

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район

Проект: МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Автор: Титарева Н.И.
воспитатель средней
группы

Цель:

Воспитание гражданина, патриота своего села, родного края;
Формирование нравственных ценностей.

Актуальность:

Воспитывать у ребёнка любовь к родному селу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляется в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории села, достопримечательностях, познакомить с кубанским бытом и жизнью казаков, основавших наше село, будут знать имена тех, кто основал село, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Задачи проекта:

Дать первоначальные знания детям о родном селе: история, достопримечательности;

- ❖ Познакомить с кубанским бытом и жизнью казаков, основавших наше село;
- ❖ Познакомить с именами тех, кто основал село Кухаривка;
- ❖ Сформировать у детей представление о семье, профессии родителей;
- ❖ Расширять активный и пассивный словарь: активизация фразовой, монологической речи;
- ❖ Пробуждение познавательной активности(любопытность);
- ❖ Развивать коммуникативные качества;
- ❖ Воспитывать любовь к родному селу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Этапы проекта:

I этап – Организационный (1 неделя октября)

1. Изучение литературы, диагностика уровня знаний детей о родном крае.
2. Разработка картотеки по ознакомлению с родным краем.
3. Изучение уровня родительской компетентности в вопросах ознакомления с родным краем.
4. Донести до участников проекта важность данной темы
5. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу
6. Подобрать материал по продуктивной деятельности
7. Составить тематический план мероприятий по работе с родителями и детьми

II Этап- Основной (2 неделя октября-3 неделю ноября)

Реализация проекта

Знакомство с историей родного поселка.





Целевые прогулки по селу; знакомство с достопримечательностями:



Знакомство с профессиями:



почтальон



врач



скорая помощь



аптекарь



библиотекарь

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.



Народные кубанские игры



Огород

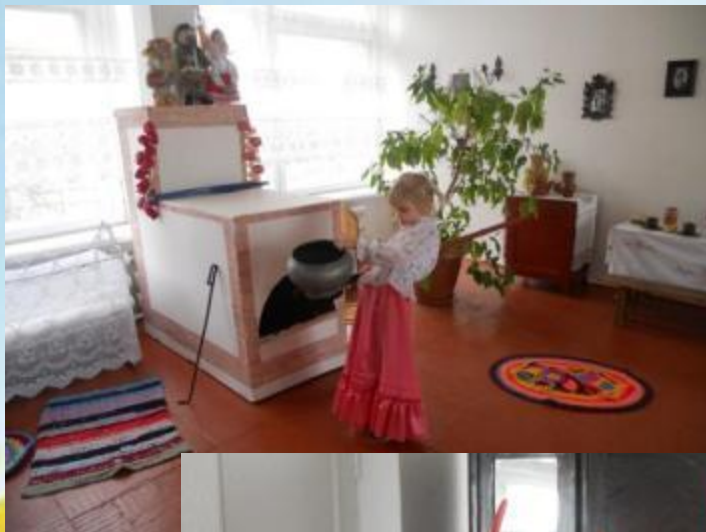


Перекличка



Всадники

Сюжетно-ролевые игры, игры драматизации



Игры драматизации



Ребята-утята



Жили у бабуси 2 веселых гуся

Продуктивная деятельность

Улицы моего села



Мой дом родной



Выставка детско-родительского творчества.

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ



МАМА, РОДИНА, СЕМЬЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ СЛОВА

Это мамочка моя

Мое генеалогическое древо



В библиотеке





Возле памятника Воину-Освободителю



III Этап-Заключительный (4 неделя ноября)

Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о поселке, о его достопримечательностях, о жизни коренных жителей, об их обычаях и традициях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.

Дети, участвующие в проектной деятельности:

- * проявляют творческую активность в познании окружающего мира;
- * сознательно применяют сенсорные ощущения в решении практических задач;
- * способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;
- * воспринимают мир природы, осознавая его уникальность, красоту, универсальность.

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- * получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- * смогли реализовать свои творческие способности.

Необходимо и нам, взрослым, помнить, что если мы серьезно и качественно не займемся воспитанием будущей личности с раннего возраста, мы не получим нового поколения людей, способных поднять и восславить Россию.