

Мой ребенок говорит,  
но что  
и  
как?



Подготовила: учитель-  
логопед Емельянова А.В.  
г.Ачинск, 2019г

## Кризис 3-х лет

Формирование  
наглядно-образного  
мышления

Формирование  
воображения

Формирование  
самооценки

Физическое, умственное, нравственное развитие  
ребенка



Имеет представление  
об окружающем мире

Понимает смысл  
сказок, назначения  
предметов

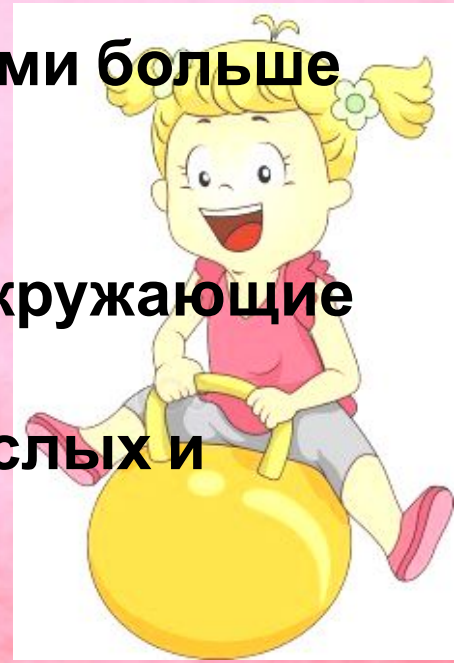
Ребенок-  
собеседник

## Игра

<b>Норма речи</b>	<b>Отклонения от нормы</b>
<p><b>3 года – словарный запас около 1500 слов</b></p> <p><b>4 года – словарный запас около 2 тысяч слов</b></p>	<p><b>Ребенок избегает общения.</b></p> <p><b>Речь не четкая, малопонятная</b></p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-свое имя и имена родных, - названия предметов, их назначение</b></li> <li><b>-употребляет глаголы и прилагательные</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Не может выразить просьбу словами.</b></li> <li><b>-Тяжело осваивает новые слова, их произношение</b></li> <li><b>-Не ориентируется в личных местоимениях, глаголах единственного и множественного числа</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Понимает простейшие классификационные группы</b></li> <li><b>-находит и подает предметы по инструкции</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Не может соотнести предмет и его части</b></li> <li><b>-Не может продолжить предложение с логическим содержанием</b></li> </ul>
<p><b>Рассказывает о произошедших событиях, пересказывает сказки, мультфильмы</b></p>	<p><b>Предложения не сформированы или состоят из 1-3 слов. Отсутствует связность речи</b></p>

# **НОРМАЛЬНЫМ СЧИТАЕТСЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК 3 – ЛЕТ:**

- 1. Говорит предложениями больше 3 слов**
- 2. Задает вопросы и ждет ответа на них**
- 3. Строит постройки и разыгрывает с ними сюжетную игру**
- 4. Принимает взрослого в игру**
- 5. Старается быть самостоятельным во всем**
- 6. Понимает обращенную речь и отвечает на вопросы по существу**
- 7. Проявляет любопытство**
- 8. Ценит общение с детьми и взрослыми больше гаджетов**
- 9. Не произносит или заменяет часть звуков**
- 10. Слышит и различает окружающие звуки, интонацию говорящих взрослых и звукоподражания**



**11. Поет**

**Можно выделить четыре основные группы речевых расстройств:**

**1. Нарушения звукопроизношения – логопед определит причину, возможно потребуется консультация невролога.**



**2. Нарушения ритма и темпа речи – её ускорение или замедление. Потребуется консультация невролога, выполнение рекомендаций специалистов**



**3. Расстройства речи, связанные с нарушениями слуха – необходимы консультации отоларинтолога.**



**4. Недоразвитие речи или утрата  
ранее имевшейся речи- необходимы  
консультации невролога,  
оторинтолога, психиатра.**





По материалам интернет-ресурсов

# Спасибо за внимание

