

# **«Можно ли догадываться?»**



**Выполнила: Чередниченко Татьяна  
Ивановна, учитель  
МБОУ «СОШ № 92».**

**Тема взаимоотношения мальчиков и девочек на сегодняшний день актуальна, так как мальчики чувствуют несправедливость и обижаются на всех, а девочки чувствуют свое доминирование и начинают этим пользоваться.**

- **Цель исследования:** *создание правильной модели общения между мальчиками и девочками с учетом эстетических норм поведения.*
- **Объект исследования:** *общение между мальчиками и девочками.*
- **Предмет исследования:** *мальчики и девочки.*

## **Задачи:**

- 1. Расширить представления детей о различиях полов между мальчиками и девочками.**
- 2. Дополнить представления детей, каким должен быть мальчик и какой должна быть девочка.**
- 3. Создать правильную модель общения между мальчиками и девочками, учитывая эстетические нормы поведения.**

# Методы исследования:

- анализ психолого-педагогической литературы;
- анкетировани
- обобщение;
- опрос;
- беседа;
- наблюдение.



***В природе все время борются  
две противоположные  
тенденции, разделившиеся на  
два пола. Девочки и мальчики  
такие непохожие и прекрасные.  
Они по-разному смотрят и  
видят, по-разному говорят и  
молчат, чувствуют и  
переживают. У них разная  
психика, разные пути  
развития.***

# Мир мальчиков.

1. Кто такие мальчики?

3. Какие любимые занятия мальчиков?  
плакать?

5. Как одеваются мальчики?  
мальчикам?

2. Что любят мальчики?

4. Можно ли мальчикам

6. Какие цвета нравятся





# Мир девочек.

1. Кто такие девочки?

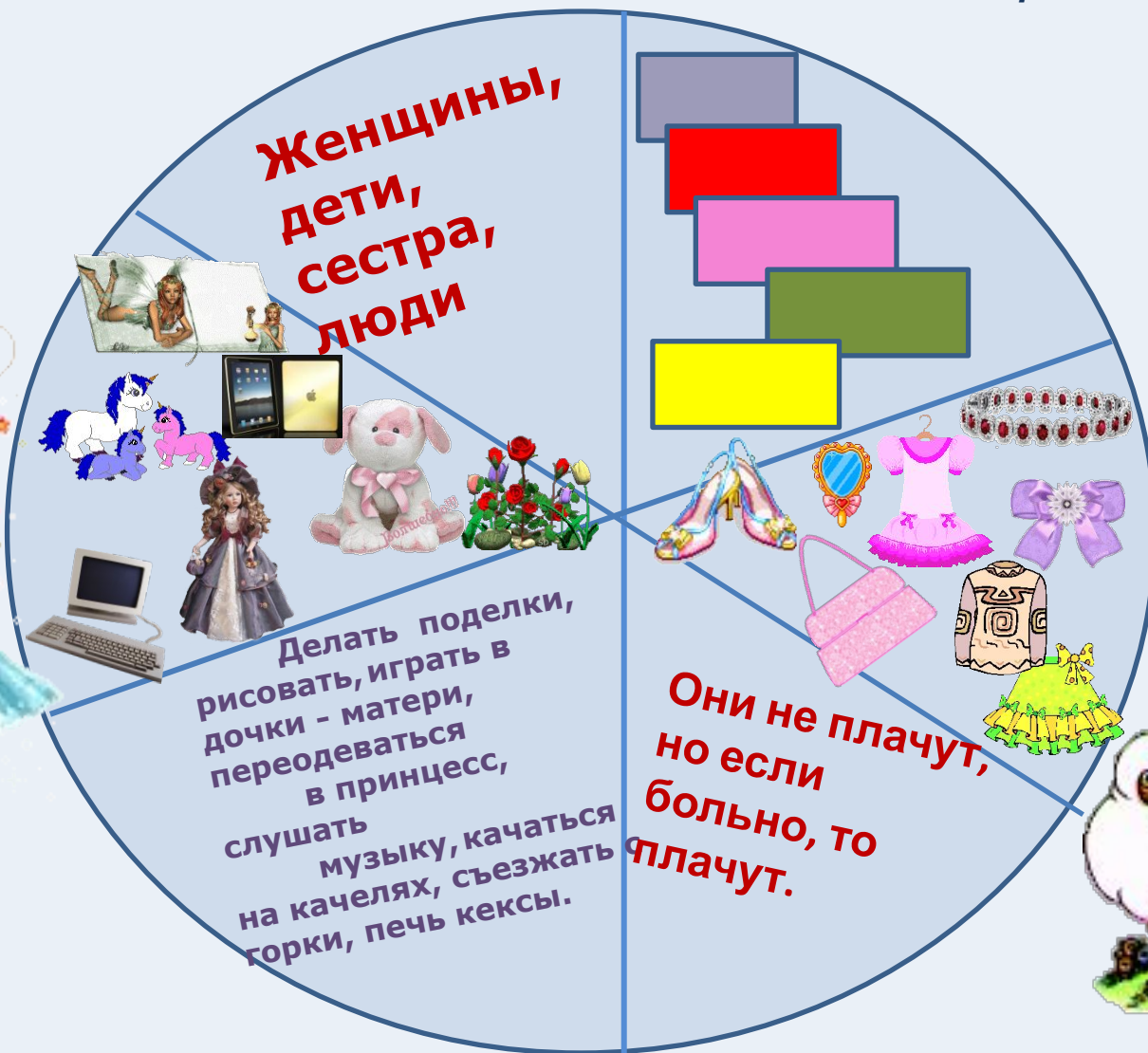
3. Какие любимые занятия девочек?

