



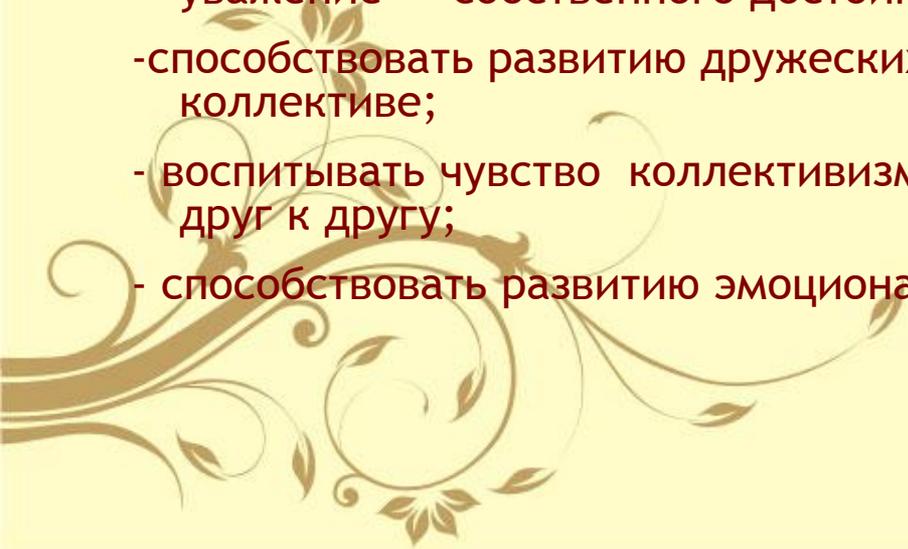
Проект  
«Мой класс – мои друзья»  
4 класс





**Цель:** формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

**Задачи:**

- формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
  - развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
  - воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства.
  - способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
  - воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
  - способствовать развитию эмоциональной сферы личности.
- 

# Мой класс – мои друзья



Интересный урок сегодня у нас,  
К нему готовился каждый из вас.  
Чтоб умными быть надо многое знать,  
Уметь думать, логически рассуждать.



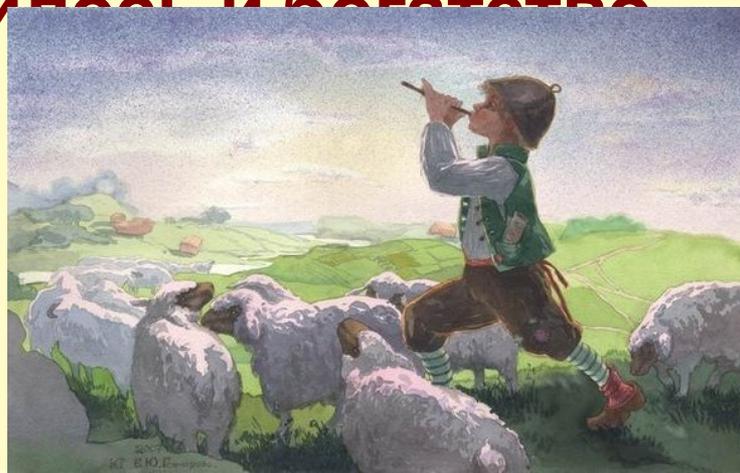
# Притча

**Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.**

**– Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.**

**– Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!**

**Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появились и богатство**



# Наши команды

- 1 команда. Исследователи!



- 2 команда. Эксперты!



- 3 команда. Законодатели!



# Задание №1

## Ассоциограмма



умный

добрый

надёжный

верный

друг

друг

заботливый



преданный



# *Физминутка*



Цветик-семицветик желает.

Цветик-семицветик желает:

