

Арутюнова Елена Владимировна



Выпускница школы, учитель второй квалификационной категории, образование среднее специальное, педагогический стаж 25 лет. Окончила школу 1362 (431) в 1984 году, поступила в Московское педагогическое училище №8 ГУНО г Москвы по специальности учитель начальных классов

Мое педагогическое кредо:

Самой важной и самой значимой деятельностью учителя я считаю воспитание человека, которому предстоит жить в 21 веке.

Моя педагогическая философия очень проста – каждый день ребенок уходит с победой.

Я учу их не только читать, писать, считать и думать, мечтать и радоваться, а постепенно и терпеливо прививаю им потребность трудиться, учу любить природу и все живое.

Цели моей учебной работы на уроках:

- **Тренировать память, внимание и мышление**
- **Развивать любознательность и пытливость**
- **Расширять кругозор**
- **Развивать фантазию**
- **Повышать интерес к учебному процессу**

Методы, по которым я дифференцирую учебную деятельность учащихся на уроке:

- по уровню творчества
- по уровню трудности
- по объему
- по степени самостоятельности учащихся

Формы работы на уроках:

Урок – игра

Урок – сказка

Урок – конкурс

Урок – путешествие

Интегрированный урок

Урок - праздник

Урок - викторина

Урок – исследование

Урок - творчество

Урок – КВН

Использование современных образовательных технологий

- **Проведение нестандартных уроков;**
- **Уроки с использованием ИКТ;**
- **Проведение открытых уроков;**



Ожидаемый результат моей педагогической работы:

- ❑ **Формирование у учащихся умения общаться со сверстниками;**
- ❑ **Умение последовательно и обоснованно излагать свои мысли;**
- ❑ **Самостоятельное ориентирование в решении нестандартных задач;**
- ❑ **Развитие логического мышления, активное участие в обсуждении;**
- ❑ **Пробуждение интереса к предмету.**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- В начальной школе огромную роль играет воспитательная работа с учащимися, направленная на:
 - - патриотическое воспитание;
 - - нравственное воспитание;
 - - эстетическое воспитание;
 - - трудовое воспитание;
 - - физическое воспитание;
 - - экологическое воспитание.

НАШИ ПРАЗДНИКИ!





Ярмарка в школе!

ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА

Экскурсия – одна из форм проведения учебных занятий. Экскурсии могут быть на природу, в музей, на предприятие и т.д.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

Образовательные экскурсии дают учащимся возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способность воспринимать красоту окружающего мира, даёт возможность глубже и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Основная цель проектного метода в начальной школе является **развитие свободной творческой личности ребенка**, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

ЧТО ТАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО РЕБЁНКА?

- Это наблюдения за жизнью;
- Открытие многих явлений;
- Открытие явлений, известных взрослым, но неизвестных конкретному ребёнку;
- Его наблюдения начинают жить, двигаться, взаимодействовать друг с другом;
- Возникают вопросы;
- Находятся ответы;
- Он хочет узнать новые подробности и таким образом вовлекается в новые исследования окружающей жизни.

ПРОЕКТ «РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ»



Цель проекта: изучение истории своей семьи, её традиций- увлечений, обязанности членов семьи, профессии родителей .

Задачи: составление ленты времени своей жизни, поиск афоризмов, пословиц о семье, разработка герба и флага, след войны в моей семье, провести историческое исследование о своей семье и фамилии, составить генеалогическое древо моей семьи.