5. Как одеваются девочки?  
девочкам?

2. Что любят девочки?

4. Можно ли девочкам плакать?

6. Какие цвета нравятся





# Портрет девочки.

мальчишество ЖЕНСТВЕННОС

ДОБРОТА



ТЕРПЕНИЕ

ПОСЛУШАНИЕ



нежность

ЗАБОТЛИВОС

Ь

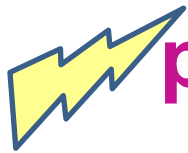
ОТВЕТСТВЕННОС

Ь

скромность

ВОЗВЫШЕННОС

Ь



романтичность

ЖЕЛАНИЕ НРАВИТЬСЯ

ДРУГИМ

ВЕЖЛИВОС



# Портрет

САМОСТОЯТЕЛЬНО

УСПЕШНОС

СТЬ

СИЛА

ТЬ

МУЖЕСТВ

НАСТОЙЧИВО

О

СТЬ

АКТИВНОС

ВОЛЯ

ТЬ

ДОБРОТ



А

ИНИЦИАТИВНОС

НЕЗАВИСМОС

БЛАГОРОДНОС

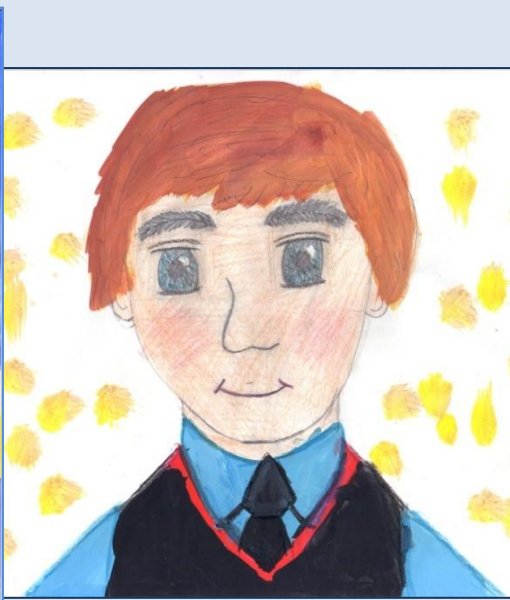
ВЕЖЛИВОС

УВЕРЕННОС

Ь



# «Нарисуй своего соседа по парте».



# «Мнение девочек о мальчиках»

## До

- Вредные.
- Не уступают ни в чем.
- Обзывают девочек, чтобы с ними погонялись.
- Забавные, смелые, лгуны на переменах.
- Бегают на переменах. в телефонах
- Приставучки.
- Не любят играть с девочками в игры.
- говорят, что мы глупые.
- Иногда защищают нас.
- Симпатичные, имеют хороший юмор.
- Раскидывают все на парты и убирают за собой.



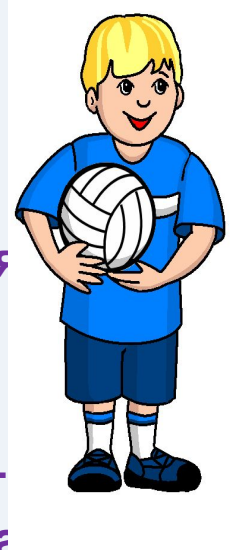
## После

- Прислушиваются к нашему мнению.
- Веселые, прикольные.
- Смелые, защищают нас.
- Продолжают бегать на переменах.
- Классно разбираются в компьютерах.
- С ними здорово играть в игры.
- Стали ухаживать за нами.
- Правда иногда спорят.
- Стали следить за своим видом.
- Перестали обзываться, но подшучивают над нами.

# «Мнение мальчиков о девочках»

## До

- Девчонки всегда думают, что они правы.
- Они все время подкалывают, высмеивают мальчиков, дразнят и получают.
- Приставучие и надоедливые.
- компьютерные
- Девочки всегда первыми бегут жаловаться, хотя сами и виноваты.
- Болтушки и отвлекают на уроках, не дают хорошо учиться.
- Невозможно с девочками играть в игры.
- одеты.
- мнению
