



**Проектно -  
исследовательская  
деятельность в  
обучении младших  
школьников.**



# Проектно-исследовательская деятельность:

1. Развивает познавательные навыки и интерес учащихся.
2. Учит самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
3. Развивает критическое и творческое мышление.
4. Учит видеть проблему, сформировать и решить её.



**Проект** – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.



**Проектная деятельность** – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.





# Исследовательские работы.

Тема : «Наблюдения за птицами в нашей местности в разные времена года»

Цель: узнать , какие птицы живут в нашей местности.



# Тема: «Снег и лёд»

Цель: узнать свойства снега и льда.

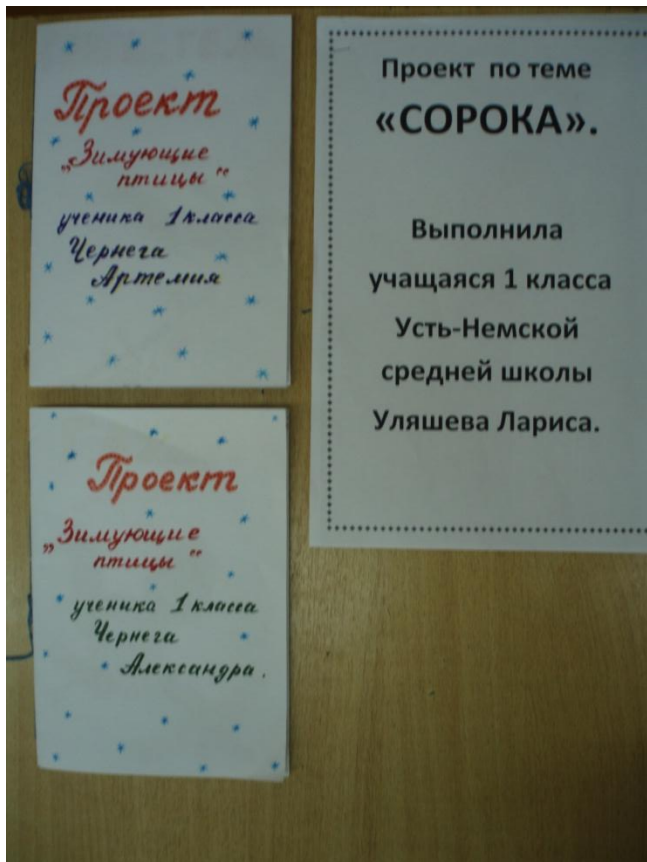


## Тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

### Цель





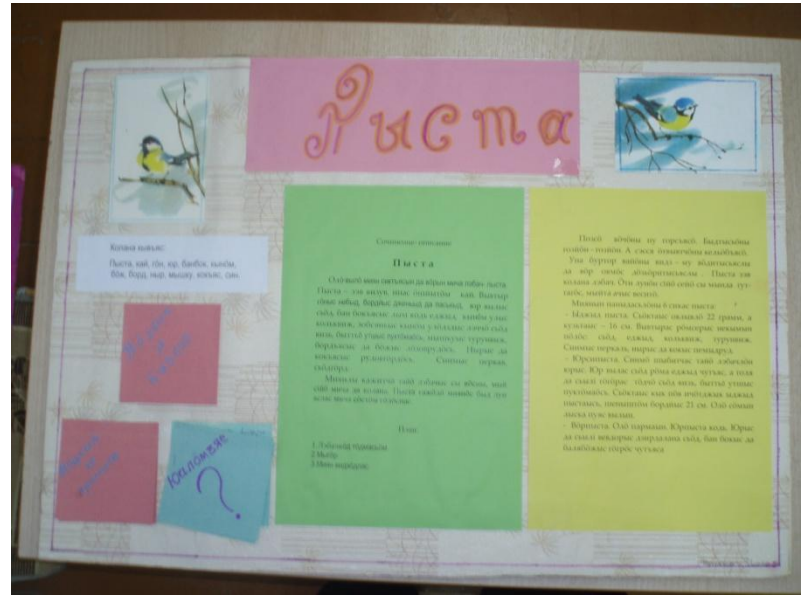
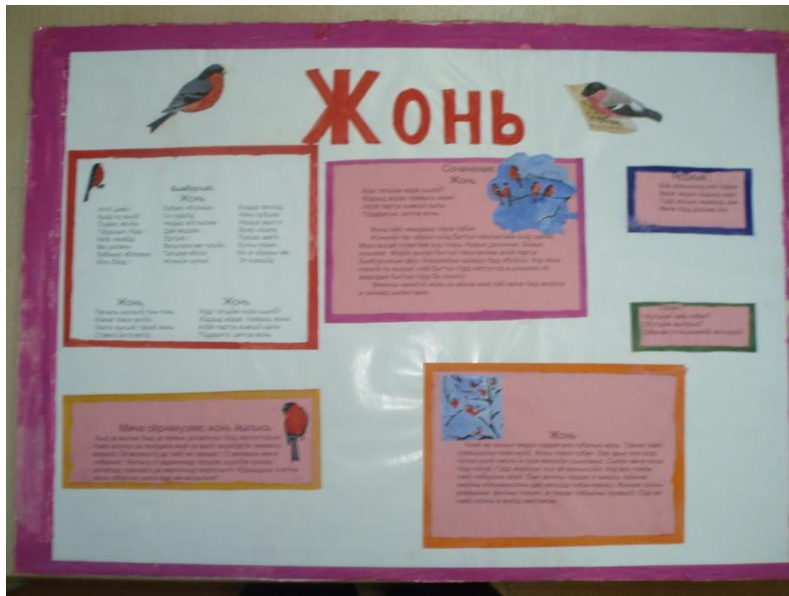


**Проект: «Зимующие птицы в нашей местности».**

**Цель: узнать, какие зимующие птицы живут в нашей местности.**



# Коми кывйысь проект: «Лэбач йылысь серпаса висьт лосьодём»



## Вывод:

**Проектно-исследовательская деятельность в обучении способствует формированию у детей исследовательские навыки, информационную культуру, развивает лидерские качества, повышает и индивидуализирует обучение.**

**А умение пользоваться новыми современными образовательными технологиями является показателем высокой квалификации учителя.**

