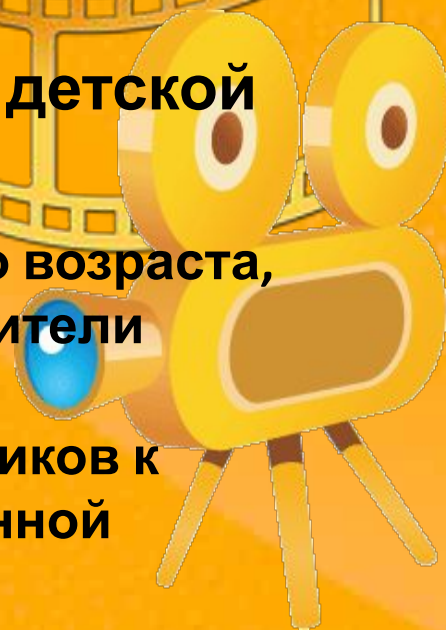


# МультПолянка

педагогический проект по созданию детской мультипликации

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети старшего дошкольного возраста, занимающиеся в логопункте, учитель-логопед, родители воспитанников.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** повышение мотивации воспитанников к логопедическим занятиям посредством анимационной деятельности.



# Мы делаем мультик так:

- Создание **сценария** (совместно с логопедом)
- **Раскадровка**: делим на сцены, обсуждаем фоны
- Создание **фонов** и **героев** (делают дети)



- **Съемочный** процесс (героями управляют дети)

- **Монтаж** на компьютере (делает логопед)



- **Озвучивание** (разучивание ролей, театрализация с масками и костюмами,



- Конечный монтаж, **титры**
- **Выход мультфильма** (показ на утренниках)
- Участие **родителей** (анкетирование, помощь с материалами, помощь ребенку конкурсе «Лучший фон для мультика», разучивание слов, первые зрители)





## 2016 – 2017 учебный год

Мы создавали мультики в технике перекладки.

У нас получилось 2 коллективных и 10 индивидуальных авторов фильмов.



## 2017 – 2018 учебный год

Осваиваем новую технику – объемный пластилиновый мультфильм.

На новогодних утренниках состоялась премьера первого пластилинового мультфильма по сказке В.



дает положительные результаты. Занятия получаются более интересными и продуктивными. Ведь предлагая игру, я отбираю тот материал, который считаю нужным именно на данном этапе для решения конкретной задачи.

**Сочетание традиционных и компьютерных технологий повышает результативность коррекционной работы**



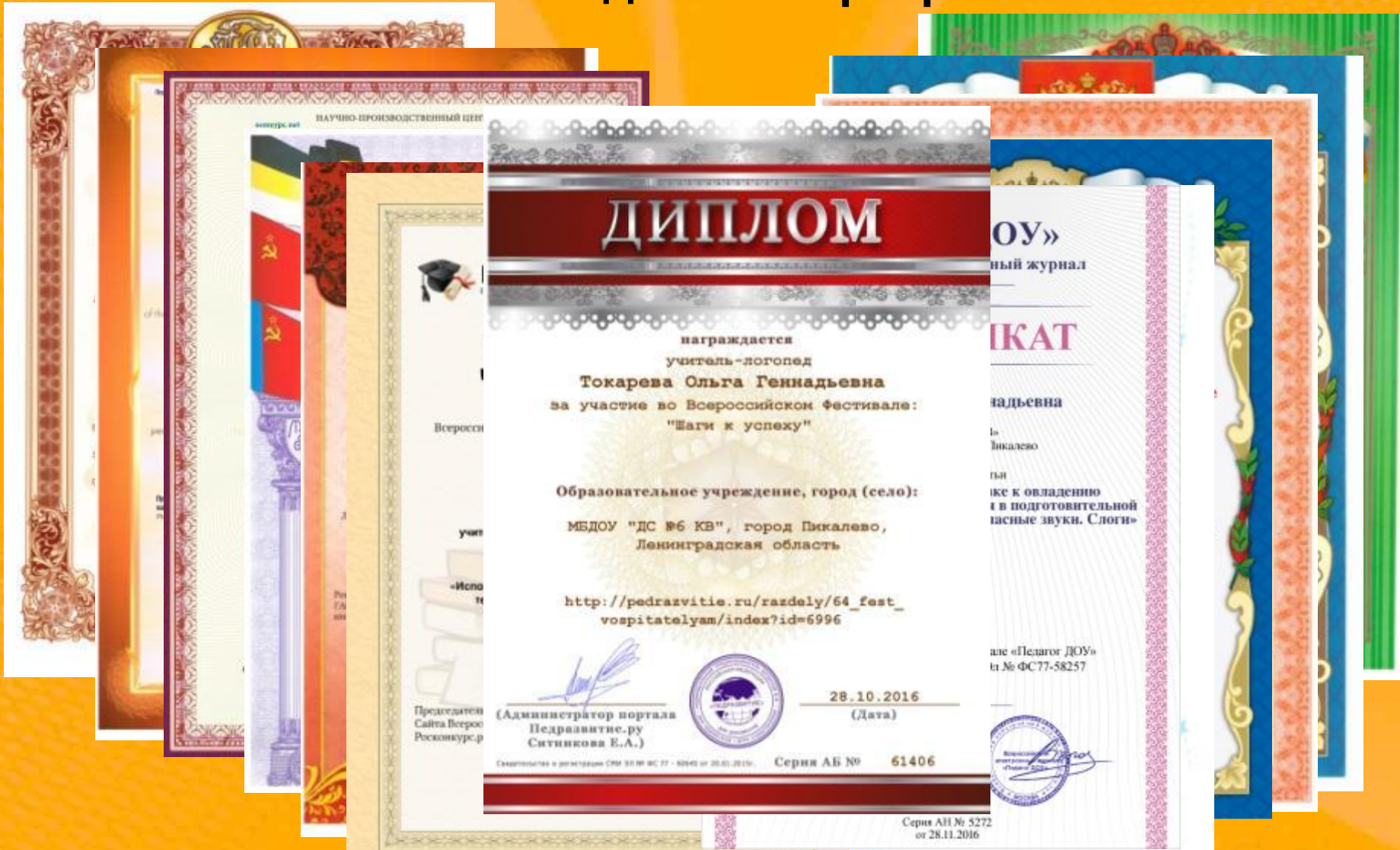
**Используя компьютер на занятиях, получаю:  
интерес, удовольствие,**

## Результативность работы

Учебный год	Всего выпущено детей	Выпущено с чистым звукопроизношением	Выпущено со значительным улучшением звукопроизношения
2014 - 2015	18	16 (88,9%)	2 (11,1%)
2015 - 2016	21	19 (90,5%)	2 (9,5 %)
2016 - 2017	17	16 (94,1 %)	1 (5,9%)

Работая с ИКТ на коррекционных занятиях я увидела более быструю динамику речевого развития воспитанников. Детей привлекает такой вид деятельности, они стремятся побольше "поиграть в компьютер", а значит старательнее и ответственнее относятся к заданиям логопеда, делятся своими успехами с родителями. А те, в свою очередь, принимают более активное участие в коррекционном процессе. Благодаря такой системе, я добилась практически 100 % посещения открытых просмотров и мастер-классов родителями, что благоприятно влияет на результативность коррекции речевого развития в целом.

**Свой опыт работы я активно представляю, участвуя в конкурсах различного уровня и публикуя свои статьи и методические разработки.**



Мне очень отраднo признавать, что на работе меня ценят как специалиста. И мои старания отмечены грамотами со стороны администрации и благодарственными письмами со стороны родителей.



Спасибо за внимание