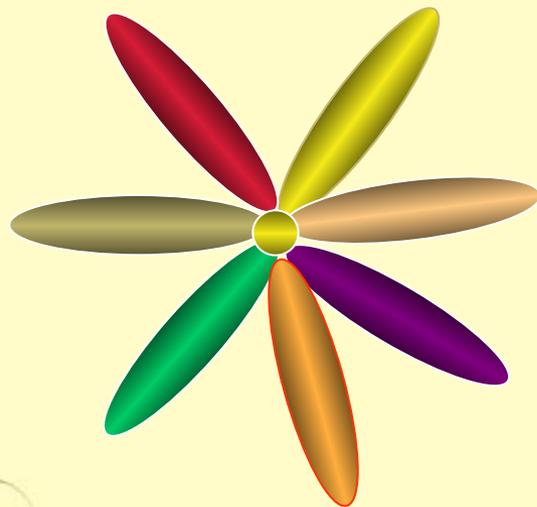
**Здоровья**

**Успехов**



**Красоты**

**Счастья**



**Друзей**

**Бодрости**

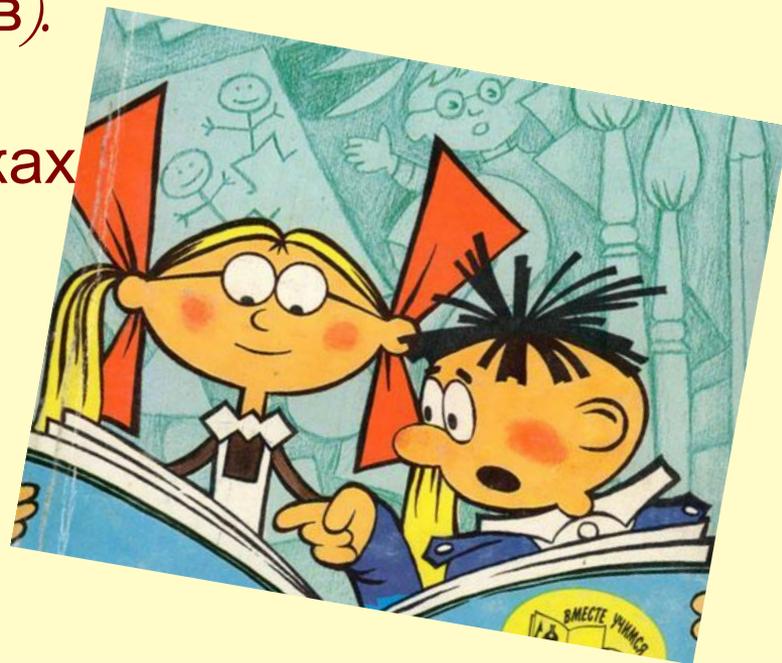
**Исполнения  
желаний**



# Задание №2

## Энциклопедия одного слова.

1. Лексическое значение слова «ДРУГ» (в толковом словаре).
2. Слова-родственники (однокоренные).
3. Слова-друзья (в словаре синонимов).
4. Слова-враги (в словаре антонимов).
5. Слово в русском фольклоре (в пословицах, загадках, скороговорках).



# Задание №3

## • *Первая ситуация*

Два друга готовятся к зачёту по истории. У одного из них, Александра, лекции в полном порядке. У другого, Сергея, записи отсутствуют, однако он нуждается в них не меньше. Не остается ничего другого, как на время попросить лекции у Александра. Но Александр отказывает товарищу в просьбе, мотивируя отказ тем, что сам еще не готов к экзамену.

## • *Вторая ситуация*

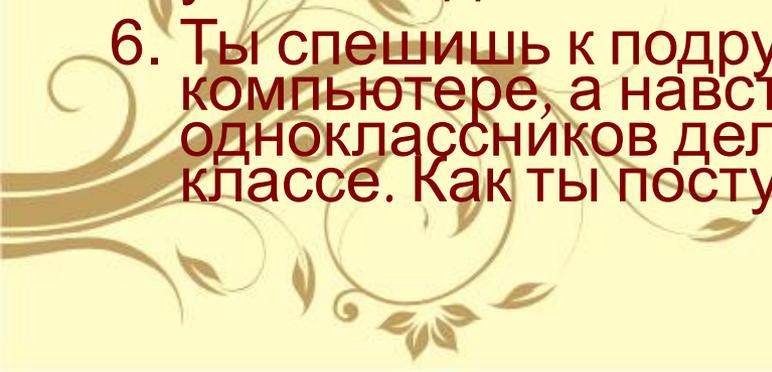
Когда со мной случалось горе,  
Подняться не хватало сил,  
Рук подоспевшее подспорье  
Всегда в друзьях я находил.  
А в счастье было тяжело -  
Друзья стояли в стороне,  
Завидуя и сожалея,  
Что помогли когда-то мне.



# Как бы вы поступили?



1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
5. Ты идёшь по улице. Два твоих друга забрали у твоей одноклассницы шапку.
6. Ты спешишь к подруге (другу) поиграть на компьютере, а навстречу тебе идёт группа одноклассников делать генеральную уборку в классе. Как ты поступишь?



# Задание №4

## Законы о дружбе



- Не оставляй друга в беде. Отвернуться от друга в тяжелую для него минуту значит нравственно готовить себя к предательству.
- Дружба - это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.
- Дружба - это вера в человека и требовательность к нему. Чем глубже твоя вера, тем выше должна быть требовательность, тем больше ты обязан, должен.
- Быть требовательным в дружбе - значит иметь мужество разорвать ее, если друг предает то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.
- Умей сделать так, чтобы вас с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба предохраняет от эгоизма, учит презирать корыстолюбие.

В.А. Сухомлинский

# Я + ТЫ = МЫ



1. Замечаешь ли ты, какое настроение у ребят, когда приходишь в класс?
2. Приятно ли тебе называть одноклассников по имени?
3. Во время ссоры ты стараешься обидеть одноклассника?
4. Если кого-то из ребят незаслуженно в чём-то обвинил учитель, ты заступишься за одноклассника?
5. Если одноклассник попросил в чём-то помочь ему, ты сделаешь это?



# Задание №5

## Синквейн



- **1-я строка** – одно слово, обычно существительное или имя человека
- **2-я строка** – описание этого в двух словах – 2 прилагательных
- **3-я строка** – описание действия – 3 глагола
- **4-я строка** – фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме
- **5-я (последняя) строка** – это одно слово, которое повторяет суть темы.



# Паутинка дружбы



*Землю обмотали тоненькие нити,  
Нити параллели и зеленых рек.  
Совершите чудо, руку протяните  
Надо чтобы в дружбу верил  
Каждый и каждый!*

**Спасибо!**