

# МКОУ « Воскресенская СОШ»



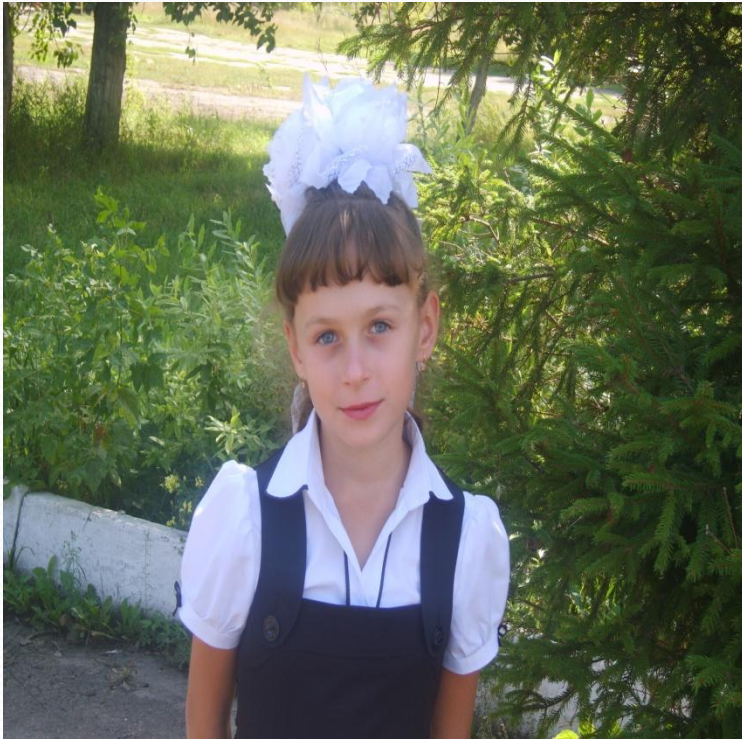
*Моя методическая копилка*

Учитель начальных классов: Волошина Наталья Ивановна

2012 год

# Организационный

момент



## В стихотворной форме

- Посмотрите на меня!  
Прозвенел звонок,
- Сегодня экскурсоводом работаю я.  
Начинается урок.
- Не теряя ни минутки,  
Вы за парты дружно сели,
- Приглашаю вас я в путь!  
На меня все посмотрели.
- Взять все в дорогу!
- И улыбку не забудь!
- Встали все у парт красиво,
- Поздоровались учтиво,
- Тихо сели, спинки прямо.
- Мы легонечко вздохнем
- Урок окружающего мира начнем

# Настрой себя на работу.

- ▶ Прошла перемена.
- ▶ Услышан звонок.
- ▶ Пора поскорее начать нам урок
- ▶ Предлагаем вашему вниманию
- ▶ Рассказы из домашнего задания.



# Методы и приемы

## Дидактические игры

## Демонстрационно- тренировочный прием



- Использую демонстрационно - тренировочный прием. Предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило.

# Эффективные методы работы

Групповая

работа



- Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами

# Способ быстрого

## запоминания

Заучивания

стихотворения на

природе.



## Бунин « Листопад»

- Окружающий мир . Тема : «Ориентировка на местности».
- Запоминаем стороны горизонта.

# Рефлексия

Маятник



настроения



# Рефлексия настроения ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

грустный мишка

Веселый мишка





# Рефлексия

Дерево



Успеха



# Приемы рефлексии

содержание



Учебного материала

- Своей работой на уроке я:
- Доволен.....
- Не совсем доволен.....
- Я не доволен потому, что.....

# Домашние задания

## Задание массивом



## Особое задание

- Необычная –необычность
- Идеальное задание
- Игра « Реставрация»
- Игра «Добудь ответ».

# Организаторам проекта!



СПАСИБО !