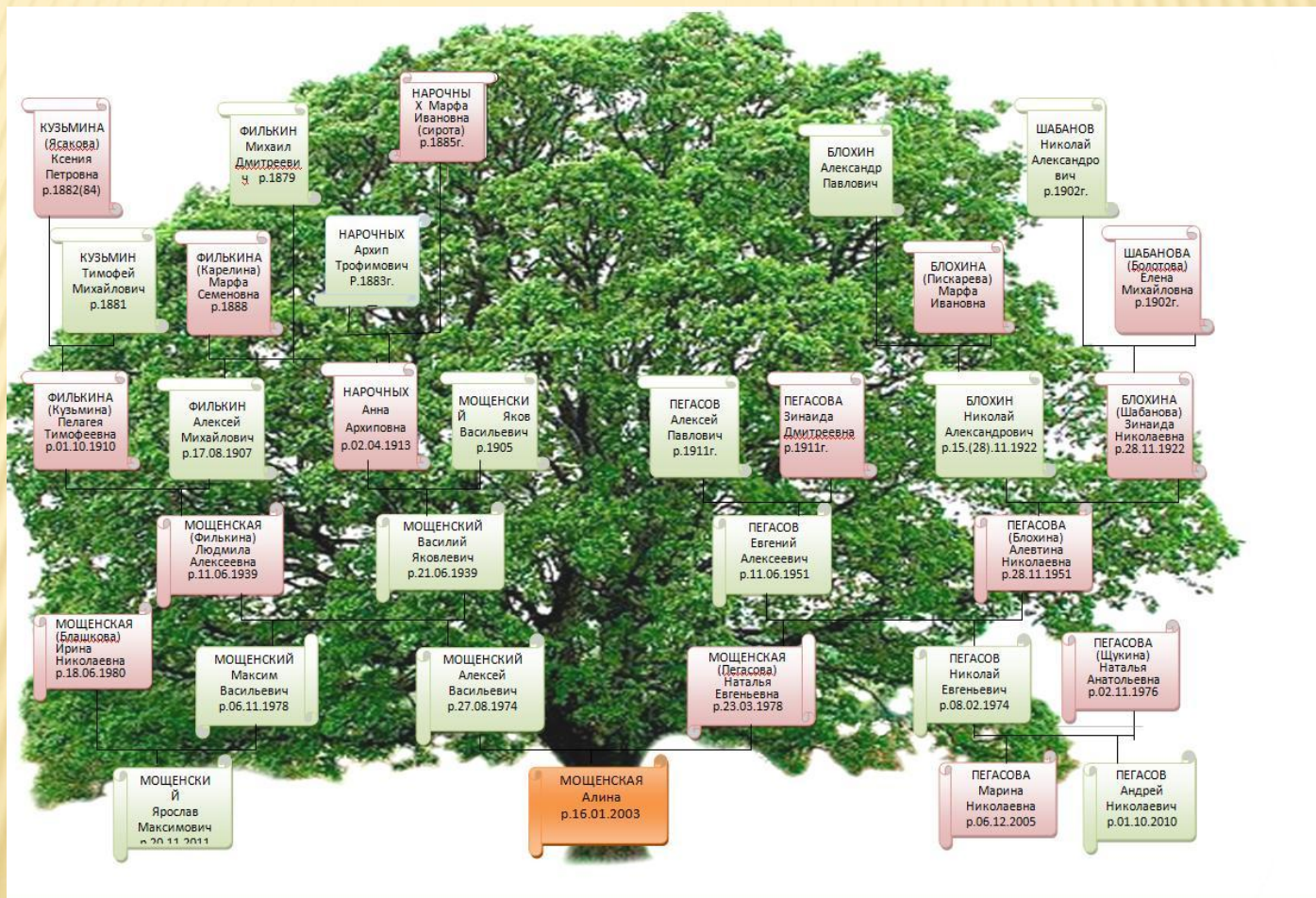
ГЕРБ НАШЕЙ СЕМЬИ.



ФЛАГ НАШЕЙ СЕМЬИ.



ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО НАШЕЙ СЕМЬИ



ПОРТФОЛИО

Способ фиксирования, накопления и оценки (включая самооценивание) индивидуальных достижений школьника в определенный период обучения.

Коллекция работ и результатов учащегося, демонстрирующая усилия, прогресс и достижения в различных избранных им областях.

Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учащимися для мониторинга знаний, навыков и отношений школьников. В данном случае ученик выступает как активный участник процесса оценивания, а само оценивание направлено на отслеживание прогресса в обучении, приложенных усилий и результатов учебно-познавательной деятельности.



ГЛАВНОЕ НЕ ПОБЕДА,
ГЛАВНОЕ – УЧАСТИЕ!

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родители – союзники во всех наших школьных делах. Опора учителя – родительский комитет. Родительский комитет привлекает родителей и детей к организации классных, школьных дел, к решению проблем жизни коллектива.



Родители помогают в организации экскурсий, помогают в проведении школьных и классных праздников. Праздники и подготовка к ним дают много возможностей для общения детей и родителей. Родители не только зрители на классных праздниках, но и участники.