- Бывают добрые, а иногда злые.
- чаще
- Симпатичные, красиво одеты.
- Аккуратные, красиво пишут.
- Не о чем поговорить.
- Послушные и исполнительные.



## После

- Прикольные.
  - Можно найти общий язык.
  - Умные.
  - Правда много говорят.
  - Разбираются в телефонах.
  - Классно играют в игры.
  - Веселые и заводные.
  - Стали добрее.
  - Меньше стали жаловаться.
  - Симпатичные, красиво
- Стали прислушиваться к мальчишек, но все равно делают так, как они хотят.
- Появились общие темы для разговоров.
  - Хочется с ними дружить.
  - Играем, но не уступают в играх.



# Модель общения между мальчиками и девочками.

Не сравнивать друг друга!

Уважать друг друга и ладить между собой.



Помогать друг другу.

В чем – то уступать.

Вместе радоваться.

Простое «Как твои дела?»

Искренне интересоваться желаниями, чувствами и увлечениями друг друга.

Наличие общих друзей. Поддерживать друг друга и утешать.

Если кто-то пошутил, то можно засмеяться, проявить симпатию к нему. Но очень важно, чтобы смех был

искренним.  
Общение должно быть легким, непринужденным.

**Анализируя полученные данные к концу исследования, пришли к выводу: девочки и мальчики хорошо дополняют друг друга.**

**Мальчики должны быть мужественными, ответственными, настойчивыми, умными, защищать и помогать девочкам. Девочки должны быть добрыми, ласковыми, терпеливыми, заботливыми, ,**

**Исследование убедило нас в том,**

**что, несмотря на то, что мальчики и девочки ведут себя абсолютно по разному в обществе, они стали больше контактировать между собой.**

**Стараются понимать свое эмоциональное состояние, лучше осознавать и выражать свои чувства, находить пути выхода из конфликтов. Выходит, что мальчики и девочки между собой**





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

