

Мой ребенок говорит,
но что
и
как?



Подготовила: учитель-
логопед Емельянова А.В.
г.Ачинск, 2019г

Кризис 3-х лет

**Формирование
наглядно-образного
мышления**

**Формирование
воображения**

**Формирование
самооценки**

**Физическое, умственное, нравственное развитие
ребенка**



**Имеет представление
об окружающем мире**

**Понимает смысл
сказок, назначения
предметов**

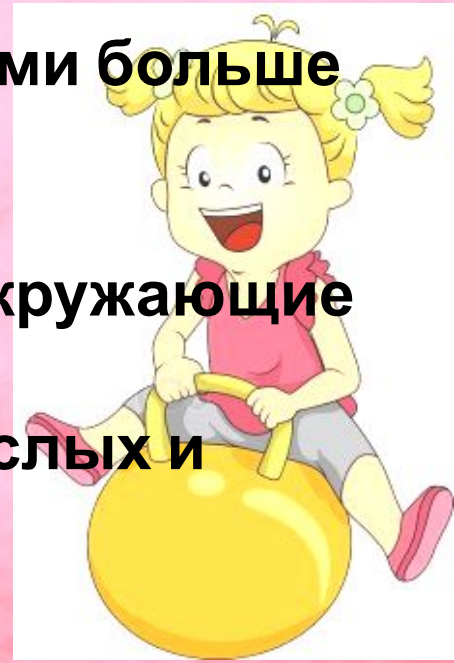
**Ребенок-
собеседник**

Игра

Норма речи	Отклонения от нормы
<p>3 года – словарный запас около 1500 слов</p> <p>4 года – словарный запас около 2 тысяч слов</p>	<p>Ребенок избегает общения.</p> <p>Речь не четкая, малопонятная</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свое имя и имена родных, - названия предметов, их назначение -употребляет глаголы и прилагательные 	<ul style="list-style-type: none"> -Не может выразить просьбу словами. -Тяжело осваивает новые слова, их произношение -Не ориентируется в личных местоимениях, глаголах единственного и множественного числа
<ul style="list-style-type: none"> -Понимает простейшие классификационные группы -находит и подает предметы по инструкции 	<ul style="list-style-type: none"> -Не может соотнести предмет и его части -Не может продолжить предложение с логическим содержанием
<p>Рассказывает о произошедших событиях, пересказывает сказки, мультфильмы</p>	<p>Предложения не сформированы или состоят из 1-3 слов. Отсутствует связность речи</p>

НОРМАЛЬНЫМ СЧИТАЕТСЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК 3 – ЛЕТ:

- 1. Говорит предложениями больше 3 слов**
- 2. Задает вопросы и ждет ответа на них**
- 3. Строит постройки и разыгрывает с ними сюжетную игру**
- 4. Принимает взрослого в игру**
- 5. Старается быть самостоятельным во всем**
- 6. Понимает обращенную речь и отвечает на вопросы по существу**
- 7. Проявляет любопытство**
- 8. Ценит общение с детьми и взрослыми больше гаджетов**
- 9. Не произносит или заменяет часть звуков**
- 10. Слышит и различает окружающие звуки, интонацию говорящих взрослых и звукоподражания**



11. Поет

Можно выделить четыре основные группы речевых расстройств:

1. Нарушения звукопроизношения – логопед определит причину, возможно потребуется консультация невролога.



2. Нарушения ритма и темпа речи – её ускорение или замедление. Потребуется консультация невролога, выполнение рекомендаций специалистов



3. Расстройства речи, связанные с нарушениями слуха – необходимы консультации отоларинтолога.



**4. Недоразвитие речи или утрата
ранее имевшейся речи- необходимы
консультации невролога,
оторинтолога, психиатра.**



По материалам интернет-ресурсов

Спасибо за внимание

