

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска

# *Мой край, моя Родина.*

Подготовила: Вокуева Лариса Елисеевна, воспитатель



*Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь приводит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.*

*Д.С.Лихачев.*

# Цель:

Воспитание интереса и любви к родному краю через знакомство с языком, историей, старинными праздниками, традициями, фольклором, художественными промыслами, декоративно – прикладным искусством коми народа.

## Задачи:

- приобщить дошкольников к истокам коми культуры через совместные познания ими культурных ценностей своего народа и своей страны;
- формировать чувство любви к малой родине, уважение к истории и традициям своего народа;
- развивать нравственные качества личности дошкольника



Домовой за печкой жил  
С ребяташками дружил,  
Он хозяйке помогал  
Всех гостей он развлекал.  
Он за печкою сидит,  
Иногда слегка ворчит,  
А вообще он удалой.  
Самый лучший домовой.



Хлебом-солью привечаем,  
Самовар на стол несем,  
мы за чаем не скучаем,  
Говорим о том о сем.





Тени прошлого у нас  
По музею бродят.  
Словно за руку детей,  
В прошлое уводят!











Всему начало здесь, в краю моем родном...



# Мини-музей



Наша изба ровно  
тепла.

Домом жить-не  
лукошко шить.

Домом жить-не  
развесся уши  
ходить.

Домом жить-обо  
всем тужить.

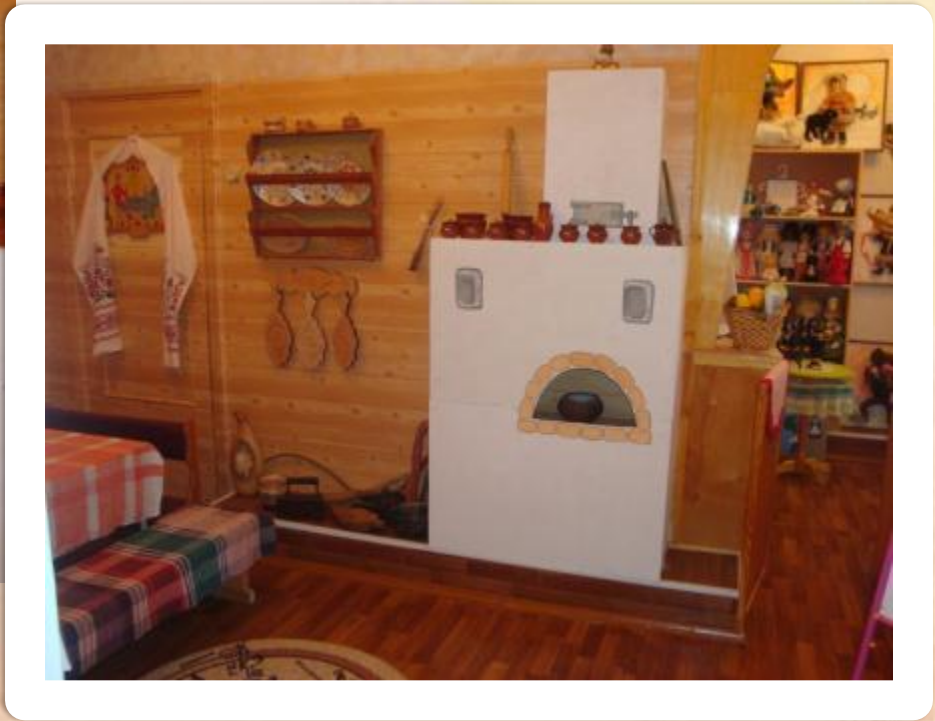




Ай люли-люленьки,  
Прилетели гуленьки...












Искусство быта окружает нас.  
Оно всегда доступно и полезно.  
Любуемся мы красотой ваз,  
Подаренных нам безвозмездно.





Бабушкины руки  
Это чья рубашка-  
Синие горошинки?  
Бабушка старалась,  
Шила для Алешеньки!  
Это чей сарафан  
Белыми ромашками?  
Бабушка старалась,  
Сшила для Наташеньки.



Фея кукол создавала:  
мастерила, колдовала.  
И в ее руках послушно,  
Обретали куклы души.



Живу я в коми крае  
Там Родина моя.  
Где все там расцветает  
И расцветаю я.





# Студии и кружки

«Светелка»

«Гажа  
мойдъяс»

«Теремок»,  
«Петрушка»

Тише, тише, не шумите!  
Нашу сказку не спугните.  
Здесь бывают чудеса  
Где же прячется она ?





Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.



**Отдых это не безделки –  
Время игр и новостей.  
Начинаем посиделки!  
Ну-ка спляшем веселей!**





Шапка к шубе пришивается,  
К рукавицам – рукава.  
Это – северная малица,  
Очень странно называется,  
Очень быстро надевается  
Через голову – раз, два.



Очень любим мы друзей,  
Часто их мы посещаем,  
Потому что знаем мы:  
Здесь улыбками нас встречают.





Видел ты предметы быта  
Из ожившей старины  
Для тебя теперь открыто  
Прошлое твоей страны



Родилась я в Коми крае,  
Это Родина моя!  
Лучше края я не знаю,  
Всех дороже мне она!





Пусть будет солнце на планете!  
Пусть будут счастливы все дети!  
Пусть детский сад с семьёю дружит,  
И пусть семья вовек не тужит.



**Результаты  
нашей работы**

**Бережное  
отношение к  
предметам  
быта.**

**Использование  
детьми в речи  
потешек,  
считалок,  
загадок.**

**Умение  
играть в  
народные  
подвижные  
игры.**

**Использование  
атрибутов  
народной  
культуры в  
самостоятельной  
деятельности.**

**Знание  
сказок и  
сказочных  
героев**

**Знание  
истории  
русского  
народного  
костюма**

**Осмысленное  
участие детей  
в народных  
праздниках**





*Приглашаем в гости к нам.*

*Рады, рады мы гостям!*

# Список используемой литературы:

- Баранникова О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России. // Дошкольное воспитание - №8 – 2007 - С.54 – 58.
- Берсенева Л. Секреты русского сувенира. // Дошкольное воспитание - №3 – 2003 – С.26 – 29.
- Берсенева Л. Хранители традиций народной игрушки. // Дошкольное воспитание - №7 – 2007 – С.46 – 52.
- Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Козлова С.А. Родной край. – Москва: Просвещение, 1990.
- Власенко О.П., Дьяченко В.Ю. Маленькие шаги в большой мир: занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2012.
- Дорохина Н. Взаимодействие со старшим поколением семьи в воспитании дошкольников. // Дошкольное воспитание - №10 – 2007 – С.34 – 37.
- Князева О.П., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург, 1999.
- Лыкова И. Чудо-писанки – шедевры миниатюрной живописи. // Дошкольное воспитание - №3 – 2007 – С. 46 – 52.
- Мацкевич М. Дорогами сказки. // Дошкольное воспитание - №3 – 2007 – С. 38 – 44.
- Поштарева Т., Мажаренко С. Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности. // Дошкольное воспитание - № 12 – 2007 – С. 28 – 36.
- Рафаенко В.Я. Народные художественные промыслы. – Москва: Знание, 1988.
- Ривина Е. Родословная в детском саду: история и образ семьи. // Дошкольное воспитание - № 12 – 2007 – С. 37 – 51.
- Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. – Москва: Мозаика – Синтез, 2011.